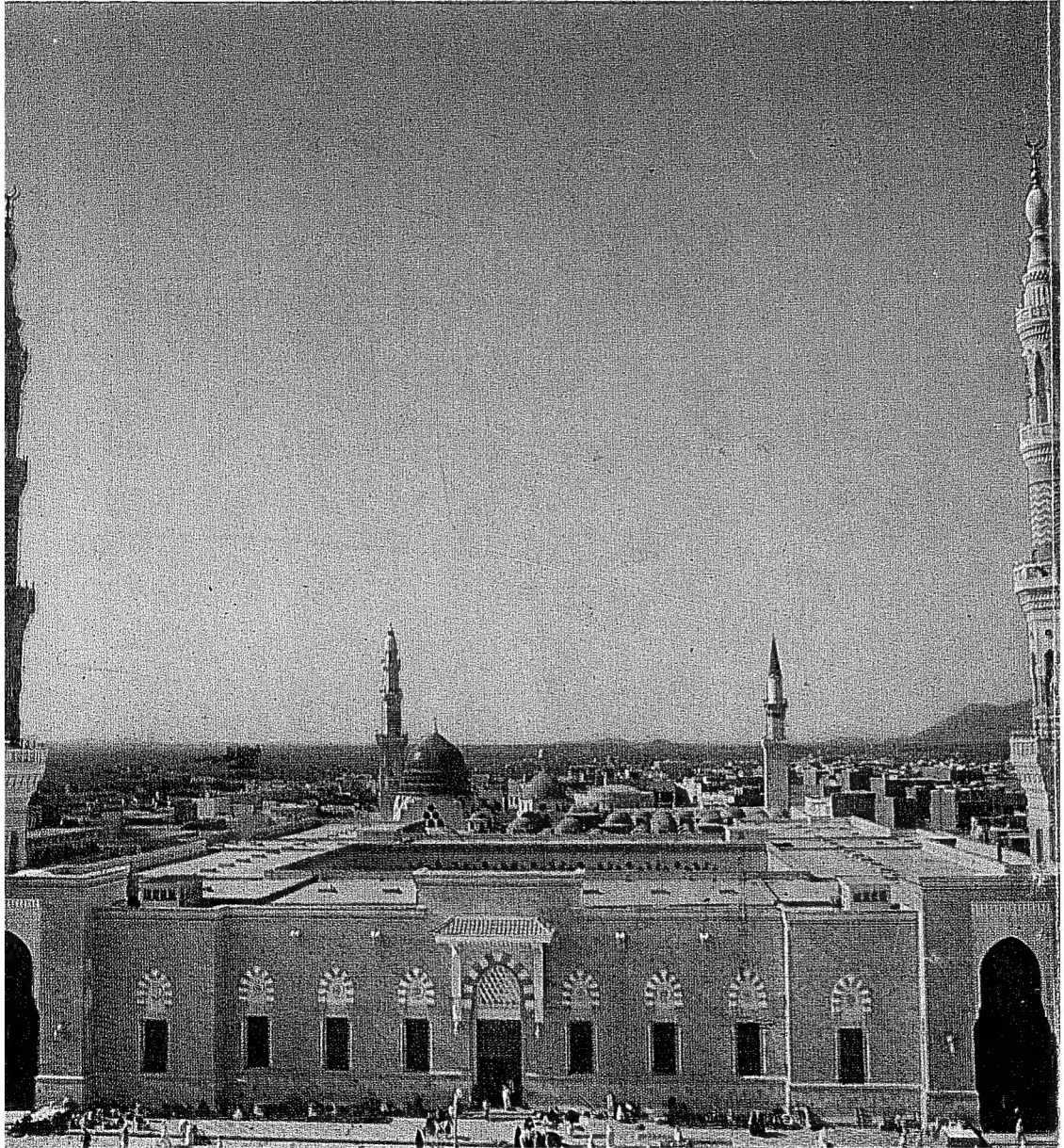
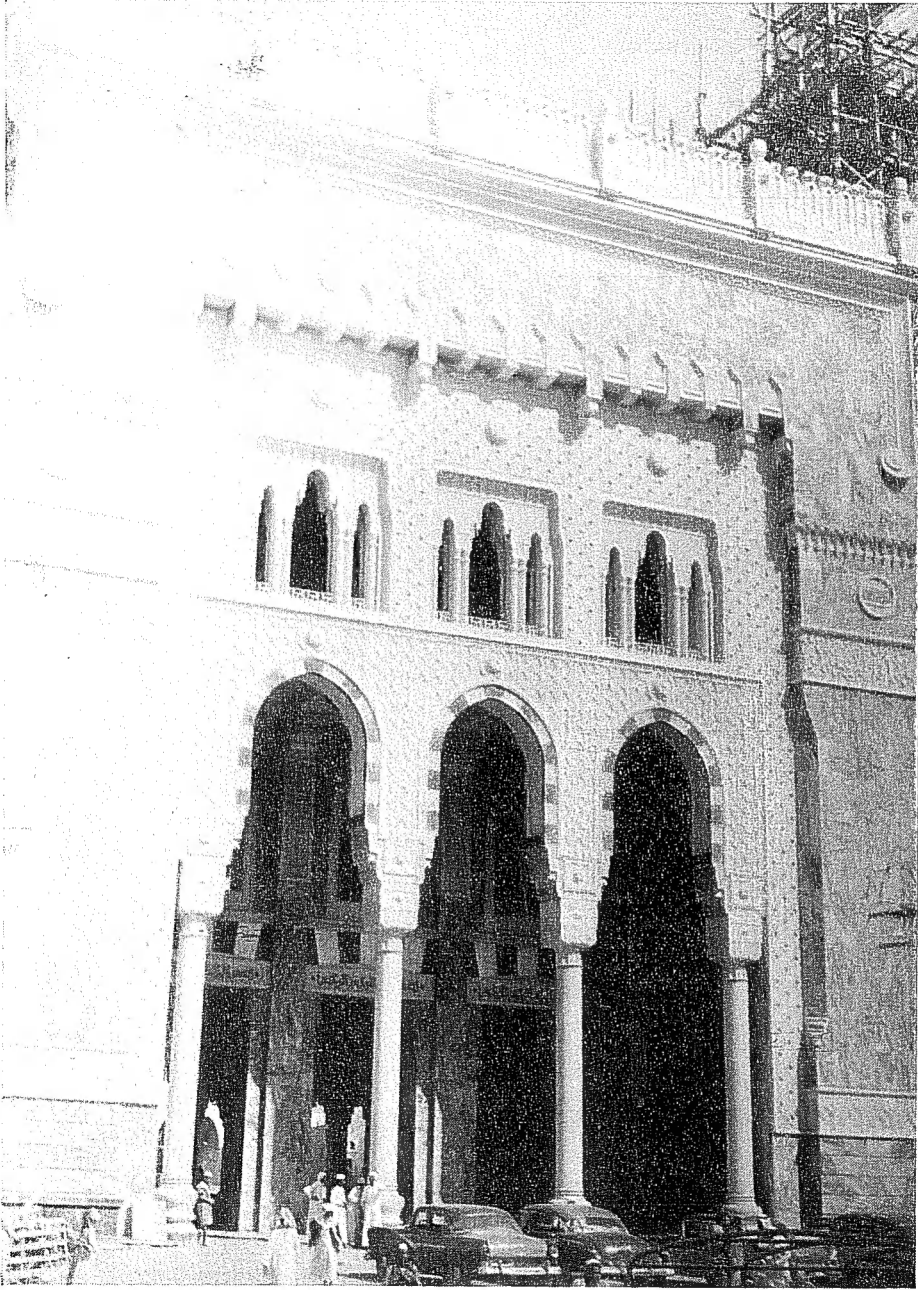


# الوقائع الإسلامية

## إسلامية ثقافية

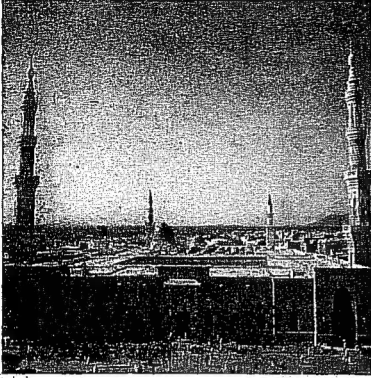
السنة الأولى \* العدد الثالث \* ربيع الأول ١٣٨٥ هـ يوليو ١٩٦٥ م





صورة لجانب من العمارة الحديثة في الحرم المكي

## صورة الفلاف



الحرم النبوي الشريف  
تصوير : عبد الناصر شقره

## الثلث

٥٠ فلسا	الكويت
١ ريال	السعودية
٧٥ فلسا	العراق
٥٠ فلسا	الأردن
١٠ قروش	ليبيا
درهم	المغرب
روبية	الخليج العربي
٧٥ فلسا	اليمن وعدن
٥٠ قرشا	لبنان وسوريا
٤٠ مليما	مصر والسودان
١٠٠ مليم	تونس والجزائر

## الاشتراك السنوي

في الكويت ١ دينار للهيئات ، ٧٥ فلسا للأفراد  
وما يعادل ذلك في البلاد الأخرى  
مع اضافة اجرة البريد  
او بالاتفاق مع الموزع مباشرة .

# الوعي الإسلامي

إسلامية ثقافية شهرية

تصدرها وزارة الأوقاف بالكويت  
في غرة كل شهر عربي

المجلة حرة ، والوزارة غير مسئولة عما  
ينشر فيها من آراء

المشرف العام

عبد الرحمن المحجّم

رئيس التحرير

عبد المنعم المنذر

مدير التحرير

علي عبد المنعم

سكرتير التحرير

رضوان البسيلي

مجلة الوعي الإسلامي - وزارة الأوقاف  
الكويت ص . ب ١٣ - هاتف ٢٣٢٢٧

عنوان المراسلات :

## اقرأ في هذا العدد

٥	... .. للمشرف العام	مولد الهدى
٦	... .. لرئيس التحرير	أخي القارئ
٨	... .. للشيخ علي عبد المنعم	من هدى السنة
١١	... .. للدكتور حسن هويدي	جمال الاسلام
١٦	... .. للشيخ محمد عبد اللطيف السبكي	اشراق الاسلام
١٨	... .. للدكتور عثمان خليل عثمان	مجمع البحوث
٢٢	... .. للشيخ عبد الله غوشه	المنافقون
٢٦	... .. للأستاذ محمد عبد الغني حسن	العلم والدين
٣٤	... .. للأستاذ حسن جاد	أيها الشرق ( قصيدة )
٣٦	... .. للشيخ عبد الرحيم فوده	الاسلام قوام هذه الامة
٣٨	... .. لتحرير	خواطر
٤٠	... .. للأستاذ عبد العزيز العلي المطوع	بين الفقه والولاية
٤٢	... .. للدكتور مصطفى زيد	التبني وموقف الاسلام منه
٤٨	... .. للأستاذ صالح العثمان	نحو تربية هادفة
٥٠	... .. للشيخ احمد الشرباصي	مع الغزالي
٥٤	... .. لاعداد محمد ابو غوش	تحقيق عن معهد الامامة
٦٢	... .. للدكتور محمد جمال الدين الفندي	القرآن وعلم الفلك
٦٦	... .. للأستاذ عبد اللطيف خريش	مائدة القارئ
٦٨	... .. للأستاذ احمد محمد جمال	المرأة في مهب الريح
٧١	... .. للأستاذ حمدي رشيد حنبلي	الى الباحثين عن الصراط
٧٤	... .. للأستاذ فاضل خلف	من نفحات الاندلس (قصيدة)
٧٦	... .. لاعداد ادارة الشؤون الاسلامية	اعرف وطنك . نيجيريا
٧٨	... .. للتحرير	الاسلام في افريقيا
٨٠	... .. للتحرير	الشيخ البشير الابراهيمي
٨٢	... .. للأستاذ محمد عبد الله السمان	كتاب الشهر
٨٦	... .. للأستاذ محمد لبيب البوهي	كعب بن مالك ( قصة )
٩٢	... .. للتحرير	الفتاوى
٩٤	... .. للتحرير	بريد الوعي
٩٦	... .. للتحرير	من اخبار العالم الاسلامي

جاءنا من مكتب فضيلة الاستاذ الاكبر شيخ الجامع الازهر رد لجنة الفتوى بالازهر  
على الاستفتاء الذي نشرناه بالعدد الاول الخاص بحكم التصرف في فائدة الاموال المودعة  
في البنوك وسنشره في العدد القادم فتلفت اليه الانظار .



# مولد الهدى

كلما أطل علينا شهر ربيع الأول تنسمنا من ذكرياته العطرة ذكرى  
مولد النور والهدى مولد سيدنا محمد صفوة الأنبياء والمرسلين عليهم  
الصلاة والسلام ..

وإذا كان للأماكن أن تفخر بمن نبثوا على أرضها ، ودرجوا بين  
أحضانها فإن الجزيرة العربية ليحق لها أن تفخر بأنها أنجبت خير رسل الله .  
وإذا كان للأجناس أن تعتر بمن أنجبت من الأبطال ، والعظماء الذين  
غيروا مجرى التاريخ فإن العرب ليرفعون رءوسهم على كل الأجناس بأن  
خاتم الأنبياء والمرسلين ورسول الله إلى الخلق أجمعين كان عربيا ..  
وإذا كان لأية لغة أن تتبها بما سجل بها من أفكار وآثار كانت اشعاعا  
هاديا للعقل البشرى ، فإن اللغة العربية لتقف على رأس اللغات جميعا  
فخورة بأن الله قد اختارها لغة كلامه وكتابه المنزل على رسوله ، ليكون  
دستورا خالدا وعاما للبشر أجمعين .

ولكن رسول الله عليه الصلاة والسلام علم أمته منذ بعثه الله رحمة  
للعالمين - ألا تلمس الفخر بمكان ولا جنس ولا لغة ، ولكن بطهارة القلب ،  
وحسن الخلق واتقان العمل ..

وعلى هدى هذه المبادئ والتعاليم سرى الاسلام في النفوس العطشى  
إلى العدل والخير .. ونهض بالعرب ، ووحد كلمتهم ، وجمع على الحق  
أهدافهم ، فصاروا دولة بعد أن كانوا شتاتا ، وسادة بعد أن كانوا نهبا لمن  
حولهم ، فهدى الله بهم أمما كثيرة ، ونعموا على أيديهم بالحكم العادل  
والخلق الفاضل . وهكذا رفع الله من شأن العرب برسول منهم « يتلو  
عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وأن كانوا من قبل لفي  
ضلال مبين » .

إن الأمم التي تنصدي لحمل رسالة تظل قيمتها في الحياة منوطة بما  
تؤديه من رسالتها .. والمسلمون وفي مقدمتهم العرب لئن يتخلوا عن  
وجودهم ولا عن رسالتهم . فإن أمة لها مثل هذا الرصيد من المجد وأمامها  
هذا الهدى من كتاب الله وسنة رسوله لا يمكن أن تبغض أمجادها ولا أن  
تتنكر لماضيها ، أو تغمض عينيها عن النور الذي يضيء لها الطريق ..

« يا أيها الناس قد جاءكم من الله نور وكتاب مبين يهدي به الله من  
اتبع رضوانه سبل السلام ويخرجهم من الظلمات إلى النور بإذنه ويهديهم  
إلى صراط مستقيم » .

المشرف العام



## التقاري

بسم عليكم

ثلاث حوادث جسام سجلها التاريخ في شهر ربيع الأول في مدى ثلاث وستين سنة : مدة حياة الرسول صلى الله عليه وسلم على هذه الأرض : مولده ، وهجرته ، ووفاته .

ولكن حادثة واحدة طفت على ما عداها فظل هذا الشهر مقترنا بها في نفوس المسلمين ، حين يذكرونه بأنه شهر الميلاد ويحتفلون به ، ويعددون أفضال الرسول على الإنسانية كلما جاء من السنة موعده . وإن كانت ذكراه عليه الصلاة والسلام تعمر بها دائما قلوبنا ، وتلهج باسمه وفضائله السننتنا وأقلامنا ، في كل لحظة تمر بنا . ولكن الذكرى - أصدق الذكرى - لا تكون بمجرد المظاهر والكلام ، بل بأحياء تعاليم الرسول عليه الصلاة والسلام ، والأخذ بها في أنفسنا ومجتمعنا .

والأفهل يكفي أن نذكره بقلوبنا ، وأن تجرى الألسنة والأقلام بتعداد مآثره ، وفضائل الدين الذي جاء به من ربه ، دون أن نعني - كأفراد بلغوا مئات الملايين ، ودول زادت عن العشرين - بالاسلام كروح ونظام شامل للحياة ؟ .

سيقال : أن فينا غيرة على الاسلام ، والمساجد بحمد الله قائمة بيننا ، والقرآن يتلى ويعتني بطبعاته الفاخرة ، وتذاع الاحاديث الدينية ، والتصريحات الرسمية بمحاسن الاسلام ، والدساتير تنص على أنه الدين الرسمي - الخ - ... . ونقول : نعم . هذه المظاهر موجودة وطيبة فعلا .

ولكن الاسلام ليس مجرد مظاهر وكلام ... انه عقيدة وعمل .. نظام وتشريع وآداب .. فما مدى تفاعل حياتنا معه ، وأين واقعنا منه ؟ .

لقد طارده الاستعمار في دياره حيناً من الدهر ، وسلط عليه معاوله وأساليبه الماكرة ، في كل بلد مسلم حل به ، وكنا نقول ويقول التاريخ معنا : ذلك منطق العدو ، وتلك خططه لبلوغ أهدافه .

ولكن ذهب الاستعمار ، وامتلكت الدول الاسلامية زمام أمرها وأخذت ترسي دعائم استقلالها ونهضتها ، وحكامها ليسوا غرباء عنها ، بل من صميم الشعب المسلم .

فماذا كان نصيب الدين عندها من هذه الدعائم وهو في الحقيقة أصلها وركيزتها ؟

هل انصفته ، وردت اليه اعتباره في المجتمع ، أم أنها تركت الروح التي خلفها

الاستعمار تعمل عملها في اقصاده عن حياتنا . وتشجيع التمرد عليه في مجتمعاتنا ؟

هل غيت هذه الدول بغرسه في نفوس الشباب ، وتربيتهم على تعاليمه منذ

صغرهم ، ليشسوا على احترامه والغيرة عليه في كبرهم ؟ .

لقد وجدناها تعني بالرياضة والفنون فجعلت في مدارسنا وجامعاتنا قاعات

فاخرة للسينما ، وساحات واسعة للرياضة .. ومع ذلك لم تجعل فيها مساجد للعبادة !!!

وكان الدين الى عهد قريب غير مقرر على الطلاب ، ثم قرروه ، ولكنه ظل كالغريب بين المواد المدرسية ، لا يحفل حتى بما تحفل به مادة الرسم من اهتمام !!! ومع ذلك ، فالامر ليس امر مادة تقرر ، وكتاب يدرس ، ولكنه امر تربية ، يجب الا تقتصر العناية بها على المادة والكتاب ، بل تكون روحا تسري في كل مادة ، وهدفا لكل توجيه ..

كان يقال لنا في عهد الاستعمار : تلك هي خطته في عدم العناية بالدين ، بل في حربه كوسيلة من وسائله للوصول الى مآربه .  
فماذا يمكن أن يقال الآن ؟

لقد نجح اللاحاديون في تربية أجيال من الشباب على الالحاد ، والتعصب له ، والتضحية من أجله ، وذلك بفضل الأساليب التي اتبعوها لانتزاع الايمان بالله من نفوسهم ، منذ نعومة أظفارهم - ومن شب على شيء شاب عليه - وكانت ولا تزال أجهزة الدولة كلها تسخر عندهم لخدمة هذا الالحاد .

أفلا تكون عندنا - نحن المسلمين - غيرة ونشاط لخدمة ديننا ، وغرسه في نفوس الناشئة من ابنائنا كغيرة هؤلاء على الحادهم ؟ !  
وهل يوجد عندنا - نحن المسلمين - أقوى وأسلم من تشريع الله أساسا لنهضتنا وقوتنا ، وعلاج مشكلاتنا ؟ .

فلنترك المظاهر جانباً ، ونحدد خط اتجاهنا : الى أين نسير ؟  
واحدة من اثنتين :

اما أن نختار الاسلام طريقا لنا ، وأساسا في بناء نهضتنا ، ووصل ماضينا بحاضرنا ومستقبلنا ، وحينئذ يجب اتخاذ طريق حاسم وجاد لحياته في نفوس الجيل الجديد ، وجعله روحا وأساسا لتشريعاتنا ، وصيغة عامة لمجتمعاتنا .

واما أن تكون الأخرى .. وهي القاصمة .. وحينئذ فلا داعي لاستمرار الخداع .. وللشعب المسلم في كل مكان أن يرفع الحجاب عن عينيه ويختار طريقه .. ان المسألة ليست مسألة دين فقط يجب الحرص عليه ، ولكنها مع ذلك مسألة مصير ومستقبل وبعث لهذه الأمة لا بد أن نخطط له ، ونعمل جادين من أجله .

فهذا الشباب الذي يربي الآن في المدارس والجامعات سيكون منه الطبيب والقاضي والضابط والمهندس والموظف والحاكم الذي يوجه شؤون الدولة .. فماذا يكون امر الدين على يديه اذا شب على اهماله ، وعدم العناية به ، والغيرة عليه .. بل على سوء النظرة اليه ؟ .

بل ماذا يكون مصيرنا ومصير تراثنا بعد أن نترك الجيل الجديد حائرا تتلقفه الدعوات الخطرة ، وتنتزع منه روحه الاصيل ، وتتخذة حربا على دينه ومجتمعه - اذا قام واحد أو جماعة منه فتملكوا زمام امره ؟ !

ذلك ما يجب أن يفكر فيه كل واحد منا ، ويتحمل مع المسؤولين في الدول الاسلامية تبعته أمام الله والأجيال القادمة (( وليسألن الله كل راع عما استرعاه حفظ ذلك أم ضيعه )) .

وصلى الله وسلم على صاحب الذكرى ، ووفق امته للسير على هدها ... ،  
رئيس التحرير

# سنة هدية السنة

لفضيلة الشيخ علي عبد المنعم

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم : « انما بعثت  
لأتمم مكارم الأخلاق »

## الوئام

١ - نشر الاسلام السلام بين الناس ، وحضهم على اللفة والمحبة ، وجمع كلمتهم ، ووحد صفوفهم ، ودعا الى ترك العداوات والنزاعات ، ومحا الاذن من الصدور ، وأزال البغضاء من القلوب ، واستل السخائم من النفوس « وألف بين قلوبهم ، لو انفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم ولكن الله ألف بينهم » وأنصف مظلومهم من ظالمهم ، وأخى بين أتباعه المختلفي الأجناس والألوان ، ومنع اعتداء قويهم على ضعيفهم ، وأعطى كل ذي حق حقه كاملا غير منقوص ، وأقام بهذا كله مجتمعا فاضلا تظله راية « لا اله الا الله محمد رسول الله » .

٢ - وميزان التفاضل ومقياس الدرجات في الاسلام هو « التقوى » : « ان اكرمكم عند الله اتقاكم » والتقي من الناس هو اكثرهم التزاما لحدود الله ، وأعظمهم تاسيا برسول الله صلى الله عليه وسلم ، وأشدهم ملازمة لطريقته وشريعته وهديه ، ومن سنن الرسول صلى الله عليه وسلم الرحمة والرفق « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم » ، والتفاني في العمل لخير الإنسانية جمعاء ، واقتلاع بقور النفاق والعداوة ، وبث روح التعاون والتآلف والتآزر ، واستخدام مختلف الوسائل لتركيز الخلق الطيب بين المسلمين حتى يصير ملكة راسخة فيهم : « انما بعثت لأتمم مكارم الأخلاق » .

❖ الوئام في اللغة : التكافل والتوافق ، ورد في لسان العرب ، واءم فلان فلانا وافقه ، وثاما وموامة ، وفي المثل العربي « لولا الوئام لهلك الأنام » .

ويدور حديث اليوم حول الوئام كما يؤخذ من تعاليم الاسلام ، وكما يرسم خطوطه العريضة سيد الخلق صلى الله عليه وسلم في سنته وما أنزل عليه من الذكر الحكيم .



٣ - فيأمر بصلة الرحم ، ويقول : « لا يدخل الجنة قاطع رحم » وبين سيدنا علي كرم الله وجهه مزايا صلة الأرحام فيقول : « من يقبض يده عن عشيرته فإنه يقبض عنهم يدا واحدة وتقبض عنه أيد كثيرة ، ومن بسط يده بالمعروف ابتغاء وجه الله تعالى يخلف الله ما أنفق في دنياه ، ويضاعف له في آخرته ، وأعلموا أن لسان صدق يجعله الله للمرء في الناس خير له من المال ، فلا يزداد أحدكم كبرياء ولا عظمة في نفسه ، ولا يغلن أحدكم عن القرابة أن يصلها بالذى لا يزيده أن أمسكه ، ولا ينقصه أن أهلكه » .

٤ - ثم يأمر الإسلام باحسان معاملة الإخوان بل المؤمنين عامة فهم أخوة في الدين ، وأخوة الدين نفس وروح ، وأخوة النسب لحم ودم ، وفرق شاسع ما بينهما ، ويدعو إلى العفو عن الهفوات التي تبدر من البعض فيقول جل وعلا : « فمن عفا وأصلح فأجره على الله » ويقول سبحانه وتعالى : « ولا تستوى الحسنة ولا السيئة ، ادفع بالتي هي أحسن فإذا الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم » .

٥ - ويرز القرآن الكريم صفات الرسول العظيم التي أنست الشارد ، وأمنت الخائف ، وقربت النافر فيقول عز من قائل : ( . . . فيما رحمة من الله لنت لهم ولو كنت فظا غليظ القلب لانفضوا من حولك فاعف عنهم واستغفر لهم وشاورهم في الأمر ) ثم يشهد له بشهادة منقطعة النظير فيقول « وانك لعلى خلق عظيم » .

٦ - وإن تعاليم الإسلام لتأمر باحسان معاملة البعيدين عن ساحة الإسلام ، وهو الذى يتبادر إلى الفهم أن إساءتهم مطلوبة ، لأنهم خصوم ، ولكن يقول الله تعالى « وجادلهم بالتي هي أحسن » ويقول الرسول الكريم « من آذى ذميا فآنا خصيمه يوم القيامة » بل أوجب القرآن برهم والإقسط اليهم إذا كانوا مواطنين صالحين « لا ينهاكم الله عن الذين لم يقاتلوكم في الدين ولم يخرجوكم من دياركم أن تبروهم وتقسطوا اليهم . . . » فإذا سالك غير المسلم ولم يؤذك في دينك ولم يعمل على إخراجك من وطنك فاعمل على نفعه وإكرامه وبره . . . ، وذلك حتى يشعر الذين يظلمهم الإسلام بالأمن والطمأنينة على أنفسهم وأموالهم وأبنائهم ، فلا يسعون بالفساد في المجتمع العام الذى يؤويهم ويرعاهم ، وحتى لا توجد ثغرة ينفذ منها العدو البعيد الذى يتربص الدوائر بالإسلام والمسلمين .

٧ - والانصواء تحت راية التوحيد يجعل المؤمنين أخوة على تنائي ديارهم وتباعد أقطارهم ، فالمحبة بين المؤمنين شرط الإيمان الكامل « لا تدخلوا الجنة حتى تؤمنوا ولا تؤمنوا حتى تحابوا » وسائر الفضائل الإيجابية شيء لا بد منه لدعم المجتمع الإسلامي ، والتمكن له بالثبات والدوام فلا بد من حسن المعاملة ، والعطف على الفقراء المحتاجين وتفريج أزمات المكروبين ، ولا بد من ترك التنازع بالألقاب ، وتجنب السخرية بالناس ، قال تعالى « يا أيها الذين آمنوا لا يسخر قوم من قوم عسى أن يكونوا خيرا منهم ولا نساء من نساء عسى أن يكن خيرا منهن ، ولا تلمزوا أنفسكم ولا تنابزوا بالألقاب بئس الاسم الفسوق بعد الإيمان ، ومن لم يتب فاولئك هم الظالمون » ويقول عليه السلام « لا تباغضوا ولا تحاسدوا ولا تدابروا ، وكونوا عباد الله أخوانا » ، « لا يحل لمسلم أن يهجر أخاه فوق ثلاث ليال ، يلتقيان فيعرض هذا ويعرض هذا ، وخيرهما الذى يبدأ بالسلام » .

٨ - وينهى عن العداوة بين أمم الإسلام جميعا ، فالمسلمون أفراد أسرة واحدة بل جسد واحد إذا اشتكى منه عضو تداعى له سائر الأعضاء بالحمى والسهر ، ولا يستقيم أمرهم إلا بالاتحاد والتكامل وجمع الكلمة ومحو أسباب الفرقة والخلاف ، ومن خرج على اتحاد المسلمين فهو مارق وجزأؤه النار يوم القيامة ، ولا يصح أن يقف المسلمون أفرادا وجماعات موقفا سلبيا بعضهم من بعض ، بل لا بد من العمل الإيجابي لما ينمي روابطهم ويزيد في هيبتهم وقد حض الإسلام على ذلك بوسائل شتى من أبرزها ، أنه جعل ركنه الركن وهو الصلاة حين تؤدي جماعة أفضل وأكمل وأعظم أجرا من أدائها فرادى ، كما أمر باقامة جماعة اسبوعية أشمل من جماعة الأوقات المعتادة يوميا هي صلاة الجمعة وجعلها فرض عين على كل مسلم ، وأخرى

حولية في صلاة العيدين ثم المؤتمر الأعظم الذي يجمع المسلمين من أنحاء الأرض وشتات المعمورة وهو الحج وحتمه على القادر المستطيع صحيا وماديا ، حتى يضم وجوه المسلمين وقادتهم ليتشاوروا في شؤون بلادهم التي تجمعها كلمة التوحيد ، ولعلم بعضهم أحوال بعض حتى يتقنوا ويقفوا صفا واحدا أمام أعدائهم الكثيرين وبذلك تتجمع قوتهم ولا تتفرق ويعزون ولا يذلون ... « والله العزة ورسوله وللمؤمنين » .

٩ - كل هذا فضلا عن الزام المسلمين بالمسارعة الى تبادل المنافع العمرانية ، وتوثيق الوثائق الأدبية والعلمية ، والمبادرة الى نجدة المستفيث في حالتي السلم والحرب ، ففي التقاعس عن نصرته المعتدى عليه في أى بقعة كان وفي أى واد حل إنما هو انحراف عن أوامر الله تعالى ، وما ذاك إلا لأن الاعتداء على البعض اعتداء على الكل ، وضياح دولة يؤدى الى ضياح أخرى حتى يصبح المسلمون أثرا بعد عين ، وما المثل القائل « أكلت يوم أكل الثور الأبيض » عنا ببعيد .

١٠ - وبعد . فالأمم الإسلامية اليوم على مفترق الطرق فاما أن تحزم أمرها وتأخذ حذرها وتعد لكل نازلة عدتها ، وتدرع بالحجة والوثام ، وتعتبر بالماضي المائل في الأذهان والتجسم في الأندلس ، والحاضر البادئ للعيان والمتمثل في فلسطين المحتلة ، وبهذا تحتل مكانها اللائق بها تحت الشمس ويحسب لها حسابها فتجلى القاصب عن أرض الوطن المحتلة ، وتعيد المشردين الى وطنهم الحبيب وتمحو العار الذي لطم جبين العرب والمسلمين عامة ، واما أن يسدر كل في غيبه ويظل بعيدا عن الصف ويزيد عمالة وجهالة . وهنا - لا قدر الله - الطامة الكبرى والبلاء الأعظم ، وأعتقد أن هذا لن يكون ان شاء الله وفي المسلمين الرجال الذين أرى ويرى العالم الآن .

## والخلاصة

١ - أن مكارم الأخلاق تحمل على التفاضي عن كل إساءة من القريب أو البعيد وأن هذا هو الطريق الوحيد لجمع الشمل ، والقوى هو الذى يتحمل الإساءة ويصمد لها ولا يقابلها إلا بالصمت والابتسام « ولن صبر وغفر ان ذلك لمن عزم الأمور » وقديما قال الشاعر .

فان نهشوا عرضي وفرت عروضهم وان ههوا غيبي هويت لهم رشدا

وقال آخر

وذى رحم قلمت أظفار ضفنه بحلمي عنه وهو ليس له حلم  
يحاول رغمى لا يحاول غيره وكالموت عندى أن يحل به الرغم

٢ - أن ابن آدم خطاء والله غفور رحيم ، والعصمة كما يقولون لا تكون الا لنبي وليس الشديد بالصرعة ، إنما الشديد الذى يملك نفسه عند الغضب .

وأخيرا باللين والتعاطف ومراعاة الرحم وحقوق الوطن وحسن نفهم الأمور يلتقي أبناء الأمة جميعا على كتاب الله وفيه الخير كل الخير ، ويقتدون بسيد الخلق وفيه صلى الله عليه وسلم الاسوة الحسنة ، وبهذا نعيش في الوطن الواحد في أمن وسلام وطمأنينة ووثام رائدنا جميعا خدمة ديننا ورفعته وطننا وسعادة مجتمعنا ، والله الموفق والمستعان .

# جمال الإسلام

للدكتور  
حسن هوني

ظن كثير من الناس سوءاً بالدين ، ولقد كان ذلك نتيجة لأسباب متعددة : منها ثورة أوروبا على دينها في القرون الوسطى ، ومنها نشوء المذاهب المادية التي لا تعترف بالروح ولا تنظر الى السماء ، ومنها غلبة الشهوات على النفوس حتى امتست لا ترضخ لعقيدة ولا تستكين لنظام ، واستمر هذا التيار عبر الزمن ، وسرى الى أكثر البلاد ، فظن الناس في بلادنا ان ( الدين ) هو ( الدين ) في كل عصر ، وكل مصر ، وراوا لأوروبا نهضة عارمة ، وقوة غالبة ، فتوهموا أنها ما كانت الا للتجرد من الدين وليس عليهم - ازاء هذه النظرة الساذجة - الا ان يثوروا على دينهم ، ويعطلوا أحكامه حتى ينهضوا كما نهض غيرهم .

ولقد امسى هذا المفهوم السطحي لدى كثير من شبابنا - بكل أسف - امراً مسلماً به ، بل أصبح - في نظرهم - الدليل على التقدم والعلم . بل تعداه الى كثير من الفروع ، وايقال في الجهل والجور، حينما انقلب مفهوم الاستغناء عن الدين اشمئزاً منه . وتكبرا عليه وحرباً لا هوادة فيها اعلنت عليه من كل جانب .

حدث كل ذلك والبلاد العربية والاسلامية تغط في نوم عميق من التاخر العلمي والخلقي ، وليس فيها أولئك الأفذاذ من العلماء ، ولا الفطاحل من الحكماء ، يدفعون عنها العاديات ، ويبصرون أبناءها بما يرد عليهم من الطامات ، فاخذت الأمة على غرة ، واقتنص فيها الدين على حين غفلة ، وليس الأمر واحداً في أمة تهاجم وهي قوية مستعدة ، وأخرى تهاجم وهي ضعيفة غافلة ، وهكذا تهيأت أسباب الهجوم على الدين من كل جانب . فهوهم الإسلام في عقر داره . فوصف بالخرافة وهو العقل السليم ، وبالفسوة وهو اللين والسهولة ، وبالقيح ، وهو المشرق الجميل .

غير أن العاقل الذى يحترم نفسه ، ولا ينساق مع الهوى ، ولا يكون حكمه تبعاً للشائعات يأبى إلا أن يفكر قبل أن يحكم ، وأن يتجرد من الهوى ، ولا يطلق الحكم قبل الاطلاع على الأمر والاحاطة به من كل جانب . فهل الاسلام مثل تلك الأديان التي اطرحتها الشعوب ؟ وهل في الاسلام عسر لا يطاق ؟ وهل في عباداته ومعاملاته وتشريعه ما تشتمن منه النفوس وتعافه الفطرة السليمة ؟ أم أن في تشريعه الخلقي والاجتماعي من الجمال ، واليسر ، والحكمة ما يسحر الألباب ، ويأخذ بمجامع القلوب ؟

لا ريب أن العاقل لا يحتاج الى كبير جهد لكي يميز الاسلام عن سائر الأديان بما يتجلى فيه من التوحيد ، والانسجام مع العقل وتمجيد العلم ، والبحث عن المصلحة ، والمرونة التي يقتضيها الزمان والمكان ، وانكازه الشديد على كل ما يشين الرشد : من الخرافة والكهانة والسحر ، وما ينقص الخلق : من الظلم والكذب والفدر والخيانة .

ومن الواضح أننا لا نستطيع في مثل هذا المقال ، أن نعمن في التفصيل ، استيعاباً لفضائل الاسلام ، ولكننا نتحرى في قواعد الاسلام ، وأركانه الأساسية ما يظهر الحق جلياً لمن تسمم فكره بتلك المفاهيم المشوهة عن الاسلام ، حتى يدرك جمال الاسلام وكماله ، واقتراء الخصم وضلاله .

### لا مشقة ولا حرج

أما عن رمي الاسلام بالمشقة والعسر ، كبقية الأديان ، حتى اظهره الخصوم

شبحاً مخيفاً مرعباً ، فإن الاسلام قد اتخذ السهولة واليسر قاعدة أساسية ، وأصر عليها حتى بدت آثارها واضحة في العبادات ، والمعاملات ، والحدود . واليك الأدلة من الكتاب والسنة .

قال الله تعالى في محكم كتابه :

( يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ) ( البقرة - ١٨٥ )

( هو اجتباكم وما جعل عليكم في الدين من حرج ) ( الحج - ٧٨ )

( لا يكلف الله نفساً إلا وسعها ) ( البقرة - ٢٨٦ )

( لا يكلف الله نفساً إلا ما آتاها ) ( الطلاق - ٧ )

وقال الرسول صلى الله عليه وسلم : ( يسرّوا ولا تعسّروا وبشّروا ولا تنفروا ) متفق عليه

( أن الدين يسر ولن يشادّ الدين أحد إلا غلبه فسددوا وقاربوا ) البخارى . وفى الصحيح انه ما خير رسول الله صلى الله عليه وسلم بين أمرين إلا اختار أيسرهما ما لم يكن أثماً . وإذا ثبتت هذه القاعدة الأساسية الجميلة في الاسلام فما هي تكاليفه في المأمورات ، والمنهيات ، والمعاملات على وجه الاجمال :

أما في المأمورات فيقول صلى الله عليه وسلم : ( بني الاسلام على خمس : شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ، وإقام الصلاة ، وإيتاء الزكاة ، وحج البيت ، وصوم رمضان ) فهي عقيدة تدعو الى الإيمان بالخالق الأعظم الواحد ، وأى عقل يستطيع أن يصبر على الجحود إذا فكر وانصف وهل يسيغ العقل للعاقل أن يعتقد بأن الوجود قد انبثق من العدم ؟ أو أن الوجود بغير موجد ؟



أو أن التدبير المحكم المتناسق بغير مدبر ؟ (١) .

إن العقل السليم قد الزم العاقل أن يعتقد بخالق الوجود ، فأى حرج اذن يصيب العقل من الدعوة الى ذلك ؟ بل أن الحرج الشديد من تكلف اعتقاد العكس لأنك حينئذ تدعو العقل الى الايمان بالمستحيل ، حيث تدعوه لأن يؤمن بأن الشيء خلق من لا شيء ، وأقبح به من اعتقاد متناقض مشين . والدعوة هنا أيضا الى توحيد الخالق ، وهذا التوحيد الخالص أصر عليه الاسلام ، وامتاز به ، وجعله الأساس الأول ، وذلك هو الذى ينسجم مع العقل فى أكثر من برهان ، حيث يبطل العقل كل قول بالتعدد ببراهين كثيرة لا يتسع المجال لذكرها ، وقد أشارت اليها الآيات الكريمة التالية مظهرة استحالة التعدد وبطلانه :

قال تعالى : ( لو كان فيهما آلهة الا الله لفسدتا فسبحان الله رب العرش عما يصفون ) ( الأنبياء - ٢٢ ) . وقال تعالى : ( ما اتخذ الله من ولد وما كان معه من آله اذن لذهب كل آله بما خاق ولعلا بعضهم على بعض سبحان الله عما يصفون ) ( المؤمنون - ٩١ ) .

### التوحيد نداء الفطرة

اذن فعقيدة التوحيد هي ضالة العقل المنشودة ، وهي أمنية النفس فى صميم فطرتها ، اليها تأوى ، وبها تطمئن . وانها لتبقى حائرة معذبة بغير الايمان بالخالق ، يائسة مضطربة بغير

التوحيد الخالص ، فهذا تكليف جميل انسجم مع نداء الفطرة الاصيل ، وهل أجمل من تلبية النداء العميق الملح بتحقيق مطلبه ، وابصاله الى هدفه ، ( فطرة الله التي فطر الناس عليها لا تبديل لخلق الله ذلك الدين القيم ) وان الفرق يبدو واضحا بين ثبات المؤمن ( يثبت الله الذين آمنوا بالقول الثابت فى الحياة الدنيا وفى الآخرة ) ، واضطراب الملحد ( يجعل صدره ضيقا حرجا كأنما يصعد فى السماء ) حينما يشتد عليهما البلاء ، وتحيط بهما الكوارث ، فيسخر الملحد قوته ، ويستنفد حيلته ، فلا يفرج البلاء ، وتضيق به المذاهب ، وتسود الحياة فى عينيه ، وينفذ صبره وينقطع أمله ، ويتحمل من جراء ذلك فى شعوره : من الضنك ، والحيرة والقلق ، والوجل ، ما يعجز عن وصفه القلم فينتحر أو يُجن ( ومن أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم القيامة أعمى ) ( طه - ١٢٤ ) فان كان انتحارا أفضى الى الموت فهي المصيبة . وان كان انتحار القلب فهو ميتة فى كل لحظة ، وهي أكبر مصيبة .

ولسان حاله حينئذ يقول :

كفى بك داء أن ترى الموت شافيا  
وحسب المنيا أن يكن أمانيا

أما المؤمن فيأخذ بالأسباب ، ويبذل الجهد ، غير منكر لسلطان الأسباب التي فطر الله الطبيعة عليها - فان لم يبلغ غايته ، ولم تنفرج عنه كربته ، تعلق بمسبب الأسباب ، وركن الى رب الأرباب فكان له فى قلبه أجمل العزاء ، وانجع

١ - من أراد التفصيل فى هذا الأمر فليراجع رسالة ( الوجود الحق ) طبعة المكتب الاسلامي بيروت - دمشق .

العبادة ، ولكنه سبحانه لم يكلفنا ما لا نستطيع ، بل التكليف في حدود الطاقة مقترنا بمصلحة الانسان متصفا ابدا بالكمال والجمال ، منسجما مع العقل الحر السليم .

والصيام من فوائده الجسمية والخلقية ، كما هي مدونة في كتب الفقه والطب ، والاخلاق ، وكما يصفه علماء العصر في المجال الصحي ، والخلقي ، والفلسفي ، كل حسب اختصاصه ، يكاد يكون غنيا عن البيان . ولعل جماله يبرز في قوة الارادة عند طلوع الفجر ، وجو الفرح والبهجة عند غروب الشمس وحين يتجلى النظام في المجتمع : فيحجم في ساعة واحدة ، ويقدم في ساعة واحدة ، مما تعجز عن تصميمه في ظاهره وباطنه انظمة الدنيا :

ومن جميل عدالته وعميق حكمته انه اذا سافر المرء او مرض ، او حاضت المرأة ، او عجزت من حمل او رضاع ، ( فعدة من ايام آخر ) ، فان لم يستطع المريض القضاء ، فعليه الفدية ، فان لم يجد ، فلا شيء عليه ، ( يريد الله بكم اليسر ولا يريد بكم العسر ) .

والزكاة التي يتجلى جمالها في موقف الفني تجاه الفقير ، وجعل ذلك القسط من المال حقا في اموال الاغنياء ، يؤدونه بغير من ولا اذى ، (والذين في اموالهم حق معلوم . للسائل والمحروم ) المعارج ٢٤ - ٢٥

( يا ايها الذين آمنوا لا تبطلوا صدقاتكم بالبن والاذى ) ( البقرة - ٢٦٧ ) .

وبذلك وغيره من التشريع الاقتصادي في الاسلام يتحقق التوازن المالي، وتنعدم الطبقة المقنونة ، وتزول ظواهر البؤس القاتل ، ولقد مر على المسلمين زمن كانت الزكاة تنقل فيه من بلد الى بلد فلا تجد

الدواء ، بل ربما قنع من الغنيمة بالاياب ذلك ان تعلقه الجميل بمولاه العظيم ، يجعله يزهّد في طلبته ، ويستمرىء ألم مصيبته ، راضيا بتقدير خالقه وحكمته، وربما قال كما قال الرسول صلى الله عليه وسلم ( يا ارحم الراحمين .... الى من تكلمي : الى عدو يتجهمني، أم الى غريب ملكته امرى ، ان لم يكن بك علي سخط فلا أبالي ) .

ومن اعتاد النظر الى الامور من جميع الوجوه ادرك انها نسبية ، فرب مكروه محبوب ورب ضار نافع . والمهم فيها بعد الحيلة حصول الرضا ، فانه الذي يورث الراحة والسكون ، ويهب القلب السرور والاطمئنان . وهذا هو الفرق بين من يسير على بصيرة وفي طريق مستقيمة ، ومن يمشي مكبا على وجهه ، لا ينظر الى ابعده من انفه يتردى في ظلمات من التردد والحيرة ، وضلالات من الريب والشبهة ، لا يهتدى الى منار، ولا يقر له قرار : ( افمن يمشي مكبا على وجهه اهدى ام من يمشي سويا على صراط مستقيم ) ( الملك - ٢٢ ) .

### العبادات شكر وتربية

والصلاة لو استعرضت ما فيها عقلا لوجدته فنونا من الجمال ومعارج من الكمال :

فهي نظافة ورياضة ، ونظام ، وجد ، وتهذيب وندم على الذنب، وعهد مع الرب على الانطقي ، ولا نسيء ، وأن نحسن ونصلح ، وهي مع الجماعة : مساواة ، وطاعة ، ووحدة ، يتجلى فيها المجتمع منسجما ، متماسكا ، عنوانه المحبة والوثام وسيله الطاعة والنظام . ونحن لا نريد بذلك تجريد الصلاة من كونها عبادة للخالق الاعظم الذي يستحق

وتتجلى آيات الرحمة ، فهل تجد رحمك الله في أنظمة الدنيا جمالا يضارع هذا الجمال ، في جميل اللقاء ، وتقوية الأواصر ، وشحد الهمم ، وعمق النظر ، وبعد الأثر ؟

### المحرمات خباثت

وإذا كانت تلك هي تكاليف الاسلام فيما أمر ، فما هي تكاليفه فيما نهى ؟ يطول بنا البحث جدا لو استقصينا جميع المحرمات لنظهر وجه المصلحة في حكمة التحريم ، ولكننا نعلم أن البشر متفقون على كراهة الظلم في نفوسهم ، ولذلك لا نجد مشرعا يبيح الظلم أو يقول به ، والاسلام قد حرم قتل النفس ، وشهادة الزور ونقض العهد ، والزنا ، والربا ، والكذب ، والخيانة ، والخمر ، والميسر ، والسرقه ، ... وانك لو تحريت الأساس الذي تبنى عليه جميع هذه المعاصي لوجدت الظلم فيها جميعا .

وإذا غاب عن ذهن القارئ أن شرب الخمر ظلم فليعلم أن شارب الخمر ظالم لجسده ولماله ولأسرته ولدريته ، لأن سوء الخمر ممتد اليها جميعا لا محالة . وإذا تساعل عن سر كون الزنا ظلما فليستمع الى حديث رسول الله صلى الله عليه وسلم مظهر الحكمة في التحريم ، ومبين أن الزنا ظلم للناس لا يرضيه المرء لنفسه . روى ابو امامة أن غلاما شابا أتى النبي صلى الله عليه وسلم فقال : يا نبي الله أأذن لي في الزنا . فصاح الناس به .

فقال النبي صلى الله عليه وسلم ( قربه : أدن ) فبدنا حتى جلس بين

البقية على ص - ٣١

من يقبلها . ولم يكلفنا الاسلام في ذلك مالا نطبق سوى تلك النسب المعلومة المقبولة ( وان تؤمنوا وتتقوا يؤتكم أجوركم ولا يسألكم أموالكم . ان يسألكموها فيحفكم تبخلوا ويخرج اضغانكم ) محمد ٣٦ ، ٣٧ . وذلك من يسر الاسلام وشدة تلطفه بالنفس البشرية .

وقارن بين هذا التشريع الاقتصادي العادل ، وبين المذاهب الاقتصادية الحديثة تجد الفرق كبيرا بين يسر راعي كوامن النفس وضمن لها الحرية ، وعسر أرهاقها وحملها مالا نطبق وقضى عليها بالعبودية ؟ .

فإن مثل هذا الجمال الكامن في هذا النظام الرباني الذي يكفل العدالة الاجتماعية ، ويصون الحرية ، ويوزع فيه المال برا وقسطا ، وتنقاد اليه النفوس طوعا وحباً ، بغير اكراه ولا أرهاق ولا تعسف .

والحج تلك العبادة الخالصة ، والسياسة الرائعة ، ومواقف المساواة الكاملة ، بين الغني والفقير ، والمأمور والأمير حتى وكأنه الحشر بين يدي السميع البصير ، وانك لتدرك انصاف الخالق للمخلوق في جميل قوله تبارك وتعالى ( والله على الناس حج البيت من استطاع اليه سبيلا ) ( آل عمران - ٩٧ ) معلقا ذلك على الاستطاعة ، وتلمس اليسر والسهولة في جعله مرة واحدة في العمر ولم يجعل الاقتصار على مرة واحدة مفروضا ، بل جعل باب الحرية مفتوحا أمام القادر إذا أراد أن يستكثر من الخير .

ولا بد أن يلوح للمستبصر ما يشتمل عليه ذلك المؤتمر السنوي العام من فوائد جمة ، ومنافع متنوعة ، حيث تبحث شؤون الأمة ، وتتوثق عرى المودة ،

# اشراقه الإسلام

## كانت بالدعوة الى العلم

في غصون ليلة من ليالي رمضان « وفي ظلمة غار موحش برأس الجبل كانت اشراقه الوحي على النبي الأُمى بدعوته الى القراءة .

وفي هذه الدعوة المفاجئة ايدان بأن القراءة وسيلة المعرفة ، وايحاء بأن الثقافة عماد الانسانية ، وتوجيه علوي الى أن الحياة الجديدة التي هبط جبريل يحمل مصباحها الى محمد ابن عبد الله - صلى الله عليه وسلم - هي حياة العقل الراشد « والمعرفة الفياضة ، والاهتداء بالعلم في آفاق هذه الدنيا .

أو هي حياة الوعي الانساني في أكمل أطواره .. أو هي حياة الاسلام وكفى .. !

ثم يكون هذا الامر فوراً ، ليس معلقاً على شيء ولا مرجأ عن تلك الساعة الراهنة .... وكيف ومحمد بن عبد الله أُمى : لا يعرف كيف يقرأ ، ولا يدري وسيلة لتعلم القراءة في ليلته الرهيبة ؟ وهنا يتلف محمد ويعتذر : ما أنا بقارئ .. ما أنا بقارئ : ثلاث مرات .

ثم يتكفل الله برفع الحرج عن مصطفى ، ويلقنه جبريل الأمين بقية وحيه الأول .

« اقرأ باسم ربك الذي خلق . خلق الانسان من علق » وبهذا يعلمه .

أن بدء القراءة يكون بذكر التسمية لله ذي القدرة على خلق الانسان من علقه هينة الشأن .

ثم ينتقل به نقلة ثانية الى التوجيه نحو العلم .. والعلم لاشك ثمرة القراءة للانسان .

ويشيد بالقلم ، لأنه الأداة الحتمية لقيد العلم ، وتدوين بنوده ، وضبط شوارده « ليكون عماد الانسانية « وثروة الدنيا ، ووسيلة الحضارة على تعاقب الأزمان والأجيال ، كما ينشد الاسلام في دعوته الى العالم كله .

ولم يكن القلم كذلك بالنسبة للنبي المبعوث بهذه الرسالة ، لأن الله كرمه عن الحاجة الى القلم ، وتمعهده بالوحي من عنده ، ورفعته عن بهتان الأفاكين ، واتهامهم له بأنه ينقل عن انسان سواه « وما كنت تتلو من قبله من كتاب ولا تخطه بيمينك » فالأمية في شأنه تمام الكمال له صلى الله عليه وسلم .

ثم لتتظر بعد ذلك : هل العلم المطلوب نوع واحد « أو كله مستمد من جانب خاص ؟؟

الذي نعهده - أولاً - أن العلم يكون فيضاً محضاً من جانب الله ، وهذا رسالة الله الى خلقه من طريق الوحي الى رسله .. وذلك علم الدين .

أو هو علم كسبي يهدي الله اليه من يشاء : ممن توافرت لهم المواهب ونهت فيهم القرائح ، ونشطت منهم العزائم فطرقوا أبواب العلم من جهاته المتعددة « والتمسوه بالحواس « وبالعقول « والتجارب « وأغراهم النجاح بمواصلة السير في آفاقه فأسلست لهم المعرفة قيادها « ولا تزال في طريقها الفسيح الممدود .. وذلك في علوم الدنيا .



## لفضيلة الشيخ محمد عبد اللطيف السبكي

عضو جماعة كبار العلماء بالأزهر



وعلى جوانب العلم الصحيح تبنت معلومات أخرى لا تعتبر من علم الدين ، ولا من علوم الدنيا ، وإنما هي في الحقيقة كالتفيليات ، تنجم في مجارى الماء وعلى متون الحقول ، فيحسبها البسطاء فصائل من النبات ، وليست بنبات مفيد .

ومنها كهانة الكهان . وهى تراث قديم مزيف ، ولا تزال شائعة بين الناس .

فإن يكن العلم - على إطلاقه - مستمداً من الوحي ، أو كسباً بالمواهب الرشيدة فالكهانة غير ذلك كله . والذى نهده : أن الكهانة في قديمها وحديثها تخمين مصطنع وتظاهر جرى بمعرفة الفيب الذى لا يعرفه الناس .

وبيانها في ضوء القرآن والسنة : أن الله - سبحانه - يعلم الفيب وحده ، وأنه لا يبدى غيبه إلا إذا شاء ، ولن شاء من ملائكته ورسله .

فحينئذ ما يبرز شيئاً من غيبه للملائكة ، ليتها كل ملك منهم لتنفيذ ما يتعلق به من شؤون الدنيا وأهلها يتحدث الملائكة بهذا فيما بينهم .

وقد جعل الله للشياطين من الجن قدرة على محاولات لا يطيقها الإنسان . . فكان من دأب الجن أن يصعدوا إلى السماء فيقتربوا منها لئسمعوا أحاديث الملائكة ، ثم ينزلوا على خبيثاء الناس الذين يلبسونهم في الأرض ويلتقوا اليهم بما سمعوا ، ويخلطوه بالكذب الكثير من عندهم .

ثم يتحدث هؤلاء الكهان إلى الناس بما عرفوا أو يزيدون فيه أو ينقصون منه ويبدلون .

فاذا أصاب الكهان صدفة في بعض ما يقولون حسب الإغرار من السامعين أن الكهان يعرفون الفيب المكنون عند الله .

وعلى هذا راجت الكهانة « ولا تزال مقبولة عند أناس » وهى فتن شيطانية تفسد عقائد مصدقيها « وتزعزع ثقتهم في علم الفيب » .

وكان هذا فاشياً قبل الإسلام . . ولكن الله أعجز الشياطين عن الكثير من هذا أو عن أكثره فلم يعد لهم كبير تأثير في هذا منذ نزل القرآن ، وبعث به محمد بن عبد الله صلى الله عليه وسلم .

وان يكن هناك قليل من هذا فإنه لا اختبار الناس في تدينهم ، وفي تصديقهم للاكاذيب على ربهم .

والله يقول « هل أنبئكم على من تنزل الشياطين . تنزل على كل أفكاه أئيم . يلقون السمع وأكثرهم كاذبون » .

ويحكى عن الجن قولهم ( وأنا لسنا السماء فوجدناها ملئت حرساً شديداً وشهاباً . وأنا كنا نقصد منها مقاعد للسمع فمن يستمع الآن يجد له شهاباً رصداً ) ، وذلك أن الملائكة تحرس السماء من محاولات الجن .

فاذا حاولوا كهادتهم تبعثهم بالشهب النارية فتحرقهم أو تفلادهم فيعودوا فاشلين .

وبهذا نعلم أن الله كفانا شراً كبيراً من محاولات الجن « وعلمنا أن لهم ضلالات » لنتحفظ من الكهان « ولا نطيع الإباطيل التى يستخدمون فيها الفتنجال والودع ، وضرب الرمل » واستحضار الشياطين .

# مجمع البحوث الإسلامية

## للدكتور عثمان خليل

عضو المجمع والخبر الدستوري لمجلس الأمة بالكويت

على علماء الأزهر وحدهم ، ولا على علماء الجمهورية العربية المتحدة وحدها ( من أزهريين وغير أزهريين ) بل ضمت الى هؤلاء وهؤلاء مجموعة مختارة من العلماء والباحثين البارزين في العالم العربي والإسلامي ، فأصبح المجمع بهذا الوضع أقدر على الاجتهاد في أمور الإسلام من العلماء متفرقين أو متلاقين في نطاق محدود ، ويكفي في هذا المعنى أن يلاحظ أن عدد الحاضرين في كل من المؤتمرين المنعقدين سنة ١٩٦٤ وسنة ١٩٦٥ قد جاوز المائة عضو يمثلون ما يقارب الأربعين دولة إسلامية .

## اختصاص المجمع

أما من حيث الاختصاصات فقد أصبح المجمع « الهيئة العليا للبحوث الإسلامية » يقوم بالدراسات في كل ما يتصل بهذه البحوث ، ويضطلع بالخدمات الأساسية في مجال الثقافة الإسلامية وبالتماس الأسباب لتعميمها ونشرها وتيسير وسائلها . وقد فصلت من وراء هذا الأجمال ، عشر واجبات للمجمع على وجه الخصوص هي : -

١ - البحث العميق الواسع في الفروع المختلفة للدراسات الإسلامية .

٢ - العمل على تجديد الثقافة الإسلامية وتجريبها من الفضول والشواهب « وتجليتها في جوهرها الأصيل الخالص » .

٣ - توسيع نطاق العلم بالإسلام وبالثقافة الإسلامية لكل مستوى وفي كل بيئة .

لعل الكثيرين من المسلمين الذين طالعتهم الصحف تباعا بأنباء المؤتمر الإسلامي الذي عقد في المدة الأخيرة بالقاهرة لا يعرفون الا القليل عن فكرته وأعماله ، بل لعل منهم من لا يعرفون الا القليل كذلك عن ذات « المجمع » الداعي لهذا النوع من المؤتمرات .

لقد انشيء هذا المجمع ضمن ما استحدثته التنظيم الجديد للأزهر الشريف سنة ١٩٦١ ، مستهدفا الجمع فيه بين علوم الدين التي عرف بها الأزهر منذ تيف وألف عام - وعلوم الدنيا التي أصبح لا مندوحة لعالم في هذا العصر من الاحاطة بقدر منها « بل والتخصص كذلك في أحد فروعها » وبغير هذا المزيج من علم الدين وعلم الدنيا يخشى تخلف الأزهر عن ركب الزمن ، وتخلف رجال الدين الإسلامي عن متطلبات عصر الذرة والقضاء ، فيتركون الصدارة والقيادة الفكرية الى الصفوف الخلفية السائرة الى بطون التاريخ . ولذلك جاء بتوصيات المؤتمر الأول الذي عقده المجمع في مارس من العام الماضي ١٩٦٤ ، أنه « يسجل تقديره للخطوة التي اتخذتها الجمهورية العربية المتحدة للنهوض بالأزهر » ويرى فيها خطوة على الطريق الصحيح لاعداد رجل الدين المزود بالعلم والخبرات الفنية والعملية التي تمكنه من أداء رسالته الدينية والانسانية .

بهذه الروح وفي خضم ما استحدثت من تطوير للأزهر الشريف جاء انشاء « مجمع البحوث الإسلامية » وحل محل الهيئة المعروفة من قبل باسم « هيئة كبار العلماء » مع تغيير شامل من حيث التكوين والاختصاصات ، فلم يقتصر تكوينه



٤ - أثناء انعقاد إحدى جلسات مؤتمر مجمع البحوث ، ويرى في مقدمة الصورة الدكتور عثمان خليل والشيخ علي الجسار مع بعض الوفود الأخرى .

التي تقوم عليها المسابقات وتقديم المنح العلمية والجوائز المالية لهذا الغرض ، وللمجمع في سبيل تحقيق أغراضه أن يصدر توصيات إلى العاملين في مجال الثقافة الإسلامية من الهيئات العامة والخاصة والأفراد في حدود اختصاصه .

ويرأس المجمع فضيلة الاستاذ الأكبر شيخ الجامع الأزهر ، وللمجمع مجلس يجتمع تباعاً مرة على الأقل كل شهر ، في حين يجتمع المؤتمر مرة في العام ، وللمجمع كذلك أمانة عامة تسهر على إنجاز أعمال المجلس والمؤتمر وعلى تنفيذ قراراتهما ومتابعة هذا التنفيذ ، إلى غير ذلك من الأعمال الفنية والإدارية .

تتضح من هذه المقالة فكرة « مجمع البحوث الإسلامية » كهيئة من هيئات الأزهر في تنظيمه الجديد ، تبين مهمة « المؤتمر السنوي » كهيئة من هيئات المجمع المذكور ، ومظهر نشاطه ، فعلى أي نحو تم حتى الآن عمل المؤتمرين الأول والثاني ؟

٤ - تحقيق التراث الإسلامي ونشره .

٥ - بيان الرأي فيما يجد من مشكلات مذهبية أو اجتماعية أو اقتصادية .

٦ - حمل تبعة الدعوة إلى سبيل الله بالحكمة والموعظة الحسنة .

٧ - تتبع ما ينشر عن الإسلام والتراث الإسلامي من بحوث ودراسات في الداخل والخارج ، للانتفاع بما فيها من رأي صحيح أو مواجهتها بالتصحيح والرد .

٨ - رسم نظام بعوث الأزهر إلى العالم الإسلامي ومن العالم الإسلامي .

٩ - المعاونة في توجيه الدراسات الإسلامية العليا لدرجتي التخصص والعالية في جامعة الأزهر ، والإشراف على هذه الدراسات ، والمشاركة في امتحاناتها .

١٠ - العمل على تنظيم القواعد وتوحيد الأسس

## مجمع البحوث الإسلامية

### المؤتمر الأول

وقد جرى المؤتمر الأول ( وتابعه المؤتمر الثاني ) على نهج طيب ، تقسم بمقتضاه مدة المؤتمر السنوي الى مرحلتين ، تستمر كل منهما اسبوعين ( أو حوالي الاسبوعين ) ، وتكون الأولى في شكل هيئة عامة تضم جميع المدعوين ( من أعضاء وممثلين أو مندوبين ) وتعرض فيها الى جانب كلمات الافتتاح والكلمات الختامية بعض البحوث السابق اعدادها لتناقش مناقشة عامة بحيث لا تكاد تجاوز جلسة أو اثنتين لكل بحث وتلقي هذه المناقشة العامة أضواء على الموضوعات تستشف منها الاتجاهات الإسلامية المختلفة حول كل موضوع ، بحيث يتابع المجمع ( المقصود على الأعضاء الدائمين ) على هديها دراسة الموضوعات دراسة علمية عميقة خلال الفترة الثانية لكل مؤتمر ، وليس حتما أن يبت المجمع في أى موضوع خلال أى من هاتين الفترتين ، ولا خلال أى مؤتمر من المؤتمرات ، إنما يتوقف ذلك على نوع الدراسة التي يتطلبها كل موضوع ، وقد يقتضي الموضوع الواحد من هذه الدراسة ، عدة اعوام ، في حين أن من الموضوعات ما يمكن البت فيه في جلسة واحدة .

وترتب على تقسيم مدة كل مؤتمر الى مرحلتين على النحو السابق ، أن ما يصدر عن أعمال المرحلة الأولى إنما يصدر في شكل توصيات ، بينما تصدر عن الثانية « قرارات » وفي الأولى معنى التعميم والتوجيه ، وفي الثانية معنى التخصيص والاجتهاد .

### توصيات المؤتمر

أما التوصيات التي صدرت في أعقاب المرحلة الأولى من المؤتمر في عام ١٩٦٤ فقد تضمنت دعوة المجمع لأن يختص بمزيد العناية والبحث في المرحلة الثانية من ذلك المؤتمر الأول وفي أعماله المقبلة سبعة موضوعات هي : -

١ - وضع خطة إيجابية لتكوين الشخصية المسلمة على أساس من المبادئ الإسلامية التي تدعو الى العزة والحرية والكرامة ، وتمكن

لقد اصدر الأذهر ( وأعني بالذات المجمع ) كتابا شاملا لأعمال المؤتمر الأول - يقع في أربعمائة صفحة - ضم الكلمات التي أقيمت عند افتتاحه ( يوم ١٩٦٤/٣/٧ ) ثم البحوث المقدمة له ، منها اثنان عن « الاجتهاد » ( أحدهما للشيخ محمد نور الحسن والآخر للشيخ الفاضل ابن عاشور ) واثنان عن التوفيق بين أحكام المذاهب « واحد للشيخ محمد فرج السنهاوري والثاني للشيخ عبد الرحمن القلهود » ، وأربعة بحوث عن « الملكية » ( أحدها عن « الملكية الفردية وتحديداتها في الإسلام » للشيخ علي الخفيف ، وثانيها عن « الملكية الخاصة وحدودها في الإسلام » للدكتور محمد عبد الله العربي ، والثالث عن « الملكية الفردية في الإسلام » للاستاذ عبد الله بن كتون ، والرابع عن « ملكية الأفراد للأرض ومنافعها في الإسلام » ) للشيخ محمد علي السائس ، ثم سبعة بحوث أخرى عن « الموارد المالية في الإسلام » ( للشيخ عبد الرحمن حسن ) ، وعن « حق الفقراء في أموال الأغنياء » ( للدكتور ابراهيم اللبان ) وعن « العلاقات الدولية في الإسلام » ( للشيخ محمد أبو زهرة ) ، وعن « فلسفة الحرية في الإسلام » ( للشيخ نديم الجسر ) ، وعن « نظام الحسبة في الإسلام » ( للدكتور اسحق موسى الحسيني ) ، وعن « عوامل انتشار الإسلام » ( للشيخ علي عبد الرحمن الأمين ) وعن « العرب وانتشار الإسلام » ( للدكتور سليمان حزين ) .

وليس يخفى أن ما قدم ويقدم من بحوث على هذا النحو يظل رأيا فرديا وشخصيا لصاحبه ، حتى يقبله المؤتمر ويقره ويتبناه ، فينسب حينئذ اليه ويحسب عليه . ولذلك كان من المناسب ( دفعا لكل لبس ) أن يكتب على البحوث - قبل اقرار المجمع لها - أنها تعبر عن رأى صاحبها لا عن رأى المجمع ، وقد حرصت على ذكر هذا المعنى بعض الجامعات بالنسبة الى رسائل الدكتوراه حتى بعد قبولها ومنح صاحبها درجة الدكتوراه عنها .



المسلمين من مواجهة قضايهم ، وتهيتهم لرد  
أى عدوان على حقوقهم فى أى قطر من الأقطار .

٢ - تعريف المسلمين فى مختلف أنحاء العالم  
بخطر قيام إسرائيل على الإسلام والمسلمين ودعوتهم  
الى مؤازرة شعب فلسطين فى حقّه فى العودة  
الى وطنه السليب باعتبار ذلك كله واجبا دينيا  
مقدسا .

٣ - وضع خطة محكمة للدعوة الى سبيل الله  
ومقاومة التحديات التى تواجه الإسلام ودحض  
الشبهات التى تثار حوله .

٤ - تشخيص مواطن الضعف فى المجتمعات  
الإسلامية والعمل على علاجها .

٥ - العمل على إصدار الفتاوى والأحكام  
المستمدة من أصول الإسلام وتعاليمه فى المشكلات  
التي جدت وتجد فى حياة المسلمين حتى تسير  
نهضتهم على هدى من دينهم الحنيف .

٦ - اتخاذ الوسائل الكفيلة بزيادة عناية الشعوب  
الإسلامية جميعا باللغة العربية لغة القرآن ، عناية  
تيسر لهم الوقوف المباشر على ما اشتمل عليه  
القرآن الكريم والسنة النبوية وما وصل اليه  
أئمة الدين .

٧ - العمل على دعم الروابط بين المسلمين  
وتوثيق صلاتهم بمجمع البحوث الإسلامية .

## قرارات المؤتمر

أما القرارات التى انتهى إليها المؤتمر الأول  
للمجمع فى نهاية مرحلته الثانية فقد ضمها البيان  
المفصل ( الذى أشار الى أنه كان بمثابة عملية  
مسح واستبانة لا بد أن يكون لها أثرها عند  
التصدى لعلاج مشكلات المجتمع الإسلامى المعاصر  
وهذه القرارات أربعة وهى :

١ - دعوة المسلمين أفرادا وجماعات ودولا لأن  
يجاهدوا بالمقاومة الجادة المستمرة الاستعمار  
والصهيونية حتى يتم تحرير المسلم قلبا وضميرا

وطنا ومعرفة « واعتبار كل تقصير فى مقاومة  
هذين العدوين عصيانا لله تعالى وأثما كبيرا .

٢ - أن الاجتهاد لاستنباط الأحكام من الكتاب  
والسنة حق لكل من استكمل شروط الاجتهاد  
المقررة وكان اجتهاده فى محل الاجتهاد . وأن  
السبيل لمرعاة المصالح ومواجهة الحوادث المتجددة  
هى أن يتخير المجتهد من أحكام المذاهب الفقهية ما  
يفي بذلك « فإن لم يكن فى أحكامها ما يفي به  
الاجتهاد الجماعى المذهبى كان الاجتهاد الجماعى  
المطلق « وينظم المجمع وسائل الوصول الى الاجتهاد  
الجماعى بنوعيه ليؤخذ به عند الحاجة .

٣ - أن حق التملك والملكية الخاصة من الحقوق  
التي قررتها الشريعة الإسلامية وكفلت حمايتها كما  
قوتت ما يجب فى الأموال الخاصة من الحقوق  
المختلفة - وأن من حق أولياء الأمر فى كل بلد أن  
يحدوا من حرية التملك بالقدر الذى يكفل درء  
المفاسد البيئية وتحقيق المصالح الراجحة .

٤ - أن على المجمع تلمس الوسائل لتوثيق  
الصلة بين المسلمين فى شتى بلادهم « وأنه من  
الضرورى أن يبادر المجمع الى استكمال أجهزته  
الكفيلة بنشر رسالة الإسلام « وتجليه حقيقته ،  
والدفاع عن مثله « وتخطيط الوسائل لهذه  
الواجبات وتمويلها ورسم منهجها والإعداد لها .

## المؤتمر الثانى

المؤتمر الثانى للمجمع ( ١٩٦٥ ) استمرت  
المرحلة الاولى لهذا المؤتمر من ١٣ الى ٢٢ مايو  
ناقش خلالها بحوثا تتعلق بالتأمين ،  
وبالعمليات المصرفية ، وبالزكاة والصدقات «  
وبفلسطين وخطر إسرائيل على الشعائر الإسلامية  
ومصالح المسلمين ، كما عرض المؤتمر لموضوع  
الدعوة الإسلامية فى البلاد الأخرى وبخاصة فى  
القارتين الأفريقية والآسيوية ، وقد بدأت بعد  
ذلك المرحلة الثانية للمؤتمر الخاصة بالأعضاء  
الدائمين للبحث فى توصيات المؤتمر والمشكلات  
السابقة . وأن العالم الإسلامى كله ينتظر ما  
تصل اليه بحوث هؤلاء العلماء الأعلام ولا سيما ما  
يمس منها مشكلاتنا المعاصرة .

# المنافقون

للاستاذ الشيخ عبد الله غوشه  
قاضي قضاء الأردن

## بين الماضي والحاضر

● المنافقون حيث يوجدون - داء يجب الحذر منه والقضاء عليه

● القرآن يتصدى لهم ، ويفضح نواياهم

قال الله تعالى : ( ومنهم من يلمزك في الصدقات فان اعطوا منها رضوا وان لم يعطوا منها اذا هم يسخطون . ولو أنهم رضوا ما آتاهم الله ورسوله وقالوا حسبنا الله سيؤتينا الله من فضله ورسوله انا الى الله راغبون ) .  
صدق الله العظيم

اولئك الذين اشتروا الضلالة بالهدى فما ربحت تجارتهم وما كانوا مهتدين ) .

لقد قاسى النبي صلى الله عليه وسلم واصحابه الامرين من هؤلاء المنافقين ، وتحملوا كثيرا من الصعاب والشدائد في سبيل الصبر عليهم ، الى ان نزلت الآيات الكريمة مبينة احوالهم ، ذاكرة ما هم عليه من مكر وخداع وباطل وضلال .

### من صفات المنافقين

والمنافقون يجمعون بين الكفر ومخادعة الله والمؤمنين وغشهم يقول الله تعالى : ( ومن الناس من يقول آمنا بالله وباليوم الآخر وما هم بمؤمنين . يخادعون الله والذين آمنوا وما يخدعون الا انفسهم وما يشعرون . في قلوبهم مرض فزادهم الله مرضا ولهم عذاب أليم بما كانوا يكذبون ) .  
ومن صفات المنافقين عامة أنهم في المارك كانوا

«هاتان الآيتان من سورة التوبة وهما مدينتان»  
وسورة التوبة تسمى الفاضحة لانها فضحت انواع التفاق وكشفت احوال المنافقين ، والمنافقون هم الذين يظهرون خلاف ما يظنون ، ويقولون مالا يفعلون ، ويمدون ولا يوفون ، والمنافقون في زمن النبي صلى الله عليه وسلم كانوا يضمرون الكفر والشرك « ويظهرون الاسلام والايمان » .

كانوا اذا قابلوا المؤمنين تظاهروا بالايمان والانتقاد لاوامر الله تعالى ورسوله ، واذا خلوا الى انفسهم أو اخوانهم ظهروا على حقيقتهم ، واستهزأوا بالمؤمنين ، وبيتوا لهم ، وتربصوا بهم الدوائر .

( واذا لقوا الذين آمنوا قالوا آمنا واذا خلوا الى شياطينهم قالوا انا معكم انما نحن مستهزون . الله يستهزي بهم ويمدهم في طغيانهم يعمهون .

تدل على أن اشخاصا من منافقي المدينة قالوا  
ذلك لحرامتهم من العطية .

**والآية تدل على فساد اخلاق المنافقين وسوء  
طباعهم ، فهم لشدة شرهم الى اخذ الصدقات  
عابوا رسول الله صلى الله عليه وسلم ، ففسدوه  
الى الجور في القسمة ، مع انه كان ابعد خلق الله  
تعالى عن الميل الى الدنيا ، بل هو المصوم ذو  
الخلق العظيم .**

**ولم يكن قول المنافقين في الطعن على النبي صلى  
الله عليه وسلم غضبا للعدل ، ولا احقاقا للحق ،  
ولا غيرة على الدين ، انما يقولونه لحساب ذواتهم  
واطعامهم ، وحماسة لمنفعتهم وانانيتهم ، فاسباب  
هذا اللز ومثوه هو حرصهم على حطام الدنيا  
( ومنهم من يلزمك في الصدقات فان اعطوا منها  
رضوا ) . ولم يبالوا بالحق والعدل والدين  
( وان لم يعطوا منها اذا هم يسخطون ) .**

ثم بين الله تعالى الطريق الذي يجدر بالمؤمن  
الصادق اتباعه فقال : ( ولو انهم رضوا ما آتاهم  
الله ورسوله وقالوا حسبنا الله سيؤتينا الله من  
فضله ورسوله انا الى الله راغبون ) أى لكان ذلك  
خيرا لهم . . فان المؤمن الصادق يرضى بقسمة الله  
ورسوله رضى تسليم واقتناع ، لا رضى قهر واكراه ،  
ويكتفى بالله والله كاف مبدء ، ومن يتوكل على  
الله فهو حسبه ، ويرجو فضل الله ورسوله  
ويرغب في الله رغبة خالصة من كل طمع دنيوى  
او كسب مادى .

قال الضحاك : كان رسول الله صلى الله عليه  
وسلم يقسم بينهم ما آتاه الله من قليل المال  
وكثيره ، وكان المؤمنون يرضون بما أعطوا ،  
ويحمدون الله عليه ، وأما المنافقون فان اعطوا  
كثيرا فرحوا ، وان اعطوا قليلا او لم يعطوا  
سخطوا ، فراضاهم وسخطهم لطلب النصيب فقط ،  
اذ لا هم لهم ولا حظ من الاسلام الا المنفعة  
الدنيوية .

### في كل مجتمع

ان مثل هؤلاء المنافقين موجود في كل عصر  
ومكان ، وفي كل امة ودولة ، فهم لا يعرفون الحق  
ولا ينظرون اليه ، ولا يابتهون به ، ولا يعدحون او  
يذمون أى امر من الامور ، او عمل من الاعمال ،  
الا بمقدار ما يستفيدون من ذلك الامر ، او  
ينصرفون .

يتربصون بالمؤمنين الدوائر ، وينتظرون ما يحدث  
لهم من كسر او نصر او خير او شر ، فان كان النصر  
والظفر والفتح للمؤمنين ادعوا انهم كانوا معهم ،  
وانهم منهم يستحقون مشاركتهم فيما اصابهم من  
خير ونعمة .

وان كان النصر لاعداء المؤمنين منوا عليهم بأنهم  
كانوا اعوانا لهم بتخليل المؤمنين واضعافهم ،  
والقاء الفوضى والاضطراب في صفوفهم ، والتمرد  
عن القتال معهم ، فهم يستحقون الجزاء الوفور  
على موقفهم الذى ساعدوهم فيه ، يشير الله تعالى  
الى ذلك بقوله . ( الذين يتربصون بكم فان كان  
لكم فتح من الله قالوا الم تكن معكم وان كان للكافرين  
نصيب قالوا الم نستجود عليكم ونمنعكم من  
المؤمنين فالحق يحكم بينكم يوم القيامة ولن يجعل  
الله للكافرين على المؤمنين سبيلا ) .

كان المنافقون يتربصون بالمؤمنين واعدائهم  
حسب مقتضيات الموقف ، وهكذا كانوا يخادعون  
الفريقين وبأكلون على المائدتين .

**« مذبيين بين ذلك لا الى هؤلاء ولا الى  
هؤلاء » ، وهكذا شان المنافقين في كل زمان ومكان ،  
وفي كل مناسبة وحادثة ، فهم لا يخلصون فسى  
الانتساب الى واحد من الفريقين ، لانهم يطلبون  
المنفعة ، ولا يدرون لمن تكون العاقبة ، فهم يميلون  
الى اليمين تارة ، وإلى الشمال تارة اخرى ،  
فمتى ظهرت القلبة التامة لاحد الفريقين ادعوا  
انهم منه ، وكانوا معه ، يؤيدونه على الفريق  
الآخر .**

ولقد تضمن قوله تعالى ( ومنهم من يلزمك في  
الصدقات ) الآية بيان صفة من الصفات القبيحة  
السيئة التي كان بعض المنافقين يتصف بها .

وهذه الصفة هي انهم كانوا يميزون النبي صلى  
الله عليه وسلم ويلزمونه بالقول ، ويميلون عدالته  
في توزيع الزكاة والصدقات ، ويدعون انه كان  
يحابي في قسمتها ، ويؤثر بها من يشاء من اقاربه  
وأهل مودته .

روى البخارى عن ابي سعيد الخدرى رضي  
الله عنه ، قال : بينما النبي صلى الله عليه وسلم  
يقسم فلما اذ جاءه ذو الخويصرة التميمي فقال :  
اعدل يا رسول الله ، فقال : ( وبلك ومن يعدل  
اذا انا لم اعدل ، قد خبت وخسرت ان لم أكس  
اعدل ) . وتزلت الآية .

وهناك روايات اخرى في سبب نزولها ، وكلها

فان أصاب أحدهم خير من ذلك العمل سر به ومدحه وأطراه ، والا . . ذمه وعابه ، وألصق به ما يختلقه من عيوب . فهذا النوع يصدق عليه قوله جل جلاله : ( ومن الناس من يعبد الله على حرف فان أصابه خير اطمأن به وان أصابته فتنة انقلب على وجهه خسر الدنيا والآخرة ذلك هو الخسران المبين ) .

ان هؤلاء المنافقين يكون حكمهم على الامور تبعاً لهواهم ، والنفوس المريضة كنفوس المنافقين لا تترك الحقائق الا بمظارها الخاص ، ولا تحكم عليها بالخير او الشر او الحسن او القبح الا بنسبة ما يصيبها او يلحقها من نفع دنيوى ، او ضرر مادي ولا يهتم ان تتجرد في حكمها عن المصلحة الشخصية والغاية الذاتية لتكون احكامها مطابقة للحق والعدل .

ان المؤمن الصادق الذى يعتمد على الله ويخافه ولا يخاف سواه ، يضع امام عينه مراعاة الحق والعدل في الحكم على الامور جميعها ، ويتقي الله في احكامه واقواله وافعاله ، فلا يحكم على امر ما بانه حسن او غير حسن ، نافع او ضار الا بنسبة ما يصيب المجموع من هذا الامر من نفع او ضرر . ولا تكون للمصالح الخاصة والمنافع الذاتية ، ولا للاغراض الدنيوية أى تأثير عليه في حكمه على الامور . فالفرق بين المؤمن والمنافق ان المؤمن يهتم بمصلحة الامة العامة ، ويتجرد عن مصالحه الشخصية ، ويضع تقوى الله تعالى امام عينيه في حكمه .

اما المنافق فلا يهتم خير المجتمع ، ولا مصلحة الامة العامة ، وانما يهتم امره ومصالحته لا غير ، ولذلك يكون حكمه على الامور تبعاً لنفسته الشخصية فقط .

ان مثل هؤلاء الناس من المنافقين الذين يجعلون احكامهم على الاشياء تبعاً لهواهم ومصالحهم يجب ان يحذرهم الناس ويكونوا منهم على حيطه .

### هوامس

ومن صفات المنافقين انهم لا يعرفون الا الهدم والانتقاد ، ويعترضون على اعمال المؤمنين مهما كان نوعها وشكلها ، ويسخرون منهم ، فاذا طلب منهم العمل وأداء الواجب تأخروا ، وتهربوا ، وانتحلوا الاعدار الواجبة للتخلص من هذا الواجب . فاذا كان الواجب عليهم ان يبذلوا من اموالهم في سبيل الله فانهم لا يبذلون ، ومع ذلك لا يكتفون

بقبض يدهم عن البذل والانفاق ، ولا بكسلهم وتوانيهم عن اداء الواجب الذى عليهم ، بل انهم يعترضون على كل قاعل للخير ، ويسخرون من كل باذل من ماله في سبيل الله قليلا او كثيرا . وقد اشار الله تعالى الى هذا النوع من المنافقين في قوله جل جلاله : ( الذين يلمزون المطوعين من المؤمنين في الصدقات والذين لا يجدون الا جهدهم فيسخرون منهم سخر الله منهم ولهم عذاب اليم ) .

روى المفسرون روايات عدة في سبب نزول هذه الآية : روى ابن عباس رضي الله عنهما : ان رسول الله صلى الله عليه وسلم خطبهم ذات يوم ، وحث على ان يجمعوا الصدقات ، فجاءه عبد الرحمن بن عوف باربعة آلاف درهم وقال : كان لي ثمانية آلاف درهم ، فامسكت لنفسي وعيالى اربعة وهذه الاربعة اقرضتها ربي .

وجاء عمر بنحو ذلك ، وجاء عثمان بن عفان بصدقة عظيمة ، وجاء أبو عقيل بصاع من تمر ، وقال : أجزت الليلة الماضية نفسي من رجل لارسال الماء الى نخيله ، فاخذت صاعين من تمر ، فامسكت احدهما لعيالي ، وأقرضت الآخر ربي ، فامر رسول الله صلى الله عليه وسلم بوضعه في الصدقات ، فقال المنافقون على وجه الطعن ما جاءوا بصدقاتهم الا رياء وسمعة ، وأما أبو عقيل فانما جاء بصاعه ليذكر مع سائر الاكابر ، والله غني عن صاعه فانزل الله تعالى الآية السابقة .

والمراد من ( المطوعين في الصدقات ) اولئك الاغنياء الذين أتوا بالصدقات الكثيرة ، وبقوله : ( والذين يسخرون الاجهدهم ) أبو عقيل وامثاله من الفقراء حيث جاء بالصاع من التمر .

واخراج المال ابتغاء مرضاة الله تعالى قد يكون واجبا ، كما في الزكاة وسائر الانفاقات الواجبة ، وقد يكون نافلة وهو المراد من هذه الآية .

والذى يأتى بالصدقة النافلة قد يكون غنيا ، فيأتي بالكثير كمعد الرحمن بن عوف وعثمان بن عفان ، وقد يكون فقيرا كابي عقيل فيأتي بالتليل ، وهو جهد القل .

ولا تفاوت بين البابين في استحقاق الثواب ، لان المقصود من الاعمال الظاهرة كيفية النية واعتبار حال الدواعي والصوارف .

وقد يكون القليل الذى ياتي به الفقير اثر موقعا عند الله تعالى من الكثير الذى ياتي به الغني ، فعن ابي هريرة رضي الله عنه قلت

والبؤس قالوا : ما فعل ذلك الارباء وسمة ودعاية لنفسه وللشهرة .

٣ - واذا دعا الداعي الى التبرع لمصلحة خيرية مخضة كال تبرع لبناء مسجد او معهد او ملجأ فتبرع شخص ما بالكثير من ماله « أقسموا كذبا وبهتاناً انه لم يتبرع بهذا المبلغ الكبير الا ليظهر نفسه امام الناس ، وليقوم بالدعاية الشخصية » أو ان المال الذى تبرع به مال حرام اغتصبه من الناس ظلما وعدوانا .

واذا تبرع فقير بجزء قليل وهو فى الواقع كبير بالنسبة لماله ، قالوا ان الله غني عن صدقته وما هي الفائدة التى سيجنيها هذا المشروع العام من هذا المبلغ الضئيل ، اقد كان الاولى به ان ينفق ذلك على نفسه .

ان هذا النفر من المنافقين الذين لا يسلم من شرهم وأذاهم احد ، لو انهم ينتقدون عمل الناس ويعملون الافضل ، قلنا انهم ينتقدون « لانهم يبنون الاصلح والانتفع » ولكنهم لا يبذلون ولا ينفقون ، ومع ذلك يذمون ويسخرون وينتقدون .

ان من شأن المؤمن الا يسخر من احد والا ينتقد الا انتقادا بريئا نزيها خاليا من الغرض لا يدفعه اليه طمع مادي او عرض ذنبوى ، فهو يقول للمحسن احسنت « وللمسيء اسأت ، ناظرا فى ذلك الى مصلحة الامة العامة ومنفعة المجموع .

واذا دعي الى التبرع لجهة خيرية تبرع بما يستطيع ، لا يتوانى ولا يتقاسم عن هذا الواجب « وشكر الآخرين على تبرعاتهم مهما كان قدرها وصفتها ، دون ان يسخر من احد « او يستهزئ بمخلوق .

المؤمن بناء لا هدام « فعال لا قوال « صادق لا موارب ، مصلح لا مفسد ، ناصح لا مخاتل ، حازم لا متردد ولا مرتاب ، باذل لا قابض ولا شحيح « مقبل على البذل والانفاق فى سبيل الله وفى انشاء المؤسسات العامة « واعانة البؤساء والمحتاجين ، غير مبال بأقوال المنافقين الذين يسخرون من الناس ، ويضطون الهمم « ويضعفون العزائم واذا كان كل مجتمع يصاب بمثل هؤلاء المنافقين ، فان قوة الايمان فيه تنحيم بعيدا وتعزلهم عن الجماعة وركبها المنطلق فى اخلاص للبناء والتعمير هكذا كانوا مصرهم فى ايام الرسول صلى الله عليه وسلم وهكذا يجب ان يكون مصرهم فى كل مجتمع .

يارسول الله اى الصدقة افضل قال ( جهد المقل وابدأ بمن تعول ) فالصدقة مع قلة المال ثوابها عظيم ، لان المتصدق بها يجاهد نفسه فى ايشار الفير عليها .

وفى الحديث الشريف .

( سبق درهم مائة الف درهم « قالوا وكيف ؟ قال رجل له درهمان فاخذ احدهما فتصدق به « ورجل له مال كثير فاخذ من عرض ماله مائة الف فتصدق بها ) .

والعرض : الجانب ، فلما كان الاول قليلا وتصدق بنصفه كان من جهد المقل ، وفاق الدرهم مائة ألف ، بخلاف الثاني - وأن عظم فانه لا يشق عليه .

لقد تقول المنافقون على المؤمنين الذين انبعثوا الى الصدقة عن طوعية نفس ، وطيبة خاطر ، واطمئنان قلب ورغبة فى المساهمة فى البذل ، كل قدر طاقته وغاية جهده .

فقالوا عن الكثير الغني انه يبذل رياء ، وعن المقل انه يذكر بنفسه ، فلا يسلم من عيبهم وتجريحهم وانتقادهم احد من الخيرين الباذلين المؤمنين . ذلك ، وهم قاعدون متخلفون ، منقبضو الايدى ، شحيحو الانفس ، لا يبذلون الا رياء ، ولا ينفقون الا وهم كارهون .

لان الباعث على الاتفاق عندهم لا ينبعث من قرارة النفس واعماق الضمير ، انما يدفعون الى الاتفاق دفعا « ويشعرون انهم مسخرون ، ويعدون هذه النفقات مغارم تضرب عليهم ، ينتفع بها المؤمنون « وهم ليسوا منهم ، فلا نفع لهم بما انفقوا لا فى الدنيا ولا فى الآخرة ، لانهم لا يؤمنون بها .

ان امثال هؤلاء المنافقين الذين يلمزون الطوعين من المؤمنين فى الصدقات موجودون فى كل عصر وامة فهم لا يحسنون الى الناس ، ولا يقومون بواجبهم لانحو الفرد ولا الجماعة ولا الامة ، همهم ان يسخروا من الناس ويذموهم ، وينتقدوا اعمالهم « خيرا كانت ام شرا ، فلا يسلم من شرهم وانتقادهم احد « همهم الهدم والتخريب لا البناء والتشييد .

١ - فاذا انشأ شخص مستشفى لمعالجة المرضى وتخفيف ويلات المصابين ، قالوا : فعل ذلك للرباء والسمة .

٢ - واذا اعان دارا للايتام بقسط وافر من ماله « او بنى دارا للايتام ليخفف عنهم شدة اليتيم

# العلم والدين

## من الأزهر انطلقت الدعوة

**ظلمات** بلاد الشرق العربي الاسلامي بضعة قرون تخيم عليها سحابة من الجهل والتأخر والبعد عن ميادين العلوم الحديثة . خلال الحكم التركي . بعد أن كان العرب روادا لهذه العلوم في عصر النهضة الاسلامية واساتذة لها ، على حين كانت أوروبا في ظلمات الجهل في القرون الوسطى تغط في سبات عميق .

ولم يعدم الشرق العربي الاسلامي في خلال هذه الغيابات صوتا يدعو الى العلم الحديث ، وينبه النيام ليصحوا من رقدهم . وكان للأزهر الذي شاع العلم منه زمنا فضل الجود ببعض عقليات ازهرية نيرة مرنة غير جامدة . دعت - في خلال ذلك الظلام - الى العودة بالعلوم الاسلامية العربية الى مسائل العلم الطبيعي التجريبي ، تحقيقا لدعوة القرآن الكريم الى النظر والتفكر في ملكوت السموات والارض .

عليه لا يسكت ما دام قادرا على أن يقول شيئا ، كأنما كان حافظ ابراهيم يعنيه بعد مائة وعشرين عاما بقوله في تكريم احمد شوقي :

فان كنت قوالا كرئسا مقالة  
فقل في سبيل الشرق شعرك اودع  
فاتجه الشيخ حسن العطار الى الكتب  
الازهرية في عهده ، ولم تكن هناك مدرسة  
اسلامية عربية كبرى غير الأزهر .  
فوجدتها واقفة لا تتجدد ، ولا تسير مع  
الزمان ، والدنيا من حولها تتحرك  
وتسير قدما ، ولم تكن في الشرق

### الشيخ حسن العطار والعلوم الحديثة

وكان للشيخ حسن العطار - شيخ  
الأزهر عقب الحملة الفرنسية - فضل  
القيام بهذه الدعوة فقد اتصل الرجل  
بعلماء الفرنسيين الوافدين مع نابليون  
في حملته على مصر ، وعرف كثيرا من  
أسباب نهضة الغربيين وقوتهم ، كما  
شاهد بعينه بعض ابتكارات الفرنسيين  
العلمية والصناعية .

ورأى الشيخ الأزهرى المصلح أن عليه  
واجبا نحو امته ، وأن هذا الواجب يحتم



للاستاذ : محمد عبد الفنى حسن

## للعلوم الحديثة

الانتقال ، وعلم الحيل « الميكانيكا »  
واختراع الآلات العجيبة . وقد عربت  
كتب في زماننا من كتب الفرنجة ، وفيها  
أعمال كثيرة ، وأفعال دقيقة ، واطلعنا  
على بعضها ، وقد استخرجت تلك  
الأعمال بواسطة الأصول الهندسية  
والعلوم ، وفي تلك الكتب تكلم القوم في  
الصناعات الحربية ، والآلات النارية  
ومهدوا فيها قواعد وأصولا ، حتى صار  
ذلك علما مستقلا ذا فروع كثيرة . ومن  
سمت به همته الى الاطلاع على غرائب  
المؤلفات ، ظهرت له حقائق كثيرة من  
دقائق العلوم ، وتزهت فكرته - ان  
كانت سليمة - في رياض الفهوم » .

### جهود رفاعة الطهطاوى

ولم يضع صوت الشيخ حسن العطار  
هباء ، فقد جاء بعده تلميذه الشيخ  
رفاعة الطهطاوى الذى كان ازهريا ، وأوفد  
اماما للبعثة التعليمية المصرية في فرنسا ،  
وأدرك من قيمة العلوم الطبيعية ..  
الحديثة ما أشار اليه أستاذه وما رآه  
هو رأى العين في خلال اقامته بباريس  
فلما كتب كتابه المشهور : « مناهج  
الالباب المصرية » لم يفته أن يدعو

العربي يومذاك صحافة او صحف يطالع  
فيها الناس بأرائه ، فلم يجد غير مؤلفاته  
الازهرية ، يدخل فيها بعض هذه الآراء  
هنا وهناك ، ففي احدى حواشيه على  
كتاب من كتب الفقه المقررة في الازهر  
يستطرد الى نقد الكتب الازهرية التي  
طال عليها المدى وهي جامدة كما هي .  
ثم يوازن بين العلماء السابقين وعلماء  
عصره ، فيجد ان السابقين - مع رسوخ  
قدمهم في العلوم الشرعية لهم اطلاع  
عظيم على غيرها من العلوم .

ولقد أعجب الشيخ العطار بالكتب  
الاجنبية التي ترجمت الى العربية في  
عصر محمد علي ، لما فيها من علم  
وصناعات ، وأصول هندسية ، وعجب  
كيف لم تدخل هذه الكتب ، ولم تعرف  
طريقها الى الازهر حتى بعد عودة اعضاء  
البعثات العلمية من اوربا .. وندعه  
هنا يقول بعبارة الدقيقة ، وأسلوبه  
المرسل الذى خالف به الاساليب  
المتكفلة في وقته : ( ان مسألة الخلاء -  
يعني الفراغ - ومسألة اثبات الميل في  
الاجسام من مسائل العلم الطبيعي  
وبتحقيقها يظهر للطن اسرار غريبة ..

وعليها يبنى كثير من مسائل جر



بحرارة الى ادخال العلوم الكونية الحديثة في برامج الازهر ، واستدل على قوة العلم بقوة قدماء المصريين وعظمة دولتهم . ورأى ان اكمال العقول بالعلوم الطبيعية امر ضروري لتقدم الأمم ، ولام حكومة مصر في عهد اسماعيل على ترك علماء الازهر يتقنون الاحكام الشرعية العملية الاعتقادية والعلوم الآلية كعلوم العربية الاثنى عشر ، والمنطق ، وآداب البحث والمقولات ، وعلم الاصول ، ويتركون ما عداها من العلوم النافعة : ( غير أن هذا وحده لا يفي للوطن بقضاء الوطر ، والكامل يقبل الكمال كما هو متعارف عند أهل النظر ... )

واستشهد رفاعة الطهطاوى بنخبة كريمة من علماء الازهر شاركوا في العلوم الطبيعية والطبية ومهروا فيها ، كالشيخ على الزعتري والشيخ احمد القرافي والشيخ عبد الفتاح الدمياطي والشيخ سلامة الفيومي ، والشيخ عبد الجواد المرحومي ، والشيخ حسام الدين الهندي ، والشيخ احمد الشرفي ، وغيرهم ، بل استشهد بأستاذه حسن العطار « الذي كان له مشاركة في كثير من هذه العلوم حتى في العلوم الجغرافية » .

وتقدم الزمن خطوة فظهر في السنة الاولى من مجلة « المقتطف » سنة ١٨٧٦ وفي الجزء السادس بالذات - مقال علمي عن دوران الأرض بقلم المحرر العالم الدكتور يعقوب صروف ، ولم يكن هذا البحث أول ما نشرته المقتطف من بحوث علمية ، فقد سبقته بحوث عن الشمس والمطر ، والحرارة والميكروسكوب ، والهواء الجوي وعلة ملوحة البحر وغيرها .

وتقدم محرر المقتطف خطوة ، فكتب مقالا افتتاحيا في العام نفسه بعنوان « العلوم الطبيعية » - فند فيه مزاعم الجامدين القائلين ان العلوم الطبيعية مضرّة وانها تشكك فيما أوحى به الكتب السماوية ، وعجب من تقاعس علماء العرب في عصره عن هذه العلوم ، مع انها كانت فخرا لأقطاب علمائهم وتساءل في سخرية حكيمة : ماذا يقول ابن سينا لو وقف بيننا اليوم ؟ وسمع أكثرنا يعود بالله من شر علماء الطبيعة وعلمهم ؟ وكيف يشعر القرويني لو سمعنا نقول عن عالم في الحيوان ان هذا طبيعي كافر ؟ وماذا يقول البناني والطوسي ، والنيسابوري لو علموا ان علم الهيئة قد صار في خبر كان ، بعدما شيّدوا دعائمهم بين أمة العرب ؟ .

وابان الدكتور صروف خطأ الذين يقرون بمنافع العلوم الطبيعية ، ولكن يحسبونها مضرّة بالدين كما ابان ضلال الذين يعتقدون صحة هذه العلوم ونفعها ، ولكن ينكرون الوحي لاجلها ، بعدما ظهر من التوفيق العظيم بين الوحي والعلوم الطبيعية .

وهنا دخلت القضية في طور جديد . . فلم يسكت رجل الدين المسيحي « غبريل جباره » ارشمندريت الكرسي الانطاكي ببيروت - على القول بدوران الارض ، وانكره انكارا شديدا ، وأكد بالادلة التوراتية ثبوت الارض وعدم دورانها ، وقرر ان دوران الارض يناقض ما في الكتب المنزلة . . .

وشغلت هذه المسألة الرأي العام العربي في ١٨٧٦ ، ودخلت فيها مصر

والشام بمفهومه الواسع الموحد قبل  
تفريقه - واشترك فيها كثيرون بين مؤيد  
ومعارض ...

### عبد الله فكرى وعلم الهيئة

ودخل اديب عالم مصري في المعركة ،  
وهو عبد الله فكرى باشا الذى كان  
وكيلا لوزارة المعارف في ذلك الحين ،  
فكتب بحثا ضافيا في موضوع « المقارنة  
بين الوارد في نصوص الشرع ، والوارد  
في الهيئة » وبعث به الى المقتطف التي  
كانت حينذاك في بيروت ، ونشره الدكتور  
صروف بعنوان : « العلوم الطبيعية  
والنصوص الشرعية » وقدم له بأسطر  
قليلة ذات دلالة كبيرة يقول فيها :  
( رأينا فيها ما يدesh الالباب من المنطق  
وحسن البيان ، فبادرنا الى اقتطاف  
بعض ثمارها ، اظهارا لموافقة علم الهيئة  
لدين المسلمين ، واجابة لما طلبه منا  
الكثيرون ... )

وبلغ هذا البحث من نفوس القراء  
في العالم العربي ما اريد له ورأى عبد الله  
فكرى - وهو ازهرى النشأة والثقافة  
والتحصيل ، مجددا في تفكيره - رأى أن  
يوسع ميدان نشره ومجال انتشاره  
فنشره كاملا غير منقوص في  
صحيفة « وادى النيل » وفي مجلة  
« روضة المدارس » وهي من أقدم  
المجلات في العالم العربي - في عددها  
الخامس من شهر ربيع الاول ١٢٩٣ هـ  
١٨٧٦ م .

ولا ينكر منصف أن هذا البحث  
الجليل لعبد الله فكرى كان من العوامل  
القوية الموجهة لحركة ادخال العلوم

الطبيعية في الفكر العربي الحديث .  
وإذا كان صوت الدكتور يعقوب صروف  
من الاصوات العربية الاولى التي كتبت  
في العلم الطبيعي وقدمته الى العرب  
المعاصرين والحديثين ، فإن عبد الله  
فكرى الكاتب الشاعر الازهرى كان من  
الاصوات القوية الاولى في الدعوة نفسها ،  
وفي التنبيه بالدلالة الشرعية الى ضرورة  
العلوم الطبيعية وخطرها .

### الفزالي يقول بكونية الأرض

وقد قامت رسالة عبد الله فكرى  
هذه على أساس مناظرة او مناقشة دارت  
بين فقيه من رجال الدين - وعالم طبيعي  
من علماء الهيئة - اى الفلك ، واستند  
عالم الهيئة في خلال المناظرة الى كلام  
للامام الفزالي يفيد في قضية الدين  
والعلم وعدم تعارضها ، فالفزالي معتقد  
بكونية الارض وبالاسباب الجغرافية  
الفلكية للكسوف والخسوف ، والفزالي  
يؤكد أنه ( من ظن المناظرة في ابطال  
هذا من الدين وضعف أمره فإن هذه  
الامور عليها براهين هندسية وحسابية  
لا تبقى معها ريبة ... ) .

ولم يكن دخول عبد الله فكرى في  
المعركة التي دارت حول دوران الارض  
يرمي الى القول بالدوران وحسب ،  
ولكن مرامي بحثه العلمي الفقهي العظيم  
كانت تتجه الى مسألة اهم من هذا ، وهي  
مسألة التوفيق بين العلم والدين ، واثبات  
عدم المخالفة بينهما ، حتى لا يقف هذا  
التخالف حجر عثرة في طريق التقدم

القدماء في بلاد الاغريق والرومان كانوا يقولون بدوران الارض ، ثم هجر هذا القول الى القول بثبوتها على يد بطليموس الروماني ، ثم جاء « كوبرينكس » في القرن السادس عشر الميلادي ، فعاد الى القول بدوران الارض ، وتابعه عليه الناس الى وقتنا هذا . . .

**ودارت الارض هذه المرة دور سريعة عجيبة فاذا بنا نرى من عجائب العلم الحديث ما حملنا على أن لا نتخلف - نحن العرب - عن السير في طريقه - والأخذ بأسبابه ، توصلا الى رؤية الله عن طريق العلم . كما قال شاعرنا شوقي وأجاد :**

**لو يرى الله بمصباح لما  
كان الا العلم جل الله شانا**

العلمي المطلوب ، وتتحجر المعارف العلمية الى ما يشبه الجمود . . . ولقد أدرك عبد الله فكرى بذكائه ولطف مدخله ، وسعة اطلاعه على تاريخ علم الهيئة ، والتفسير والشرع ، الهدف من مراميه البعيدة في ذلك البحث الذي تقبله - في ذلك الحين - أنصار الجديد بقبول حسن وابقنوا أنه جاء في حينه مناسبا ، ولو قته ملائما تأييدا من السماء ، بل من رب السموات لقضية الوحي السماوى والعلم الطبيعي .

على ان الطريف في القضية ان عبد الله فكرى اثبت في بحثه الرصين ان القول بدوران الارض حول نفسها كل يوم ، وحول الشمس كل عام ، ليس قولاً جديداً كما يزعم الجامدون والمتشبثون بأذيال المحافظة ، وان

قالوا . « من حسن الأدب الا تغالب أحدا على كلامه » وإذا سئل غيرك فلا تجب عنه . وإذا حدث بحديث فلا تنازعه إياه . ولا تقتحم عليه فيه . ولا تره أنك تعلمه . وإذا كلمت صاحبك فأخذته حججك . فحسن مخرج ذلك عليه ، ولا تظهر الظفر به . وتعلم حسن الاستماع ، كما تتعلم حسن الكلام .

\*\*\*

قال عبد الله بن أحمد بن حنبل : « قلت لأبي : أى رجل كان الشافعي ؟ فاني سمعتك تكثر من الدعاء له » فقال : يا بني ، كان الشافعي كالشمس للدنيا ، وكالعافية للبدن ، هل ليهذين من خلف أو عنهما من عوض ؟

عن أبي موسى الأشعري - رضي الله عنه - : يقول الرسول صلى الله عليه وسلم « ان الله ييسط يده بالليل ليتوب مسيء النهار ، وييسط يده بالنهار ليتوب مسيء الليل حتى تطلع الشمس من مغربها » . « رواه مسلم والنسائي »

\*\*\*

عن أبي هريرة رضي الله عنه أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قال : « الا أدلكم على ما يمحو الله به الخطايا ، ويرفع به الدرجات » قالوا : بلى يا رسول الله .

قال : اسباغ الوضوء على المكاره ، وكثرة الخطا الى المساجد ، وانتظار الصلاة بعد الصلاة . فذلكم الرباط . فذلكم الرباط . « رواه البخاري ومسلم »

### بقية : جمال الاسلام

يديه . فقال النبي عليه الصلاة والسلام :  
( اتجبه لأمك ) فقال . لا ، جعلني الله  
فذلك .

فقال : ( كذلك الناس لا يحبونه  
لأمهاتهم . اتجبه لابنتك ؟ ) قال . لا ،  
جعلني الله فذلك ، قال ( كذلك الناس  
لا يحبونه لبناتهم . اتجبه لاختك ؟ ) .  
وزاد ابن عوف حتى ذكر العمة والخالة  
وهو يقول في كل واحدة لا ، جعلني  
الله فذلك ، وهو صلى الله عليه وسلم  
يقول . كذلك الناس لا يحبونه ، وقال  
جميعا في حديثهما « فوضع رسول الله  
صلى الله عليه وسلم يده على صدره  
وقال . اللهم طهر قلبه ، واغفر ذنبه ،  
وحسن فرجه ، ) رواه الامام احمد  
باسناد جيد .

افترى يا أخي القاريء أن الاسلام كان  
جميلا حينما حرم هذه المظالم لكي  
يحفظ لك مالك ، وعرضك وكرامتك ،  
وحريتك ، وضحتك ، أم أنه قبيح  
مخيف كما يدعي الخصوم عدوانا  
وظلما . ؟

هل ترى يا أخي من الصواب أو  
الجمال في شيء : أن نحل الخيانة محل  
الأمانة ، والكذب محل الصدق ، والفدر  
محل الوفاء ، والزنا محل العفاف ،  
والميوعة محل الرجولة ؟

وانك اذا أدركت مواظن القبح والجمال  
من جميع هذه الخصال ، أدركت بلا  
شك أن الاسلام في الذروة من الجمال  
في كل ما أمر به ونهى عنه .

### جمال المعاملة

واذ يتجلى لنا الاسلام جميلا فيما

أمر به وفيما نهى عنه فإنه يتجلى لنا  
أجمل في أدب المعاملة مع الناس حيث  
يظهر العفو ، والتسامح ، وكظم الغيظ  
والإحسان ، والتواد ، والحرص على  
العدل حتى مع الخصوم : يقول الله  
تبارك وتعالى ( ولا تستوى الحسنة ولا  
السيئة ادفع بالتي هي أحسن فإذا  
الذي بينك وبينه عداوة كأنه ولي حميم )  
فصلت - ٤٣ .

( ادفع بالتي هي أحسن السيئة نحن  
أعلم بما يصفون ) المؤمنون - ٩٦ .

( والكاظمين الغيظ والعافين عن الناس ،  
والله يحب المحسنين ) آل عمران ١٣٤ .  
( ولا تجادلوا أهل الكتاب الا بالتي  
هي أحسن ) العنكبوت - ٤٦

( وقولوا للناس حسنا ) البقرة - ٨٣ .  
الآيات في ذلك كثيرة ، والصور التي  
انزلت بها جميلة . حتى ليكاد المطلع  
لا يغادر منها آية الا أوردها ولا صورة  
من حسن المعاملة الا سجلها ، فهل ترى  
حسنا يضاهي هذا الحسن أو يدانيه ؟  
في سلوك الانسان تجاه أخيه الانسان ،  
بل انك لتجد كمال الحسن في معاملة  
العدو حين يحرص الاسلام على ايصال  
حقه اليه ، ويجعل تفويت حقه جريمة  
وظلما ، وفي ذلك يقول تعالى ( ولا يجرمنكم  
شئان قوم على ألا تعدلوا اعدلوا هو  
أقرب للتقوى ) المائدة - ٨ .

وقد وردت في حسن المعاملة ومكارم  
الاخلاق ، أحاديث كثيرة في السنة  
الصحيحة . لم تدع زيادة لمستزيد من  
درجات الكمال ، ولا لطامع في صور البهاء  
والجمال ، يقول صلى الله عليه وسلم :

( اتق الله حيثما كنت . واتبع السيئة

**الحسنة تمحها • وخالق الناس بخلق  
حسن ( أحمد والترمذى • حسن  
صحيح •**

**( اتق الله ولا تحقرن من المعروف  
شيئاً • ولو أن تلقى أخاك ووجهك  
منبسطة إليه ) أبو داود والترمذى •**

**( ما من شيء أثقل في ميزان العبد  
المؤمن يوم القيامة من حسن الخلق )  
الترمذى حسن صحيح •**

**( ان من أحبك الي واقربكم مني مجلسا  
يوم القيامة أحاسنكم أخلاقاً ) الترمذى  
حسن •**

**وقد ورد في الأثر ( صل من قطعك  
واحسن الى من أساء اليك ، وقل الحق  
ولو على نفسك . )**

### جمال المظهر

ومن جملة ما شرعه الاسلام للناس  
— بعد تنظيم المعاملة ، واضفاء ذلك البرد  
الجميل عليها من العدل والتسامح ،  
والعفو ، والتراحم ، واظهار النعمة ،  
والتمتع بالزينة ، فالمسلم في تحقيق  
الاسلام جميل في باطنه ، جميل في  
ظاهره :

**يقول تبارك وتعالى ( وأما بنعمة ربك  
فحدث ) الضحى — ١١**

**( قل من حرم زينة الله التي أخرج  
لعباده والطيبات من الرزق ) الأعراف — ٣٢  
وفي الحديث ( ان الله يحب أن  
يرى أثر نعمته على عبده ) الترمذى  
وحسنه •**

فهل تجد مثل هذا التوجيه في دين  
آخر ، أو نظام من نظم البشر ، بمثل هذا

الضبط وعمق النظر ؟ انه ضبط يلتزم  
بالاعتدال ، فلا يميل الى البطر والاسراف ،  
ولا ينحرف الى التقير والالحاف ، وهذه  
حسنة كبرى من حسنات هذا الدين  
الجميل ، حرص عليها وجعلها أساسا في  
كثير مما شرع : يقول الله تبارك وتعالى :

**( والذين اذا انفقوا لم يسرفوا ولم  
يقتروا وكان بين ذلك قواما ) الفرقان  
— ٦٧ •**

**( ولا تجعل يدك مغلولة الى عنقك  
ولا تبسطها كل البسط فتقعد ملوما  
محسورا ) الاسراء — ٢٩ •**

**( وكذلك جعلناكم امة وسطا لتكونوا  
شهداء على الناس ويكون الرسول  
عليكم شهيدا ) البقرة — ١٤٣ •**

وروى عنه عليه الصلاة والسلام في  
الاعتدال بالعبادة ، والاقتصاد في الطاعة .

**( ان المنيب لا أرضا قطع ، ولا ظهرا  
أبقى ) روى من طرق ، ورجح البخارى  
أرساله •**

وحينما قال أحد الرهط الثلاثة : انا  
أصلي الليل أبدا ، وقال الثاني . وأنا  
أصوم الدهر أبدا ، وقال الثالث . وأنا  
أعزل النساء فلا أتزوج أبدا . قال لهم  
رسول الله صلى الله عليه وسلم  
« لكني أصوم وأفطر وأصلي وأرقد ،  
وأتزوج النساء فمن رغب عن سنتي  
فليس مني » .

أفلا ترى يا أخي ان الجمال ضربة  
لازب على هذا الدين ، وان الاعتدال  
يلازم أمره ونهيه ، وان اليسر مزيتته ،  
وان العقل قرينه ، وان حسن الخلق  
اساس معاملته ؟

## لا بد من نظام

واحب قبل أن اختتم المقال ، ان الفت النظر الى أنه ما من مجتمع بشري يعيش بغير نظام ، واذا كان ثمة نظام ، فثمة تكليف لا محالة ، فالطامع في الحرية المطلقة التي ليس لها قيود ولا حدود ، انما هو طمع في السراب ، وتيه في الخيال ، ذلك انه اذا اطرح الناس كل نظام ، هبطوا الى مستوى الحيوان ، وعاشوا عيشة الذئاب ، وعانوا الأهوال من شريعة الغاب .

وان رجعوا الى الحرية النسبية التي تنتهي فيها حرية الفرد حيث تبدأ حرية الآخرين ، فقد رجعوا الى انسانيتههم واعترفوا بالتكليف سببا لسعادتهم وعزتهم وكرامتهم .

وان التاريخ لم يذكر لنا مجتمعا يلهو ويلعب نال حظا من الكرامة والعزة ، أو تسلق مرقى من المجد والسؤدد ؟ .

واذا كان لا بد من التكليف ، فقارن بين تكليف الاسلام كما رأيته ، وبين تكاليف أى نظام أو دين في الدنيا تجد الفرق كبيرا في السهولة واليسر والعدالة والانصاف ، والانسجام مع العقل ، والمرونة الباقية مدى الدهر . ورحم الله من قال :

لم يمتحننا بما تعيا العقول به

حرصا علينا فلم نرتب ولم نهم

هذا هو الاسلام . توحيد خالص ينسجم مع العقل ، وتطمئن به النفس . وعبادات سهلة فيها صلاح الروح والجسم . وتهذيب الخلق وتوجيهه الفريضة . وهي ضمن نطاق القدرة . فلا تكليف بما لا يطيق العقل ، او لا يستطيعه الجسد ، ومحرمات اثبت العقل والعلم

والطب ضررها ، وخطرهما ، وظلمهما .  
فالجمل والكمال في تركها والابتعاد عنها .

ومكارم اخلاق في معاملة الناس هي زينة الدهر في تاريخه ، وفخر الانسانية في سجلات الخلود ، فالمسلم حين يلقاك باسلامه عاقل لا تلج الخرافة الى عقله . عالم لا يصل الجهل والسفه الى حلمه ، يزينه التواضع ، وتعلوه البشاشة . ويملا صدره الحلم والتقى ، وتفشى جسمه الوضاعة والبهاء . وهو مع كل ذلك قوى في غير قسوة ، متواضع في غير ذلة ، عزيز بغير استكبار ، فهو بحق صورة الجمال وعنوان الكمال .

ولا غرابة في ذلك فهو ثمرة الدين الرباني الذي انزله الحكيم العليم رب الكمال والجمال . وارسل به محمدا صلى الله عليه وسلم رحمة للعالمين . يحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث ويضع عن النفوس اصرها ، ويحطم اغلالها . ويبدد شكوكها ، وأوهامها . يخرجها من الظلمات الى النور ، كما قال تعالى . ( الذين يتبعون الرسول النبي الامي الذي يجدونه مكتوبا عندهم في التوراة والانجيل . يامرهم بالمعروف ، وينهاهم عن المنكر ، ويحل لهم الطيبات ، ويحرم عليهم الخبائث . ويضع عنهم اصرهم . والاغلال التي كانت عليهم . فالذين آمنوا به وعزروه ونصروه . واتبعوا النور الذي انزل معه ، اولئك هم المفلحون ) الأعراف - ١٥٧ .

جعلنا الله من المفلحين . ووفقنا جميعا لاتباع ذلك الرسول الكريم ، ولنصرة الدين القويم . وتبليغه الى الناس كافة . لكي تستنير القلوب بنور الايمان . وتستضيء الدنيا من جديد بشمس الاسلام .

# أيها الشرف

## هذه قصة المجد

سائل الأفقَ عن سناه المنضَر  
وسئل الطيرَ حاكفات على البرو  
ضحَّ في سمعها الغداة هتافُ الد  
وقف العالمُ الخطمُ حَيِّرا  
وعيوننا تسأل الغيبَ : ماذا  
ليت شعري ماذا يُخفيه الغيبُ ؟  
ربِّ بارك آمالنا ، وابعث النور  
نشوةً تحمر الحياة رد كبرى  
في صوت التاريخ ، فلتسمع الـ  
بولاد الصغرى ونور هداة

أىُّ صبحٍ على محيَّاه أسفر ؟  
ض ، تعاديه بالنفيس المِعْطَر ؟  
كوك ينسابُ بين ناي ومِرْهَر  
ل ، قابلاً إلى السموات نجْأَر  
من وراء الهلال يخفي ويظَهَر ؟  
بماذا يُخفي القضاءُ المُسْطَر ؟  
بأسرِّ في هُداك لا نَتَمَكَّر  
تستفيهِ الوجعُ في كل مَظْهَر  
بديا لظهور من السماء تَجَدَّر  
كل نور خيالهِ ليس يدكر

\*\*\*

في ذلك الداعى إلى الحق في  
في ذلك الداعى إلى الحق في  
الكرامة والحق فيها عرب  
أرهق الليل سمعة الخطايا  
واحتواء الطلام سراً من الله ،  
ورمال البكاء مسكتات

هم لاخاف الرهي ولا الأسد تزأر  
هي أوطانه وبالأهل برخر ؟  
ليس يدعى أن يُسبح ويُسكّر  
هاسات مما يخاف وتحتار  
عليه عين العنايه تسهر  
وقع أقدامه زحاما لتظفر

## للاستاذ حسن جاد

الأستاذ بكلية الدراسات العربية - جامعة الأزهر

كاد اشراقه يدل عليه  
والقضاء الفسيح ينبىء عنه  
رب أنت النصير إن عقتني الأم  
وطن الحق موطنى ، فلك الأم  
بمُحيًا في فحمة الليل أقمر  
بغير يفوح منه وعبته  
ل ، ومن يعتصم بجبلك ينصر  
ر كما شئت والقضاء المقدّر

\*\*\*

من ترى ذلك الذى غير التاريخ فت  
من ترى الفارس الذى زلزل الأر  
من ترى الفاتح الذى طالع الوا  
ذاك أم القرى طريقك بالأم  
إن الحق ساعة يقهر الباطل في  
اسمعى يا شعاب مكة هدى هـ  
واشهدى ياسماء ، قد زلزل الشر  
حاً ، وهز كسرى وقينصر؟  
ض وفي كفه اللواء المنشّر؟  
دى يحش من الشعاب مجرر؟  
س ، ومن يصطبر على البأس يظفر  
ها مهما طغى وتجر  
فكة النصر للنبي المؤزر  
ك ، ودوت في الأفق ، الله أكبر

\*\*\*

أنها الشرق هذه قصة المج  
قد وعاما الإسلام عاماً فع  
د ، فلا يزدهيك مجد مؤزور  
مأ عظة الدهر والمفاخر تؤثر



# الإسلام قوام هذه الأمة

الإسلام بمعناه العام هو الانقياد لله ۞ بامتثال كل ما يأمر به ، واجتناب كل ما ينهى عنه ۞ وإخلاص العبادة له وحده لا شريك له ، ومعناه الخاص هو هذا الدين الذي بعث به محمد صلى الله عليه وسلم للناس كافة ، وقال الله فيه « اليوم أكملت لكم دينكم وأتممت عليكم نعمتي ورضيت لكم الإسلام ديناً » فهو الدين الكامل ۞ والنعمة التامة ، والرسول الذي بعث به هو الرحمة العامة ۞ كما يفهم من قول الله فيه « وما أرسلناك إلا رحمة للعالمين » .

وقد كان من يمن طالع هذه الأمة ، ومن بشائر رحمة الله بها وبغيرها أو بها قبل غيرها ۞ أن يهبط إليها إبراهيم عليه السلام ۞ ويدع فيها ولده اسماعيل بواد غير ذي زرع ثم يعود إليها وإلى ولده فيها ليرفع معه قواعد البيت ۞ ويقولان ما يحكيه القرآن « ربنا واجعلنا مسلمين لك ومن ذريتنا أمة مسلمة لك وأرنا مناسكنا وتب علينا إنك أنت التواب الرحيم ۞ ربنا وابعث فيهم رسولا منهم يتلو عليهم آياتك ويعلمهم الكتاب والحكمة ويزكيهم إنك أنت العزيز الحكيم » فقد فتحت لهذا الدعاء أبواب السماء ۞ فجعل الله من ذريتهما أمة مسلمة ۞ وبعث فيهم رسولا منهم ۞ وكان من مظاهر قدرته ورحمته في هذا النبي الأمي أن يتلو عليهم - وهو أمي - آياته - ويعلمهم - وهو أمي - الكتاب والحكمة ، ويزكيهم بما تنسج له كلمة التزكية من معاني التربية الرشيدة الصالحة . والتوجيه السديد السليم ، وذلك بعض ما يفهم من قوله تعالى « هو الذي بعث في الأميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته ويزكيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة وإن كانوا من قبل لفي ضلال ۞ » .

## لولا الله ما اهتدينا

هذا الى أن معنى كلمة الضلال يسع أكثر مما ذكره جعفر رضي الله عنه ، كالخيرة والضياح ، والجهل ، والبعد عن طريق الحق والصواب .

وقد كانت هذه الأمة أمة لا تقرأ ولا تكتب ، وكان اليهود يعيرونها بما يحكيه القرآن عنهم إذ يقول الله فيهم « ويقولون ليس علينا في الأميين سبيل » وكانت كذلك حائرة لا تعرف لها طريقا الى الألفة والوحدة وتكوين كيان عام ، ثم كانت ضائعة يخضع بعضها لسلطان الفرس في العراق ، وسلطان الروم في الشام ، ونفوذ الحبشة في اليمن .

أما مجتمعها في داخل هذه الجوانب المحتلة المستذلة فكان كما وصفه جعفر بن أبي طالب ، قبائل يقتل بعضها بعضا ، ويأكل بعضها بعضا ويتربص بعضها ببعض ، ثم تداركها الله بالإسلام وبالرسول الذي بعث به وقال الله فيه « لقد جاءكم رسول من أنفسكم عزيز عليه ما عنتم حريص عليكم بالمؤمنين رؤوف رحيم ۞ فجمعها بعد فرقة ۞

أما الضلال المبين الذي كان عليه العرب قبل الإسلام . فيكفي في تصوير جانب منه أن نذكر ما قاله جعفر بن أبي طالب للنجاحي في الحبشة ليرد به كيد الكائدين ووشاية الواشين إذ قال ( كنا قوما أهل جاهلية نعبد الأصنام ، ونأكل الميتة ، ونأتي الفواحش ، ونقطع الأرحام ، ونسيء الجوار ۞ ويأكل القوي منا الضعيف ، فكنا على ذلك حتى بعث الله إلينا رسولا منا ، نعرف نسبه ۞ وصدقه ، وأمانته وعفافه ، فدعانا الى الله لنوحده ونعبده ونخلع ما كنا نعبد نحن وآبائنا من دونه من الحجارة والأوثان ، وأمرنا بصدق الحديث ۞ وأداء الأمانة ۞ وصلة الرحم ۞ وحسن الجوار والكف من المحارم والدماء ، ونهانا من الفواحش ، وقول الزور ، وأكل مال اليتيم ، وقذف المحصنة ، وأمرنا أن نعبد الله وحده لا نشارك به شيئا ، وأمرنا بالصلاة والزكاة والصيام فصدقناه وأمانا به ) ..

## بقلم الاستاذ عبد الرحيم فوده

وكما يقول صلى الله عليه وسلم  
**« تكافأ دماؤهم ويسعى بذمتهم أدناهم وهم يد على من سواهم »** وأن الأساس الذي جعله الإسلام  
 المقياس الذي يتفاضل به الناس على اختلاف  
 السننهم هو التقوى كما يفهم من قوله تعالى  
**« ان اكرمكم عند الله اتقاكم »** وقوله صلى الله  
 عليه وسلم **« ليس لعربي فضل على عجمي الا  
 بالتقوى »** ولكن تبعة المسلمين العرب ازاء هذا  
 الدين اضخم واعظم ، فقد حفظ لهم لغتهم وجعلها  
 اللغة الرسمية لجميع المسلمين ، لأنها اللغة التي  
 أنزل بها القرآن ، ولأنها **« حديث النبي عليه  
 الصلاة والسلام ، ثم لأن العلوم العربية والإسلامية  
 نبئت حول القرآن ، واستمدت منه ، وقامت عليه »**  
 وألفت بلغته .

### الإسلام وحده سبيل العزة

على أن الإسلام من قبل ومن بعد هو  
 السبيل الى العزة والكرامة والحياة الطيبة . كما  
 يفهم من قوله تعالى **« يا أيها الذين آمنوا  
 استجبوا لله وللرسول اذا دعاكم لما يحييكم »**  
 وقوله تعالى **« من عمل صالحا من ذكر أو أنثى  
 وهو مؤمن فلنحيينه حياة طيبة »** وقوله جل شأنه  
**« وعد الله الذين آمنوا منكم وعملوا الصالحات  
 ليستخلفنهم في الأرض كما استخلف الذين من  
 قبلهم وليمكن لهم دينهم الذي ارتضى لهم  
 وليبدلنهم من بعد خوفهم أمنا »** .

ومن ثم يتبين لنا مدى ما تنطوي عليه الدعوة  
 الى « العلمانية » او الى تنحية الإسلام عن حياة  
 الأمة العربية من خطر يهدد كيان هذه الأمة  
 بخاصة والمسلمين بعامة .

وأى شيء يبقى لهذه الأمة من مفاخر ومقومات  
 حياة اذا هي استجابت لهذه الدعوة الخبيثة  
 المدمرة وتركت دينها وعلومها ، ولغة كتاب دينها  
 وهو كما يقول الله فيه **« وانه لذكرك ولقومك  
 وسوف تسألون »** وكما يقول جل شأنه **« ومن  
 أعرض عن ذكرى فان له معيشة ضنكا ونحشره يوم  
 القيامة أعمى »** .

ان قوام هذه الأمة هو الإسلام ، وقيمة هذه  
 الأمة بالإسلام ، وكرامة هذه الأمة بالإسلام .  
 وصدق الله اذ يقول **« فمن يرد الله أن يهديه  
 يشرح صدره للإسلام »** .

وقواها بعد ضعف ، وجعلها كما يقول الله فيها  
**« كنتم خير أمة أخرجت للناس تأمرون بالمعروف  
 وتنهون عن المنكر وتؤمنون بالله »** ولم تمض  
 مدة قليلة حتى كانت هذه الأمة في القمة التي لم  
 تصل اليها أمة ، وحتى انتهت اليها مقادة العالم  
 في كل شيء كان يعرفه العالم ، وكل ما وصلت  
 اليه من عزة وكرامة ، ونهضة وحضارة ، وعلم  
 وحكمة ، كان هو التفسير الكبير لقوله تعالى **« هو  
 الذي بعث في الاميين رسولا منهم يتلو عليهم آياته  
 ويزكّيهم ويعلمهم الكتاب والحكمة »** .

### مسئولية هذه الأمة

وقد ناط الإسلام بهذه الأمة مهمة لم يكلها الى  
 غيرها من الأمم وهي مهمة تبليغ الدعوة الإسلامية  
 الى الناس كافة ، والجهاد في سبيلها ، والكفاح  
 دونها ، لأن الإسلام الذي دانت به وتلاقى أبنائها  
 عليه وأشربت قلوبهم حبه ، لم يكن لها دون غيرها،  
 وانما هو الدين الذي اكمله الله وجعله صالحا  
 لكل زمان ومكان . وأتم به نعمته على جميع خلقه،  
 وقال فيه **« ومن يتبع غير الإسلام ديننا فلن يقبل  
 منه وهو في الآخرة من الخاسرين »** ومن ثم كان  
 واجبا على هذه الأمة في عهده ، ومن بعده الى أن  
 يرث الله الأرض ومن عليها ، أن تجاهد في سبيله ،  
 وتعمل على اعلاء كلمته ، لأن الله اختارها لذلك .  
 وأمرها بذلك ، كما يفهم من قوله تعالى **« وجاهدوا  
 في الله حق جهاده هو اجتباكم »** وما جعل عليكم في  
 الدين من حرج . ملة ابيكم ابراهيم هو سماكم  
 المسلمين من قبل وفي هذا ليكون الرسول شهيدا  
 عليكم وتكونوا شهداء على الناس .

على أن نزول القرآن بلغة العرب كان له أثره  
 الكبير في تعريب المسلمين ، وبذلك كسب العرب  
 ما لم تكسبه أمة أخرى ، وصارت لغتهم وعاء  
 لكل العلوم العربية والإسلامية . ولا شك أن  
 المسلمين كما يقول الله فيهم **« انما المؤمنون اخوة »**

# خواتم

## من هنا وهناك

### صبرا

بعض اخواننا الأساتذة الكتاب الذين بعثوا الينا ببحوثهم مشكورين ، قلقون لعدم نشرها في الأعداد الأولى من الوعي الاسلامي ، ويرون من حقهم ان يلومونا . ولو عرفوا الظروف التي تحيط بنا لالتمسوا العذر لنا .. فقد استجاب لنا كثير من الكتاب في جميع انحاء العالم الاسلامي « وأرسلوا الينا ببحوثهم الممتازة في موضوعات متعددة .. ثم لا بد في كل عدد من التنسيق بين الموضوعات المتنوعة والأقطار المتعددة » وصفحات المجلة المحدودة ..

ومن أجل ذلك قد تتأخر بعض البحوث مع أهميتها « وحرصنا على نشرها .. وليس معنى تأخير نشر مقال لأحد اخواننا الكتاب أن يمسك عن إرسال مقالات أخرى ، حتى ينشر ما أرسله ، فقد يكون حظ المتأخر أحسن من المتقدم « نظرا لموضوعه » ثم ان وجود المقالات أماننا يتيح لنا ترتيب ادراجها في الأعداد المقبلة .

والسادة الكتاب الذين أرسلوا المقالة الأولى من سلسلة مقالات لهم حول بحث واحد « نجب ألا تكون هناك فجوة زمنية بين ما ننشره لهم ، ولذا نرجو أن يكون لدينا رصيد من هذه المقالات ، حتى يتمكن القراء من متابعتها ..

وشيء آخر .. هو رجاء ألا يخرجنا بعض الكتاب بإرسال مقالات سبق نشرها لهم في كتاب أو مجلة أو مقالات خفيفة الدسم ، انكالا على شهرتهم ، مما يضطرننا الى تأخيرها أو حجزها عن النشر ، محافظة على سمعة الكاتب ، وعلى مستوى المجلة معا ، على أن المجلة بعد ذلك تفتح صدرها لكل انتاج جيد .

### لا تقرها الأديان ولا الفطرة السليمة

الرضوخ للواقع والاستسلام له أمر ينافي الطبيعة البشرية ، وحكمة إرسال الرسل بالأديان السماوية « ويقضى على سنة التطور والتقدم والحركة « التي هي أمور طبيعية في حياة الكائنات ..

نعم لو كان الرضوخ للواقع أمرا طبيعيا لما جاءت الأديان تغير وتبدل منه ، وتنقله الى حالة أحسن من واقعه « ولا يسعى الإنسان وكذا وتحمل كل صنوف الازهاق « ليحسن واقعه ، ويصل الى مستوى أرقى وأفضل منه « ولا فكر المفكرون ووصل العلماء بأفكارهم وتجاربهم الى ما تنعم به البشرية من تقدم فكري وصناعي .

ولو كان الرضوخ للواقع أمرا طبيعيا « حتى في الكائنات الصامتة « لما أودع الله في البذرة الصغيرة قوة المقاومة لما فوقها : من تراب وطن « حتى استطاعت أن تشقه وتصدمه ، لتخرج من واقعها المظلم في باطن الأرض الى حيث النور والهواء .. والحركة والثمار والأزهار ..

هل كان يمكن لشعب أن يتقدم لو رضخ للواقع ؟  
هل كان يمكن أن يتحرر شعب من الاستعمار لو استسلم لجلاذيه ؟

وهؤلاء الذين يدعون العرب للاستسلام والرضوخ للواقع ، وللذل والمهانة ، الا يقولون ويفخرون انهم كافحوا في سبيل تغيير الواقع ، الذى خلفه الماضي في بلادهم ؟ بل ان هذه الدعوى هي رأس مالهم ورصيدهم عند الشعب ..

فلماذا يفاجئون العرب في أوج فورتهم بهذا « الدش » البارد ، وهذه التي يسمونها فلسفة وطريقة في الحياة ؟

وهل هذه طريقة للحياة أو الموت ؟

الا انها فلسفة المهانة والعبودية اذا كان للمهانة فلسفة ! !

الا انها الطريق المؤدية فعلا الى المقابر .. مقابر الشعوب ! !

ليس هناك من يستسلمون للواقع الا الذين فقدوا أرواحهم وأخذ أهلهم يحفرون لهم المقابر بين الأسى والدموع ..

هؤلاء فقط هم الذين يستسلمون للواقع لأنهم فقدوا كل باعث على الحركة والمقاومة فهل يريد الداعون لرضوخ العرب للواقع أن يجعلوهم أمة من أصحاب القبور .. وأن تتحول البلاد العربية كلها الى « جبانة » كبيرة لاهلها يحفرونها بأيديهم ، ويهيلون على أنفسهم التراب دون أن يكلفوا عدوهم قطرة من العرق ؟

ما رأينا كائنا حيا استسلم للواقع ورضي به حتى الدجاجة تحت شفرة السكين فانها تقاوم لتتخلص من مصيرها .. وتظل تصرخ وتضرب الأرض ، وتعلو وتهبط ، حتى تسكت أنفاسها .  
فماذا يريد بنا الداعون الى الرضوخ للواقع والاستسلام له ؟

ان من المفارقات العجيبة أن يفضب العرب من ألمانيا الغربية لجاملتها اسرائيل على حسابهم . ثم يأتي واحد من العرب ولا يكتفي بتدليله ألمانيا ، بل يدل معها اسرائيل كذلك ! !

### لماذا يختلفون ؟

نعم لماذا تختلف الدول العربية في الوقت الحرج الذى تتحداهم فيه اسرائيل وتعتدي عليهم . وامامهم هدف كبير لا ينال الا باتحاد القلوب وجمع الصفوف . لا أريد أن أجيب عن هذا السؤال ولكني أترك الجواب لفيلسوف التاريخ والاجتماع العلامة ابن خلدون الذى يقول في مقدمته .

« اتفاق الأهواء على المطالبة ، وجمع القلوب وتأليفها إنما يكون بمعونة من الله في اقامة دينه » قال تعالى « لو أنفقت ما في الأرض جميعا ما ألفت بين قلوبهم » وسره أن القلوب اذا تداعت الى أهواء الباطل والميل الى الدنيا حصل التنافس ، وفشا الخلاف .. واذا انصرفت الى الحق ، ورفضت الدنيا والباطل ، وأقبلت على الله اتحدت وجهتها . فذهب التنافس ، وقل الخلاف . وحسن التعاون والتعاقد واتسع نطاق الكلمة لذلك « فعظمت الدولة » .

وقال « ان الصيغة الدينية تذهب بالتنافس والتحاسد الذى في أهل العصية ، وتفرد الوجهة الى الحق فاذا حصل لهم الاستبصار في أمرهم لم يقف لهم شيء لأن الوجهة واحدة والمطلوب متساو عندهم ، وهم مستميتون عليه ، وأهل الدولة التي هم طالبوها وان كانوا أضعافهم فأغراضهم متباينة بالباطل » وتخاذلهم لتقية الموت حاصل . فلا يقاومونهم وان كانوا أكثر منهم . بل يقبلون عليهم ، ويعالجهم الفناء بما فيهم من الترف والذل .. وهذا كما وقع للعرب صدر الاسلام في الفتوحات ، فكانت جيوش المسلمين بالقادسية واليرموك بضعة وثلاثين ألفا في كل معسكر ، وجموع فارس مائة وعشرين ألفا بالقادسية . وجموع هرقل - على ما قاله الواقدي - أربعمائة ألف ، فلم يقف للعرب أحد من الجانبين . وهزمهم ، وغلبوهم على ما بأيديهم » .

يا قوم : عدوكم في البيت ! !

# بين الفقه والولاية

للاستاذ عبد العزيز العلي المطوع

## الفقه والفهم

في الاثر عن سيدنا علي بن ابي طالب كرم الله وجهه ما معناه - اختتم الله وحي النبوات برسالة سيدنا محمد صلى الله عليه وسلم ولم يبق بعد القرآن الكريم وسنة الرسول العظيم الا فهم منهما يؤتیه الله عبدا من عباده مصداقا لقول الرسول الكريم « رب مبلغ أوعى من سامع » وقوله « صلى الله عليه وسلم » « رب حامل فقه الى من هو أفقه منه » وقوله « صلى الله عليه وسلم » « من يرد الله به خيرا يفقهه في الدين » ، وآيات القرآن العظيم تحثنا على التبصر والتفكير والنظر في آيات الله والوعى لاحكامه ، وقد رأى بعض المسلمين المتقدمين اغلاق باب الاجتهاد خشية أن يدخل أصحاب الأغراض والأمراض على الدين من هذا الباب ما ليس منه ، وفريق آخر رأى اطلاق الراى واستعمال الفكر . أما القسم الثالث فقد حث على الاجتهاد بشروط خاصة ، وعلى التفكير والنظر والاعتبار والفوص على المعاني والمفاهيم القيمة في حدود الكتاب والسنة وهذا هو القسم الوسط الذى تؤمن به وندعو له ، واننا نجد مع ذلك كثيرا من الفقهاء يحفظون فقه المتقدمين ويتورعون عن التفكير فيما عدا ذلك من التزود في الفقه والفهم والتفكير في كتاب الله وسنة رسوله ، والفوص على المعاني المفيدة المتجددة مع الزمن . والحقيقة أن مثل هؤلاء العلماء المتقيدین بأقوال المتقدمين والحافظين لها غيبا لا فرق بينهم وبين من يملك نسخا من الكتب التي يحفظونها للرجوع اليها كلما اقتضت الحاجة . ومن البديهي أن الذى يحفظ كتاب الله غيبا اجدر منهم باسم العالمية ( اذا صح ان نسمي الحفظه للعلم المتقدم بالعلماء ) مع أن الذى لا يحفظ كتاب الله غيبا يستطيع قراءته بين دفتي المصحف ، فطالب العلم الجدير بهذا الاسم هو الذى يكون مع الاستفادة والاستنارة بما حفظه مما كتبه المتقدمون من علوم ودونوه من معارف عامة يقوص على المعاني القيمة والمفاهيم المفيدة بفهم سليم وفقه مستقيم يرجو به الدرجات العلى عند الله في الكتاب والسنة .

ولقد جاء في مستهل العدد الاول من مجلة الوعي الاسلامي في كلمة رئيس التحرير تحت عنوان « أخي القارئ » عبارات تؤيد هذا المعنى وهي « ... والعقلية الجديدة لم تعد تقتنع بان باب الاجتهاد قد اغلق للأبد او ان الأوائل لم يتركوا للأواخر شيئا كما يقال » وأصبح الباحثون الاسلاميون يؤمنون بضرورة الاجتهاد ولو بشكل جماعي لمواجهة اساليب الحياة الحديثة ، وتكييفها من الوجهة الدينية ، فابن الاجتهاد اذن واين محاولات العلماء المتخصصين لوضع حلول لمشاكل جديدة ، ذلك هو ما اريد ان يحاوله كتابنا وما اريد أن اقتح صدر المجلة له وأعرضه للمناقشة ، لعلنا نصل بذلك الى خطوة تتبعها خطوات فيما نأمل ونرجو « ... » .

## الولاية

الولاء ضد العداء والموالي ضد المعادى والله هو ولينا والمؤمن المتقي ولي الله : « الله ولي الذين آمنوا يخرجهم من الظلمات الى النور، والذين كفروا اولياؤهم الطاغوت يخرجونهم من النور الى الظلمات »، ويقول سبحانه « الا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون » الذين آمنوا وكانوا يتقون . لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم » فقد بين المولى سبحانه وتعالى ان كل مؤمن تقي ولي لله ، نسأله سبحانه أن يوفق جميع المسلمين الى الايمان والتقوى ليفوزوا بالولاء والمحبة ، فالولى قد لا يعرف نفسه وقد لا يعرفه الناس ، والولاء هو الحب لله ومن الله وفيه ، وقد بينت في كلمة لي بالعدد الثاني من هذه المجلة القراء صفات المؤمن المحب المحبوب والعزير المجاهد الذى لا يخاف في الله لومة لائم وعلامته الاستخلاف في الارض واصلاحها ونشر العدالة فيها .

أما اقتصار اولياء الله على عدد من الاموات شيدت لهم القبور وزخرفت « وقالوا هؤلاء هم اولياء الله فليس من الدين في شيء على ما اعتقد ، وقد راجعت القاموس ( المنجد ) لانظر المعنى اللغوى للولى فكان مما قاله « ان الولي عند المسلمين بمثابة القديس عند المسيحيين » « فجزمت ان المعنى هذا مأخوذ من عقائد أهل الكتاب المتقدمين ودخيل على الاسلام » والتماثيل عند المتقدمين والتأخرين ترمز الى رجال خدموا بلادهم وامتهم ودينهم فاتخذت لتخليد ذكراهم والتقرب بها الى الله « ومعاذ الله ان يتخذ مسلم يؤمن بالله ورسوله واليوم الآخر الاضحية قربة الى الله « او يحلها محل التماثيل عند المتقدمين ، لا سيما وان ميزة الاسلام على الاديان الأخرى انه لم يجعل واسطة بين العبد وربّه يقول سبحانه « واذا سألك عبادى عني فاني قريب اجيب دعوة الداعي اذا دعان » فليستجيبوا لي وليؤمنوا بي لعلهم يرشدون » ويقول سبحانه « والذين اتخذوا من دونه اولياء ما نعبدهم الا ليقربونا الى الله زلفى » ويقول سبحانه « مثل الذين اتخذوا من دون الله اولياء كمثل العنكبوت اتخذت بيتا وان اوهن البيوت لبيت العنكبوت » ويقول سبحانه « أفحسب الذين كفروا ان يتخذوا عبادى من دونى اولياء » . ويقول سبحانه « ان وليى الله الذى نزل الكتاب وهو يتولى الصالحين » .

والكويت منذ عرفت ليس فيها اضرحة خاصة « والكويتي يعمل بالسنة وهي اعادة تراب القبر عليه ورشه بالماء لقوله : ( صلى الله عليه وسلم ) « خير القبور الدوارس » والآن وقد وفد على الكويت الكثير من ابناء البلاد الاسلامية المجاورة أخذنا نرى تفاوتاً بين القبور وأبنية بعضها « واني مع وضوح رأيي كذلك استفتي لجنة الفتوى الموقرة في وزارة الأوقاف ، فان قالت بالتحريم أرجو ان يمنع التمداد في زخرفة القبور منعا باتا لتبقى الكويت على ما كانت عليه سدا للذرائع وبمدا عن المزالق واتقاء للشرك الذى هو أخفى من ديب النمل وقد جاء في الملتقطات « لسيدى العم الشيخ يوسف بن عيسى القناعي » في الجزء السادس « قال الله تعالى » الا ان اولياء الله لا خوف عليهم ولا هم يحزنون . الذين آمنوا وكانوا يتقون . لهم البشرى في الحياة الدنيا وفي الآخرة لا تبديل لكلمات الله ذلك هو الفوز العظيم » .

فالولي بينه الله وهو المؤمن المتقي بقلبه « ان كل مؤمن اتقى محارم الله فهو ولي ، وليس بعد تعريف الله شيء . فالأرض مملوءة بأولياء الله ولا تنخدع بقول المخرفين الذين يقولون « ان الولي هو الذى يمشي على البحر وتطوى له الأرض ويؤدى صلاته في الحرم الشريف ، أما البشرى لهم في الحياة الدنيا » فهي كما جاء بقوله تعالى « وبشر المؤمنين بأن لهم من الله فضلا كبيرا » ، وأما في الآخرة فهي بشرى الملائكة بقوله تعالى « ان لا تخافوا ولا تحزنوا وابشروا بالجنة التي كنتم توعدون » .

# التبني

## وموقف الإسلام منه

للدكتور مصطفى زيد

رئيس قسم الشريعة بكلية دار العلوم - جامعة القاهرة

إذا كانت الجاهلية الأولى قد عرفت التبني ، واقتره ■ وربت عليه حقوقا لا تثبت إلا للأبناء النسبيين - فإن هذا العصر قد اعترف - هو أيضا - بالتبني ■ واقره ■ ورب عليه بعض الحقوق ! ..

إذا كانت الجاهلية الأولى قد عرفت التبني ، واقتره ، وربت عليه حقوقا ■ تثبت إلا له حينذاك - فما عذرنا نحن المسلمين في هذا العصر ، ونحن نتلو ونسمع في كتاب الله آيات صريحة في إبطال آثار التبني ، وفي تحريمه ؟ !

من أجل هذا نعالج اليوم موضوع التبني ، فتبين موقف الإسلام منه ، وأدلة هذا الموقف .  
فإننا نرجى إلى مقال تال دليلا واحدا من هذه الأدلة ، لأنه جدير أن يفرد بمقال ■ وإن يبسط القول فيه بما يدحض مغتريات المستشرقين على قصته . أنه زواج الرسول صلى الله عليه وسلم بزَيْنَب بنت جحش رضي الله عنها ، وهي مطلقة زيد بن حارثة الذي كان - قبل التحريم متبني للرسول ، حتى لقد كان يدعى زيد بن محمد ! ..  
فإلى لقاء قريب عند هذه القصة إن شاء الله .

أما الآن فهيا بنا إلى الموضوع ..

برقيق . فيهم زيد بن حارثة وصيف ،  
فدخلت عليه خديجة بنت خويلد ■ وهي  
يومئذ عند رسول الله صلى الله عليه  
وسلم ، فقال لها - اختارى يا عمة ، أى  
هؤلاء الفلمان شئت فقولك - فاخترت  
زيدا فأخذته ، فراه رسول الله صلى  
الله عليه وسلم عندها ، فاستوهمه منها ،  
فوهبته له ، فأعتقه رسول الله صلى الله

١ - روى البخارى في صحيحه ، عن  
عبد الله بن عمر رضي الله عنهما - أن  
زيد بن حارثة مولى رسول الله صلى الله  
عليه وسلم ، ما كنا ندعوه إلا زيد بن  
محمد ، حتى نزل القرآن  
« ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله » (١)

وروى ابن هشام في السيرة أن ( حكيم  
ابن حزام بن خويلد قدم من الشام

( ١ ) صحيح البخارى ج ٣ ص ١٧٤ ، باب سورة الأحزاب من كتاب التفسير )

عليه وسلم وتبناه ، وكان ذلك قبل أن يوحى إليه . وكان أبوه حارثة قد جزع عليه جزعا شديدا ، وبكى عليه حين فقده ، فقال :

بكيت على زيد ولم ادر ما فعل  
أحي فيرجى أم أتى دونه الأجل ؟  
فوالله ما أدري وأنسى لسائل  
أغالك (١) بعدى السهل أم غالك الجبل ؟  
ويا ليت شعري هل لك الدهر أوبة  
فحسبي من الدنيا رجوعك لي بجل !  
تذكر نيه الشمس عند طلوعها ..  
ويعرض ذكره اذا غربها أفل !  
وان هبت الأرواح هيجن ذكره  
فيا طول ما حزني عليه وما وجل !  
ساعمل نص العيش في الأرض جاهدا  
ولا أسام التطواف أو تسام الأبل !  
حياتي أو تأتي علي منيستي  
فكل امرئ فان وان غره الأمل !

ثم قدم عليه وهو عند رسول الله صلى الله عليه وسلم ، فقال له رسول الله صلى الله عليه وسلم ( أى لزيد ) « ان شئت فأقم عندي ، وان شئت فانطلق مع أبيك » فقال . بل أقيم عندك . فلم يزل عند رسول الله صلى الله عليه وسلم حتى بعثه الله ، فصدقه وأسلم وصلى معه . فلما أنزل الله عز وجل « ادعوهم لأبائهم » قال ( أنا زيد ابن حارثة . )

٢ - من هذين الخبرين ( وكلاهما صحيح ثابت ) نعلم يقينا أن رسول الله صلى الله عليه وسلم قد تبنى زيد بن حارثة قبل أن يبعث نبيا ، وما كان هذا من محمد خروجا على عادات قومه ، فقد كان التبنى معروفا للعرب في الجاهلية ،

شائعا بينهم ، بعد أن انتقل اليهم عن الرومان . وظل كذلك بعد الاسلام حتى نزل القرآن بتحريمه ، وكان ذلك في أواخر العام الرابع بعد الهجرة ، في سورة الأحزاب . . فكيف عالجت هذه السورة ظاهرة التبنى وقضت عليها ؟ . . .

٣ - ان ثلاث آيات في صدر هذه السورة تتولى عرض هذه الظاهرة ، وتقرر بطلانها ، وتقدم الأدلة على هذا الحكم حيث تقول .

« ما جعل الله لرجل من قلوبين في جوفه ، وما جعل أزواجكم اللائي تظاهرون منهن أمهاتكم ، وما جعل ادعياءكم أبناءكم ، ذلكم قولكم بأفواهكم ، والله يقول الحق ، وهو يهدي السبيل ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله ، فان لم تعلموا آباءهم فاخوانكم في الدين ومواليكم ، وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ، ولكن ما تعمدت قلوبكم ، وكان الله غفورا رحيمًا النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين الا أن تفعلوا الى أوليائكم معروفا ، كان ذلك في الكتاب مسطورا » . ( ٢ )

وان كل آية من هذه الآيات لجديرة بأن نقف عندها طويلا ! لنتبين ما تقرره من حكم ، أو دليل ، وما تشرعه للمسلمين من مبادئ تكفل لمجتمعهم السلام ، والعدل ، والحياة المستقرة . . .

٤ - فاما الآية الاولى فهي تقرّر ثلاث حقائق ، الاوليان منها تمهيدان للثالثة ، وجميعها من الأمور البديهية التي لا

(١) يقال غاله إذا أهلكه . (٢) سورة الأحزاب : ٤ ، ٥ ، ٦



تحتاج في اثباتها الى دليل .. هذه الحقائق البديهية هي .

« وما جعل الله لرجل من قلوبين في جوفه » .

« وما جعل أزواجكم اللائي تظاهرون منهن أمهاتكم » .

« وما جعل أدعياءكم أبناءكم » .

وبعد هذه الحقيقة الثالثة يقول الله عز وجل تعقبا على دعاوهم الباطلة .  
« ذلكم قولكم بأفواهكم ، والله يقول الحق ، وهو يهدي السبيل » .

هـ - ولا بد لنا - قبل الحديث عن كل من الحقائق الثلاث ، في الآية الاولى - من وقفة قصيرة عند بضع كلمات تحتاج الى بيان المراد بها .

من هذه الكلمات كلمة ( جعل ) التي جاءت في تصوير الحقائق الثلاث ، مع أن المراد بها في الحقيقة الاولى . خلق وأوجد ، وفي الحقيقة الثانية والثالثة . صير وحول ، بمعنى أن الظاهر من الزوجة لا يحولها من زوجة الى أم ، وادعاء البنوة لا يصير المتبني أبنا كالابن من النسب ، كما لم يخلق الله لرجل واحد قلوبين في جوفه ! ..

ومن هذه الكلمات كلمة ( قلوبين ) ، وهي مثني قلب ، والقلب هو ذلك العضو الذي يحتل مكانا خاصا من صدر كل انسان ، والذي يستقبل الدم من الأوردة ليقوم بتنقيته ثم يعيده الى الجسم بطريق الشرايين ، ليعود ، فيستقبله من الأوردة ، وهكذا ، والذي لو توقف عن أداء وظيفته هذه لانتهدت حياة صاحبه ، والذي لا يكون الا واحدا في جسم كل انسان ، بل في جسم كل حيوان عموما ...

كذلك من هذه الكلمات كلمة (جوفه) والجوف هو ذلك التجويف الذي يحيط

به هيكل الانسان ، ويضم معظم الأجهزة الداخلية التي تتوقف على وجودها حياة الانسان بوصفه حيوانا يأكل ، ويشرب ، ويتنفس ، وانسانا يعقل ، ويفكر .. ويتدبر ..

ومن هذه الكلمات أخيرا كلمة الأدعياء، وهي جمع دعي . والدعي هو من ينسب الى غير أبيه ، أو يزعم ما ليس له ، كما يقال . شاعر دعي . والمراد هنا هو أول المعنيين بالطبع ..

٦ - نعود الآن الى الحقائق الثلاث . للتبيين معنى كل منها ، والسر في ذكرها هنا . وقد أسلفنا أن الحقيقتين الاوليين تمهدان للثالثة فعلى أى أساس بنينا حكمنا هذا .

ان الحقيقة الاولى ، تقرر أن الله عز وجل لم يخلق لرجل قلوبين ، فكل رجل يعيش بقلب واحد . وهذه بديهية لا خلاف فيها « فقد أثبتنا التشريح » لا بالنسبة للانسان وحده فضلا عن الرجل ، بل بالنسبة لكل حيوان .

والحقيقة الثانية أن زوج الرجل لا يمكن أن تكون هي أمه ، لجرد أنه قال لها أنت علي كظهر أمي « فان أمه هي التي ولدته « ولها عليه حقوق الأم على ولدها . أما الزوجة فهي تلد له اولاده نتيجة لزواجه بها ، وله عليها حقوق كحقوق أمه عليه . ان واجبه أن يطعم أمه ، وان يبرها وان يحسن رعايتها ، بمقتضى ولادتها له وقيامها على تربيته طفلا وصيبا . وحقه أن تطيعه زوجته ، وان تقوم على شؤون منزله وتحسن اعداده له ، ان لم يكن بنفسها فبالاشراف على خدماها . وشتان ما بين انسان يجب عليك أن تطيعه « وانسان يجب عليه أن يطيعك « فكيف يكونان انسانا واحدا بكلمة تلفظها ؟ .

ليس ممكنا اذن أن يكون لرجل قلبان في جوفه ، ما دام كل رجل يعيش بقلب واحد . فليس ممكنا كذلك أن يكون لانسان واحد أبوان كل منهما يعتبر والدا له . وانه ليستحيل أن تكون زوج الرجل هي أمه ، وبين الأم والزوج ما بينهما من الفروق ، فغير ممكن كذلك أن

يكون متبني الطفل أبا له ، مع أن له أبا هو الذي استولد أمه إياه . .

٧ - هنا تجيء الحقيقة الثالثة في الآية فتقول . « وما جعل أديعاءكم أبناءكم » فما دام الطفل دعيا لرجل فهو ليس ابنا له ، لأن له - أيا كان - أبا يجب أن ينسب إليه . وما ينبغي له وهو دعي أن يمنح حقوق الابن ، فتباح له الخلوة بزوجة متبنيه على اعتبار أنه ابنها ، وبناته على أنه أخ لهن ، وبأخواته وأخوات زوجه على أنهن عماته وخالاته ، وهكذا . ويحرم عليه الزواج بأى منهن لأنها محرم له ، ويرث بعد وفاة متبنيه مثلهم ، كما يرثونه هو إذا مات . . . لكن العرب كانت ترتب كل هذه الحقوق على التبني ، وكانت تمنح المتبني ما تمنح الابن من الحقوق ، فجاءت هذه الآية لتقرر أن المتبني ليس ابنا ، ثم لتبطل بناء على هذا كل الحقوق التي كانوا يمنحونه إياها . .

٨ - وتعقب الآية على الحقائق الثلاث بقول الله عز وجل « ذلكم قولكم بأفواهكم » والإشارة إلى ادعاء بعض المنافقين أن لحمد صلى الله عليه وسلم قلين ، وما كان شائعا في الجاهلية من الظهار ، والتبني ، وما كانوا يرتبونه عليه من الحقوق . والدعوى الثلاث باطلة ، ولذلك صورها الله عز وجل أدق تصوير حين وصفها بأنها مجرد قول بالأفواه ، لا يعبر عن الحقيقة ولا يصفها . ثم بين بطلانها حين قابلها بقوله « والله يقول الحق » فهي إذن ليست حقا ، وإنما هي زور وباطل ، وانحراف لا يغير من الحقيقة شيئا . « وهو يهدي السبيل » إذ بين الحق ، وبطل تلك الدعوى الزائفة التي تناقض الواقع ، وتخالف الحقيقة مخالفة صارخة .

٩ - بعد إبطال التبني ، والنهي الضمني عنه ، وتقرير أنه انحراف عن حكم الفطرة ، وزيف عن منطق الواقع - وهو بعض ما يفهم من الآية الأولى - تجيء الآية الثانية لتبين ما ينبغي في

شأن المتبنين « من حيث نسبتهم الى آبائهم ، إذا كان هؤلاء الآباء معروفين . ومن حيث أخوتهم في الدين إذا كانوا مجهولي النسب . ذلك إذ تقول « ادعوهم لأبائهم هو أقسط عند الله ، فإن لم تعلموا آبائهم فإخوانكم في الدين ومواليكم . وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ولكن ما تعمدت قلوبكم ، وكان الله عفورا رحيمًا » .

فيذا اذن هو حكم الشارع ، وحله لمشكلة التبني . ان المتبني يجب أن ينسب الى أبيه . لان هذا هو العدل في حكم الله . وهو الذي يتفق مع الواقع . وتقضي به الفطرة السليمة . لكن الآباء ليسوا معروفين في جميع الاحوال . فهناك اللقطاء ، الذين لا يعرف لهم آباء ولا أمهات . اما لانهم ولدوا لغير رشدة ، وجاءوا نتيجة انحراف جنسي ، واما لان اهليهم فقراء تحجرت قلوبهم . وضاعت بهم سبل العيش الكريم ، فتخلصوا منهم ، واما لسبب غير هذين . . . وهؤلاء يجب أن يعاملوا على أنهم اخوتنا في الدين وفي الانسانية ، وعلى أنهم أولياء لنا ونصراء . . .

١٠ - وكما عالجت الآية حال معرفة الآباء ، وحال جهالتهم ، وبينت ما يجب في كلتا الحالتين - عالجت كذلك فرضا محتمل الوقوع هو أن العادة قد تغلب الانسان . فيسبق الى لسانه الخطأ ، فيدعو هؤلاء الأديعاء للذين تبنوه دون قصد منه . ولا تعمد . وفرضا ثانيا هو . قصد يعتمد الانسان ويقصد دعاءهم لغير آبائهم ، ابقاء على ما كان قبل ابطال التبني . ثم بينت حكم كل من هاتين الحالتين إذ قالت « وليس عليكم جناح فيما أخطأتم به ، ولكن ما تعمدت قلوبكم » .

والجناح (بضم الجيم) الحرج والاثم ، فمعنى ليس عليكم جناح . لا حرج عليكم ، ولا عقوبة ، لأنه لا اثم ولا معصية ! .

وأما اتفق الجناح لانتفاء نية نسبتهم الى متبنيه ، بدليل قوله بعده « ولكن ما تعمدت قلوبكم » ، واذن فدعاء الأولاد الى الذين تبنوه دون قصد . ولكن انسياقا مع حكم العادة ، وجريا على ما

الفوه من قبل ، واعتادته سنتهم - خطأ لا حرج على من يقنع منه ، فلا عقاب فيه . ودعائهم الى الذين تبنيهم عن عمد وتشبثا بما كان رغم نهى الله ، وقصدا الى بقاء الماضي واستمراره - فيه الحرج والاثم ، وعليه العقاب ! ..

وفي فاصلة الآية يقول الله عز وجل « وكان الله غفورا رحيما » ومعناه أن غفران الله يتسع لجميع الذنوب - عدا الشرك - اذا صدقت النية ، ففي وسع من تعمد دعاء المتبني لغير أبيه أن يتوب من ذنبه هذا ، وأن يستغفر الله عما تورط فيه ، وسيغفر الله له ، ويرحمه ما دام قد أخلص التوبة ، وثبت عليها .

١١ - والآن ، لعل من حق القارئ العزيز علينا أن يسأل . وأين الدليل من القرآن الكريم على كل هذا ؟ ..

لقد بينت الآية الاولى ان التبني يخالف الواقع ، ويجافي منطق الفطرة ، ثم قدمت له مثلين . ان الله لم يخلق لرجل واحد قلبين - وتخصيص الرجل بالذكر لأنه هو الذي يتبني - وأن الظاهر من الزوجة لا يجعل منها أما لزوجها فكذلك التبني لا يجعل من المتبني ابنا ما دام له أب ، ولكل انسان بالطبع أب هو الذي ولده ! ..

وجاءت الآية الثانية ، فأمرت بأن يدعى المتبنون لأبائهم ان كانوا معلومين لنا ، والا فهم اخوتنا في الدين وفي الانسانية . ثم بينت حكم من يدعو متبني لغير أبيه خطأ وعمدا ، وفتحت الباب للتوبة امام المتعمدين للمخالفة .

ومن الآيتين كليهما نستنتج الحقيقة التي تعلن عن نفسها . أن التبني لا يثبت قرابة لمن ليست له قرابة ، فلا يترتب عليه جواز الخلوة ، ولا حرمة المصاهرة ،

ولا التوارث ... اما دليل هذا كله فتقدمه الآية الثالثة التي يقول الله عز وجل فيها - « النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم وأزواجه أمهاتهم ، وأولو الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين - الا أن تفعلوا الى أوليائكم معروفا ، كان ذلك في الكتاب مسطورا » .

وفي هذه الآية - كما في الآية الاولى - ثلاث حقائق . أولاها ان النبي أولى بالمؤمنين من أنفسهم والثانية أن أزواجه أمهاتهم ، والثالثة أن أولي الأرحام بعضهم أولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين ...

١٢ - وقد تبدو الحقيقتان الاولى والثانية غريبتين في هذا السياق ، لكن هذه الغرابة لا تلبث أن تزول حين نذكر قصة تبني الرسول صلى الله عليه وسلم لزيد بن حارثة - وقد صدرنا بها هذا المقال - وحين نذكر موقف الرسول من زيد بعد نزول الوحي عليه بحكم التبني . لقد نهى عن أن يدعى زيد بن محمد ، وأمر بأن يدعى زيد بن حارثة ، مع أنه بوصفه رسول الله أولى بكل مؤمن من نفسه التي بين جنبيه ، لا من أبيه وأمه فحسب . ومع أن أزواجه أمهات للمؤمنين ، في حرمتهم عليهم « وفيما يجب لهن من احترام وتوقير .

فهذا هو الدليل الاول ، وهو دليل عملي تضمنته هاتان الجملتان الاوليان في الآية ..

انه لو كان يسوغ لأحد أن يتبني أحدا ، لكان محمد أولى أن يسوغ هذا له ، لا بالنسبة لزيد وحده « ولكن بالنسبة لكل مسلم غيره معه . وماذا يدل عليه التبني في عرف الذين كانوا يبيحونه ؟ انه يدل على أن المتبني أولى بالمتبني من أبيه ، ولا يدل على أنه أولى به من نفسه . لكن النبي صلى الله عليه وسلم أولى بكل مؤمن من نفسه ، فضلا

وقد قلنا : ان ولاية بعض اولى الارحام ببعض قد اشترطت لها الآية الايمان والهجرة ، وهذا يستفاد - في فهمنا - من تعلق ( من المؤمنين والمهاجرين ) يكون عام ، يعرب صفة لاولى الارحام . فكان اصل هذه الجملة : واولوا الارحام من المؤمنين والمهاجرين بعضهم اولى ببعض في كتاب الله ، أى في شرعه وحكمه . لا كما قد يتبادر من كونه هو المفضل عليه ، بحكم ذكره بعد اسم التفضيل الذى هو ( اولى ) . . . ونعتقد أن ما قررناه بشأن هذا الجار والمجرور هو الصواب الذى لا ينبغى سواه ، ولا يصح ! . .

١٤ - وأخيرا ، تقرر الآية أن اولوية اولى الأرحام بعضهم ببعض لا تقتضي لونا من ألوان الحجر على تصرفات كل منهم ، اذا هو أراد أن يحسن الى انسان ليس من ذوى رحمه . ولا تقتضي لونا من ألوان القسوة على المحتاجين بحرماتهم معروفا ، يريد ذو مال وثراء أن يسديه اليهم ، فان لكل انسان - بل عليه - أن يفعل المعروف ما دام يستطيعه ، ويجد السبيل اليه ، وسيان اصاب هذا المعروف قريبا له أو اجنبيا عنه لا تربطه به صلة قرابة - فان فعل المعروف أمر يحرس عليه الشارع ، ويجب فيه ، ويدعو اليه في قوة . وانه لخير بديل للتبني، فكيف اذا ذكرنا الى جانب مظاهر رعاية الشارع لليتيم حتى لو كان غنيا ، وللقيط رغم أنه لا يعلم له أب ؟ . . .

واذ تصل الآية في الحرص على كرامة الانسان ، وفي الرحمة به ، الى هذا الحد - تقرر أن هذا هو ما سطر في الكتاب منذ الأزل ، وأن فيه الخير للانسان ، خليفة الله في الأرض . . . .

عن أبيه وامه ، اذ لا يعتبر مؤمنا الا من كان النبي صلى الله عليه وسلم أحب اليه من كل شيء ، وكل انسان في هذه الحياة ، بل أحب اليه من الحياة نفسها ، ومن نفسه التي يعيش بها ويحس ، ومن كان هذا حاله كان أهلا لأن ينسب كل مؤمن اليه دون غضاظة ، واعتبر اباً للمؤمنين جميعا ، كما أن أزواجه قد اعتبرن - فعلا - بمنزلة امهاتهم في التحريم وفي الاحترام .

ومع هذه المكانة التي ينفرد بها ، أمر بأن ينسب زيد الى أبيه ، ونفذ هذا دليلا على أن التبني باطل لا يثبت به حق ، وحرام لا ينبغى لمسلم أن يتورط فيه ؟ . .

١٣ - على أن ثمة دليلا ثابتا تذكره الآية ، حيث تقول « واولوا الأرحام بعضهم اولى ببعض في كتاب الله من المؤمنين والمهاجرين » ، ومعنى هذا أن الأقرباء بعضهم اولى ببعض ، بشرط الايمان والهجرة . فاذا كان الله عز وجل قد اباح الخلوة لرجل بامرأة ، فهو انما اباحها للرجال بمعارفهم ، أى بامهاتهم وجداتهم وعماتهم وخالاتهم ، وأخواتهم ، وبنات أخواتهم وأخوتهم ، وبناتهم وبناتهن ، وبنات ابائهن ، من النسب ومن الرضاع ، ثم بامهات زوجاتهم وجداتهم ، وبناتهن منهم ومن غيرهم ، ثم باخوات زوجاتهم ما دمن زوجات لهم ، وكذلك الشأن في عمات الزوجات وخالاتهن . . وسائر من يحرم عليهم بسبب النسب ، أو الرضاع ، أو المصاهرة .

واذا كان الله عز وجل قد شرع الميراث وجعله حقا للأقارب - فقد حدد من هؤلاء من يرثون ، ونصيب كل منهم من تركة المتوفي . وليس المتبنى على أى حال من بينهم ، كما أنه ليس ممن تجوز له الخلوة بقرابات أو زوجة متبنية . لانه بالنسبة لهن - وبناء على التبني وحده - ليس من اولى الأرحام ! . .

# نحو تربية هارفة

للاستاذ صالح العثمان

وكيل ثانوية الشويخ

( ٢ )

الموجود ، فالمتعلمون الناشئون يعرفون الشيء الكثير عن شعراء وكتاب مشاهير الغرب أكثر مما يعرفونه عن شعرائهم ومشاهيرهم ، وجغرافية البلدان العربية والإسلامية أغلبها ، تكاد تجهلها جهلا تاما ، ونعرف أوروبا وغيرها معرفة صحيحة .

وسبب ذلك هي التربية الحديثة التي ضيّعت الشيء الكثير ، وأعمتنا عن واقعنا ، وجعلتنا ننظر الى المستقبل نظرة بعيدة عن واقعنا ، ومعرفة الواقع ليست معرفة الاسم كما يفهم البعض ، فقد يقول البعض ان المناهج مملوءة ومحشوة بالشعر والنثر ، والحِكْم والأمثال الى غير ذلك ، ولكن هذا لم تقتصده ، فليست التربية هي مادة الدراسة فقط ، وما مادة الدراسة الا جانب واحد من الجوانب التي تركز عليها التربية ، وهي أى مادة الدراسة : جانب مساعد للتربية ، وليست هي كل شيء ، وليس أدل على ذلك الا هذا المثل البسيط ، وقد لا يحسه كثير من المربين في الحاضر ، ففي مدارسنا العربية يقضي الطالب الناشئ في مدى اثنتي عشرة سنة الساعات الطويلة في تعلم اللغة العربية ، وبعد ذلك يخرج وهو لا يجيد هذه اللغة كما ينبغي أن يجيد القول بها ، ويتعثر في كتابة رسالة لصديقه ، وإذا كتب فكتابتة مملوءة بالأغلاط . والدارسون الاجانب للغة العربية لا يستغرقون هذا الوقت الطويل في تعلم هذه اللغة ، ونراهم - اى الاجانب - يجيدون لغتنا العربية

ذكرت في المقال السابق طرفا ضئيلا من التربية العربية ، وقلت لك : ان التربية العربية هي التربية الإسلامية بمعناها الشامل ، وأن العرب لما حملوا هذه الرسالة اخطوا لأنفسهم تربية تلائم عقيدتهم أولا ، وتلائم مجتمهم وظروفهم ثانيا . وكثير من المربين الآن يجهلون او يتجاهلون على حد سواء فضل العرب على التربية ، وقلت لك ايضا ان التربية الحديثة تنسى او تناسى - وهما على حد سواء - فضل التربية العربية الإسلامية في القرون الماضية ، وكان العرب لم يكن فيهم نشء صفار تعلموا ، أو تربوا على أيدي علماء « مربين » كبار ، بل أكثر من ذلك ما تدعيه التربية الحديثة على لسان بعض المربين بأن التربية مقتصرة على مجال ضيق عند العرب كما عهدناها في عصور التأخر في المدارس الصغيرة التي لا يتعلم فيها الصغير سوى الكتابة أو الحساب أو الخط بآبسط الصور . وهذا فهم خاطيء للموضوع ، فالأمة العربية لها نصيب كبير في تقدم التربية اذا ألقينا بعصر التأخر جانبا ولم نعتبره مقياسا نقيس به تربيتنا وتقدمنا كأمة .

ولا يكون لنا كيان يحترمه الناس الا اذا وضعنا أنفسنا موضعا لا تقا نستحق عليه التقدير من كافة افراد العالم ، وتربيتنا الآن قائمة على فهم الحاضر بكل صوره السيئة والحسنة ، والموجود عندنا والمستورد ، بل المستورد يزحف ويكاد يغطي

اجادة تامة . وضعف التلميد في مدارسنا العربية  
يسرى مغوله على بقية المواد وليست اللغة العربية  
الا مثلا لهذا الضعف .

## طرق التعليم

ولقد اشرت في المقال السابق الى التربية  
المستوردة ، وازيد الامر وضوحا هنا ، فالتربية  
المستوردة والتي دخلت في اساليب التعليم عندنا  
مثل الطريقة في تعليم الصغار القراءة والكتابة -  
لها خطر كبير على الصغار ، وهو الذي حدث في  
السنوات الاخيرة بصورة كبيرة في مدارسنا العربية،  
ونحن نشاهد كل يوم طريقة جديدة . وتنوع  
الطرق وتغيرها كل يوم يجعل الامر غير واضح امام  
النشء .

ونحن عندما استوردنا هذه الطرق لم ننظر  
الى العلم الذي سيلقنها هذا الصغير في تعليمه  
القراءة والكتابة . علاوة على انها غير صالحة .  
فآلاف من المعلمين غير متفقيين ولا يوافقون على  
هذه الطرق ، وفريق آخر مقتنع وفاهم وفريق  
مقتنع بحجة التجديد وغير فاهم لها ، فتكونت  
عندنا مجموعات من المعلمين غير متفقيين على طريقة  
توصيل المعلومات لابنائنا ، وهذا الاختلاف ينطبع  
على اذهان الصغار ، وهم في دور تكوينهم ، وتكون  
عند الصغار في اذهانهم افكار ومعلومات قلقة غير  
مستقرة ناتجة عن تردد المعلم ، والصغير لم يبلغ  
سنا يجعله يميز بين الصحيح والفاقد ، ويكبر هذا  
الصغير وهو يحمل معه في ذهنه عدم التركيز والفهم  
الصحيح ، ولا يستطيع ان يبتدئ في اموره لان  
التربية التي تلقاها في صفه ( سن التكوين ) تربية  
متردة متأرجحة غير متأكدة من نفسها ، تربية فيها  
كثير من التجربة المستوردة على حساب عقلية  
النشء ، وهذا من اسباب انحطاط مستوى  
التعليم في بعض المواد - ان لم يكن كلها - عندنا  
في المدارس .

واللغة العربية ببيانها وبلاغتها وبنحوها وصرها  
لا تفهم اذا تركت على ما هي عليه في مدارسنا  
العربية . فالسبيل الى تراثنا القديم ( وهو  
تاريخنا طبعاً ) لا تهدي اليه التربية الحديثة ،  
بل التربية الحديثة الآن تقف بمثابة سد منيع

بين هذا القديم ( التراث ) وبين وصوله الى  
أذهان ابنائنا ، واذا توصل البعض بذكائهم  
وتعبهم فقد لا يوفقون ، لان ما تعلموه لا يساعدهم  
على ذلك . فلتبادر اذن التربية الحديثة الى  
وضع الاسس الصحيحة لفهم الماضي ، ولتراجع  
نفسها : أبة طريق تسلكها .

والواجب ان تسلك التربية الحديثة اسلم  
الطرق للوصول الى الاهداف التي تنشدها الامة  
العربية ، ومن الواجب ايضا ان تنصب التربية  
الحديثة على الطفل وان تعطيه الغذاء الكامل من  
المعرفة .

وكل تربية في العالم وليدة المجتمع الذي تكونت  
فيه ونشأت وليدة ظروف وملابسات خارجية .  
وتربيتنا تتميز عن كل تربية في العالم . كما تتميز  
كل تربية في العالم عن بعضها . فهي - أي تربيتنا  
يجب ان تكون نابعة من ظروفنا وواقعنا . ولا بأس  
ان تكون الآن في اطوارها الاولى فما نريد ان نحققه  
من اهداف لا يتحقق بالسهولة التي يظن بعض  
الربيين ان يحققوها ، ولا نمد يدنا الى الخارج في  
مجال التربية الا اذا ايقنا ان هذه اليد التي  
نمدّها قادرة على ان تأخذ كل صحيح ، لا ان تأتي  
بالصحيح والفاقد عن جهل بالاثنين . ثم نجعل من  
كليهما تربية يتربى عليها صغارنا . وهم أمل  
المستقبل وعدته ورجاله .

ولا بأس ان تمر التربية عندنا باطوار النمو  
التي تبدأ من المهد الى ان تصل الى أعلى مراقي  
التربية ، وما علينا في ذلك من عار ، ولنا نريد  
ان نلحق بالامم الراقية . وفي نفس الوقت نتخذ  
طرقا فاسدة لا توصلنا الى اقل المستويات . فان  
كل نظام مستورد في التربية لا ينفع - مهما كان  
صالحا - ما دمنا نظن أنه أحسن الموجود ولذلك  
استوردناه بدون فلسفة لقبوله وبدون تخطيط قبل  
استيراده ، وحجتنا أنه أحسن الموجود في العالم .  
وقد نجح في البلاد الاخرى . فلماذا لا ينجح عندنا  
هنا ؟ وهذا هو الخطر الداهم ، فكل نظام فسي  
العالم لا ينجح بمجرد انه نظام وهذا ما يجب ان  
يفهمه المربون عندنا ؟ فالنظام مرتبط اولا بالمجتمع  
الذي اوجده ومرتبك كذلك بالذين يقومون على

البقية على ص : ٥٩

# مع الفزالي

## ملاح تفكير الفزالي :

فقد حاول - صادقاً ومجاهداً وباذلاً  
أقصى جهده - أن يعلم كل شيء ، فدرس  
ما عند الفيلسوف والمحد والزنديق  
والمبتدع ، والسني والشييعي والباطني  
والفقيه والمتكلم والصوفي ... إلى  
آخره .

وليس هناك أبلغ من قوله يصور نهمه  
الرائع إلى المعرفة : « لا أغادر باطنياً  
الا وأحب أن أطلع على بطانته ، ولا ظاهرياً  
الا وأريد أن أعلم حاصل ظهارته  
ولا فلسفياً الا وأقصد الوقوف على كنه  
فلسفته ، ولا متكلماً الا واجتهد في الاطلاع  
على غاية كلامه ومجادلته ، ولا صوفياً

الفزالي علم من اعلام الفكر الاسلامي  
والفكر الانساني ، وهناك من الباحثين  
من يضع الفزالي الى جانب سقراط  
وأفلاطون من اليونان ، وإلى جانب  
القديس اوغسطين والقديس توماس  
من اللاتين ، وإلى جانب ديكرت وبسكال  
من المحدثين .

واستطاع الفزالي أن يبلغ هذه القمة  
من قمم الشوامخ في تاريخ الانسانية ،  
لأنه كان عقلاً كبيراً من جهة ، وكان طالب  
علم من الطراز الأول من جهة أخرى ،

✽ الامام الفزالي ولد ببلدة « طوس » سنة ٤٥٠ هـ وسلك طريق العلماء المبرزين ✽ وخلف  
لنا ثروة نعتز بها ونضعها في مقدمة تراثنا الاسلامي الفكري في شتى مجالاته حتى عرف بحجة  
الاسلام . وبعد أن طاف بالبلاد الاسلامية وأخذ من علمائها وبذل من علمه ✽ وافته منيته بالبلدة التي  
ولد فيها « طوس » سنة ٥٠٥ هـ .

( الومي )



# الحفكر

للشيخ أحمد الشرباصي  
المدرس : بالازهر الشريف

متحرك ، وهي ترى الكوكب في السماء  
بقدر الدينار ، ولكنه في الواقع أكبر من  
الأرض التي يسير عليها .

## شك يبلغ اليقين

ومن الملامح الفكرية عند الغزالي أن  
الشك عرض له في وقت مبكر ، وكان شكه  
صاحب فضل عليه ، لأنه هو الذي دفعه  
إلى البحث وطلب الحقيقة وتلمس  
الإيمان فدرس كل العلوم الدينية  
والفلسفية والمذهبية الموجودة في عصره ،  
وكان يفهم ما يسمع ويناقش ما لا يفهم ،  
ويتطلب الحجة والدليل على ما يلقي

إلا وأحرص على العثور على سر صوفيته  
ولا متعبدا إلا وأفترض ما يرجع إليه  
حاصل عبادته ، ولا زنديقا معطلا  
إلا وأنجس وراءه للتنبيه لأسباب  
جراته في تعطيله وزندقته .

« وقد كان التعطش إلى درك حقائق  
الأمور دأبي وديدني ، من أول عمري  
وربعان شبابي : غريزة وفطرة من الله  
وضعتا في جبلي ، لا باختيارى وحيلى »

ومن الملامح البارزة في تفكير الغزالي  
أنه تنبه إلى وجوب قلة الثقة بالحواس  
لأن عينيه مثلا ترى الظل واقفا ساكنا ،  
ولكنه بعد ساعة يراه قد تغير فهو أذن



لي منه الا التعجب من كيفية قدرته  
عليه ، فاما الشك فيما علمته فلا .

ثم علمت أن كل ما لا أعلمه على هذا  
الوجه ، ولا أتيقنه هذا النوع من اليقين  
فهو علم لا ثقة به ولا أمان معه وكل علم  
لا أمان معه فليس بعلم يقيني .

وإذا كان الغزالي قد شك ليبلغ  
اليقين ، فهو لم يشك في جميع الحقائق ،  
بل صاحبه الى قمة هذا الجبل حقائق  
لم يتطرق اليها شكه ، وهي : وجود الله  
عز وجل ، ونبوة محمد صلى الله عليه  
وسلم ، والبعث عند اليوم الآخر .

ويبدو أن الغزالي قد أوغل في الشك  
الى عمق بعيد وغور سحيق ، ولكن هذا  
الشك لم يهجم عليه بشدته وقسوته  
دفعه واحدة بل بدأ خفيفا محتملا ، ثم  
أخذ يقوى ويعنف وتثقل وطأته ، ثم  
بلغ ذروة حدته في الفترة العصيبة التي  
غير عندها الغزالي اتجاهه في التفكير . .  
والاعتقاد ، ووجد في حمى التصوف  
هدوءه وراحته واطمئنانه .

وانتهى الغزالي مع هذا الى ما نستطيع  
أن نسميه الوسطية في المنهج والتفكير .  
لقد رضي « علم الكلام » وسيلة للتفكير  
العقلي في توضيح العقيدة والدفاع عنها ،  
ولكنه في الوقت نفسه لم يجعل هذا  
العلم غاية لذاته .

وبحث الفقه بسعة ، ولكنه عد أحكامه  
ضوابط لسلوك الانسان وتعبده ،  
ومعاملته الظاهرة ولا بد مع هذا الظاهر  
من ضمير ، وروح ، وقلب .

وأدنى مسائل « الفلسفة » من الأفهام  
بكتابه « مقاصد الفلسفة » وعد الفلسفة  
محاولة ذهنية لادراك مغزى الوجود .  
ولكنه أزال الهالة التي كانت تحيط  
بالفلسفة حينما تقدمها ونقد رجالها  
بكتابه « تهافت الفلاسفة » .

اليه أو يسمع به أو يطالعه ، ولا يخضع  
لخرافات أو تزييفات أو تأثيرات أوزخارف  
أو تقليد ، ولا ينخدع ببريق الأسماء  
ولا بشهرة الرجل . بل هو يتطلب الحق  
أيما كان .

وهو يحاور ويجادل ، ويستقى من  
ينابيع المعرفة بنهم وشغف وشوق ،  
مع الحاح في طرق الأبواب على خرائد  
العلم الصحيح الذي يؤدي به الى الايمان  
واليقين ، وهو يكسب من وراء استخدامه  
لعقله ، واستمراره في طلبه ، وثبته من  
كل ما يؤمن به ، خبرة بالحياة ، وخبرة  
بالناس ، وخبرة بالمجتمع ، فلما بلغ  
شاطئ النجاة بعد صراعه العنيف مع  
امواج الشك والبحث ، أوى الى جبل  
حصين منيع هو جبل الايمان والاطمئنان  
الذي تألفت على قمته أضواء التصوف  
الاسلامي ، وهنا كان ايمان الغزالي مكينا  
وطيدا ، لأنه لم يتكون الا بعد طول السهر  
وعمق البحث ودقة التأمل ، وشمول  
التدبر .

ولذلك نجده يقول : فظهر لي أن العلم  
اليقيني هو الذي ينكشف فيه العلوم  
انكشافا لا يبقى معه ريب ولا يقارن به  
امكان الغلط والوهم ، ولا يتسع القلب ،  
لتقدير ذلك بل الأمان من الخطأ ، ينبغي  
أن يكون مقارنا لليقين مقارنة لو تحدى  
بأظهاره بطلانه - مثلا - من يقلب الحجر  
ذهبا والعصا ثعبانا ، لم يورث ذلك شكاً  
وانكاراً ، فاني اذا علمت أن العشرة أكثر  
من الثلاثة فلو قال لي قائل : لا بل  
الثلاثة أكثر بديل آتي اقلب هذه العصا  
ثعبانا وقلبها وشاهدت ذلك منه لم  
أشك بسببه في معرفتي . ولم يحصل

وهو قد دعا الى الزهد ، والى احياء  
العنصر الأخلاقي في تصرفات الانسان ،  
ومع ذلك تحدث عن اباحة التمتع بطيبات  
الحياة .

وهو قد حارب فكرة « وحدة  
الوجود » ومع ذلك قال : ان ما في الكون  
آثار لله تعالى . ومن هذا يتضح لنا أن  
الغزالي لم يكن من أصحاب العناد العقلي  
أو « اللجاج الفكري » حيث يمضي  
الواحد منهم مع فكرة تتراءى له ، وتخطف  
بصره فيظل وراءها يلح في تلمس الأسباب  
الى تأكيدها وتوطيدها بلا اعتدال  
أو اقتصاد ومن ثم يوجد الشطط في  
الرأى ، والاسراف في الحكم والنأى عن  
القصد .

ونستطيع أن نستعرض المراحل  
الفكرية التي مر بها الغزالي في حياته ،  
فنجد أولا المرحلة التي سبقت شكه ،  
كان يطلب العلم ويكون شخصيته الفكرية  
ثم المرحلة التي ظهر فيها الشك وقد جاء  
الشك - كما عرفنا - خفيفا ، ثم اشتد  
وقوى بعد ذلك وتلك مرحلة طالت  
وامتدت ، ثم المرحلة التي أعقبت الشك ،  
وهي مرحلة الهدوء والاطمئنان والوقوف  
على الحقيقة عن طريق التصوف ثم  
مرحلة التأمل والتدبر على انفراد في اثناء  
عزلته بدمشق وطوس ، ثم مرحلة العودة  
الى عرض ما يعلم ويرى عن طريق  
التدريس والتوجيه الديني ، ثم مرحلة  
الممارسة للتصوف والزهد في أواخر  
أيامه بطوس .

## الغزالي والقديس أوغسطين

وفي الباحثين من يحلو له أن يقارن  
في ميدان التفكير بين حجة الاسلام  
الغزالي والقديس أوغسطين ، لوجود

طائفة من وجوه الشبه بينهما ، فالغزالي  
أكبر عارض ، لصور التفكير الاسلامي .  
والقديس أكبر عارض لصور التفكير  
المسيحي ، والغزالي أتى بعد أكثر من  
أربعة قرون من ظهور الاسلام ،  
والقديس أتى بعد أكثر من أربعة قرون  
من ظهور المسيحية ، وكل من الغزالي  
وأوغسطين ، أرخ لنفسه ، وكتب سيرته  
بقلمه وعبر عن تجربته الروحية التي  
بدأت بالشك وانتهت باليقين حسب  
اعتقاد كل منهما .

وكل منهما كتب هذه السيرة أو  
التجربة وقد جاوز العقد الرابع من عمره  
بسنوات ، فكتبها وهو في السادسة  
والأربعين ، وكتبها الغزالي وهو في  
الخمسين .

وكل منهما هاجم الفلسفة ونقد  
الفلاسفة ، وكل منهما عارض الذين  
قالوا : ان العالم قديم .

والملاحظ أن هذه الوجوه من الشبه  
تدنو من حمى المصادفات العرضية  
والمشابهات العفوية إذ ليس هناك أى  
دليل على أن الغزالي تأثر بالقديس في  
التفكير أو المنهج .

ومثل هذا أو قريب منه يمكن أن يقال  
عن وجه الشبه بين الغزالي  
و « ديكارت » (١) فالغزالي قد تقدم على  
ديكارت بخمسمائة سنة في تعرفه الى  
قواعد البحث العلمي ، وطلب الحقيقة  
والوقوف على العلم اليقيني المجرد من  
الغلط والوهم والريب .

وكتاب « المنقذ من الضلال » للغزالي  
يذكرنا بكتاب « بحث في المنهج » لديكارت  
حيث نلمح في كل منهما الحرص على

البقية على ص : ٦٠ - ٦١

١ - فيلسوف فرنسي صاحب مذهب يقتضي التجرد عند البحث من كل المعلومات السابقة وقد بدأ  
بالشك وانتهى باليقين وقال : ان آلة الشك هي الفكر فالفكر اذن موجود فالفكر اذن موجود ، أنا  
أفكر فانا اذن موجود ...

# معهد الإمامة والخطابة بالكويت

أول معهد من نوعه بالشرق الأوسط

إعداد: محمد أبوغوش

« ان حكومتي ايمانا منها برسالة الدين في اصلاح المجتمع تواصل  
انشاء المساجد داخل المدينة ، وفي المناطق السكنية الجديدة والقرى ، مع  
مراعاة البساطة والاقتصاد في النفقات والحفاظ على المظهر اللائق بها ،  
والسهر على راحة الائمة والمؤذنين » .

« كما قررت انشاء معهد للإمامة في احد المساجد ، واستقدام بعض  
الوعاظ المتخصصين لرفع مستوى الائمة ، وتمكينهم من أداء رسالتهم  
الروحانية في المجتمع ، وتنقيف الجمهور بالثقافة الاسلامية المفيدة وتعاليم  
الدين الحنيف » .

( من الخطاب الاميري في افتتاح مجلس الامة عام ١٣٨٤ - ١٣٨٥ هـ )

دينهم ودنياهم ، وقد كان المسجد ولا يزال مركز  
الاشعاع والهداية ، والجامعة الشعبية الاسلامية  
الكبرى التي يتلاقى فيها المسلمون على تقوى من  
الله ورضوان ..

وامام المسجد وخطيبه موجه فكري ومصالح  
اجتماعي ، ورائد خلقي ، ومرب روعي ، وقائد  
باني ، اليه يلجا المتشككون فيزيل شكوكهم ،

للمساجد دورها وخطرها في توجيه الرأي  
العام وتوعيته ، فمن مآذنها السامقة تنبث الدعوة  
الى الصلاح والفلاح ، وفي رحابها الظاهرة يجتمع  
المسلمون لعبادة الله وذكره ، وفي ساحاتها  
الفسيحة ينصت العابدون الى كتاب الله الكريم  
وسنة رسوله العظيم ، ومن فوق منابرها يستمعون  
الى المواعظة الحسنة الموجهة ، فتصفو نفوسهم ،  
وتظهر قلوبهم ، وتزكو ارواحهم ، ويتفقهون في



فضيلة مدير الدعوة والإرشاد أثناء اجتماع مع المشرف على المعهد وبعض هيئة التدريس

وقامت وزارة الأوقاف بتشديد عدد من المساجد في الجهات التي انتشر فيها العمران حتى بلغ عدد المساجد ١٧٠ مسجداً وكان من الضروري أن توجه عنايتها إلى الأمة المساجد وخطبائها وتدريبهم وتأهيلهم للقيام بدورهم الطبيعي في التوعية والتوجيه « فاستقدمت لذلك بعثة من علماء الأزهر الشريف ، وأنشأت إدارة الدعوة والإرشاد التي يديرها فضيلة الشيخ عبد النعم النمر رئيس البعثة ، وكان من أنجح مشروعات الوزارة التي قامت بها البعثة إنشاء معهد الإمامة والخطابة تنفيذاً لما جاء في الخطاب الأميري ووضع المناهج والخطة الدراسية لهذا المعهد ، وما كاد يعلن عن افتتاحه حتى انهالت عليه طلبات الالتحاق من الأئمة والخطباء والمؤذنين « تحذوهم الرغبة الصادقة في الاعتراف من مناهل الثقافة الإسلامية »

### افتتاح المعهد

وقد افتتح معالي خالد أحمد الجسار وزير الأوقاف السابق الدراسة بالمعهد في أول شعبان ١٣٨٤ هـ « وبلغ عدد المنتسبين إليه مائة من

والمنحرفون فيعالج انحرافهم والمتخاصمون فيصلح ذات بينهم والمحرومون فيدعو إلى عونهم ومساعدتهم .

### مصاييح هداية

وإذا ذكرنا أئمة السلف الصالح الذين تصدروا لإمامة المسلمين ووعظهم وافتانهم ، ذكرنا علمهم الفزير ، وذهنهم المتفتح « وورعهم عن الدنيا ، وتخلفهم بأمهات الفضائل واعتزازهم بكرامة العلماء وأخذهم أنفسهم بالسيرة وراء الإمام الأعظم سيدنا رسول الله ، وتلقفهم مشاكل عصرهم محاولين حلها واستنباط أحكامها من كتاب الله وهدى رسوله ، ولهذا كانت الأمة لا تنهج في الحياة منهجا إلا بموافقتهم « وكانوا قمة في الأمة وهامة في المسلمين »

### البعثة الأزهرية

ولقد رأت دولة الكويت أن تعيد إلى المساجد بهاءها ورواءها « فمدت إليها يد الإصلاح والتعمير

زكي عبد الله يوسف القدومي وسيعقد للمتخلفين والراسين دور ثان في ١٨ سبتمبر ١٩٦٥ . وتبدأ السنة الدراسية الجديدة في ٢ أكتوبر .

### مسابقة صيفية

وقد أعلنت الوزارة عن مسابقة صيفية بين الأئمة والخطباء في تفسير الجزء الأخير من القرآن الكريم وكتاب اسلامنا للشيخ السيد سابق وسيمنح الخمسة الأوائل في المسابقة مكافأة تشجيعية ، كما أن الوزارة ستمنح جميع الناجحين في امتحان آخر العام مكافأة سخية تحببهم في العلم وتبعث فيهم روح التنافس والإقبال على الدرس والتحصيل .

### تطوير المعهد

وازاء هذا النجاح العظيم الذي حققه المعهد اتجهت اليه أنظار المسؤولين وانبعثت الرغبة الصادقة في النهوض به وتطوير مناهجه . وقدمت عدة مقترحات حول هذا الموضوع - يتناولها المختصون بالبحث والدراسة، وقد رأينا أن نستطلع رأي بعض المسؤولين والعلمين بشؤون الدعوة عن مبلغ ما حققه المعهد من نجاح . والحاجة الماسة الى تطويره .

### مع فضيلة مدير الدعوة

قال فضيلة الشيخ عبد المنعم النمر مدير الدعوة والإرشاد إن المعهد بصورته الحالية حقق نجاحا كبيرا ، وليس أدل على ذلك من نتيجة الاختبار الذي أجرى أخيرا لطلبته . . أما عن التطوير فإن لجنة من الأساتذة قامت بوضع المناهج لتطوير معهد الإمامة بحيث يكون ممهدا على غرار كلية المعلمين الموجودة بيننا في الكويت . . يفديه حملة الشهادات المتوسطة من المعهد الديني أو المدارس وذلك لتخريج فئة متخصصة تقوم برسالة المسجد حاليا على أنه من الممكن أن ينشأ بعد ذلك دراسة عالية للمتخرجين من المعهد . وهذا كله يتوقف على مدى إقبال أبناء الكويت على الدراسة الدينية ، واعتقد أن من واجب الدولة أن تقدم كل الوسائل لجذب الطلاب لهذه الدراسة سواء أكان أثناء طلبهم العلم أم بعد تخرجهم . وهذا أمر لا

## معهد الإمامة والخطابة

الأئمة والخطباء والمؤذنين وقام بالتدريس فيه أعضاء البعثة الأزهرية المكونة من المشايخ عبد المنعم النمر ورضوان البيلي واحمد جلباية ومصطفى عيد وجابر منصور ومحمود وهبه بالتعاون مع بعض علماء الكويت وعين الشيخ علي عبد المنعم مشرفا على المعهد بالإضافة الى قيامه بالتدريس فيه ايضا .

### مواد الدراسة

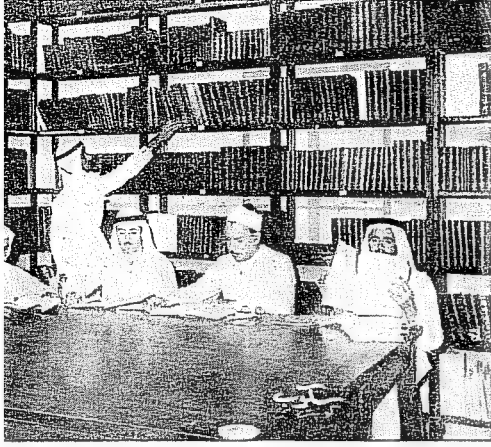
ويدرس به التوحيد والتفسير والحديث والفقه والسيرة والخطابة والنحو وأحكام التجويد وزود المنتسبون للمعهد بالكتب والمذكرات ، وكان لإقبالهم على الدرس وشوقهم الى العلم أثر واضح ملموس في رفع مستواهم العلمي وتنمية مواهبهم وقدراتهم وانعكاس هذا الأثر على الوعظ والخطابة في المساجد .

### امتحان المعهد

وقد عقد لهم امتحان في آخر العام الدراسي وبلغ عدد المسموح لهم بدخوله ٧٤ طالبا تخلف منهم أربعة ونجح ٤٥ وكان أول الناجحين الشيخ



حتى أثناء الاستراحة - الطلبة مع بعض الأساتذة



في المكتبة

### مع رئيس قسم المساجد

وتحدث فضيلة الشيخ عبد الرحمن الفارس رئيس قسم المساجد واحد المتخرجين في كلية الشريعة من كليات الجامعة الأزهرية فقال .

كانت المساجد تعاني نقصا في الكفايات العلمية، وكنا نحس ميسر الحاجة الى ائمة وخطباء يعملون لواء الدعوة الى الله . ويسايرون روح العصر الحديث ويخاطبون الشبان المسلمين الذين يترددون على المساجد بأسلوب يلائمهم ويفهمهم ، حتى انشئ معهد الامامة والخطابة في هذا العام والتحق به الائمة والخطباء والمؤذنون الذين يقيمون الشعائر بالمساجد ، . . وعلى الرغم من انه لم يمض على انشاء المعهد الا سنة دراسية فان باكورة نتائجه تبشر بخير كثير .

ولا يفوتني ان اذكر ان الوزارة ترمي هذا المعهد بعين الاهتمام وكفاية المتفوقين من طلبته ، والمعهد يرحب بجميع الكويتيين الذين يرغبون في الانتساب اليه ، ولهم اولوية التعيين في الوظائف التي تخلق بالمساجد . اما من حيث تطوير المعهد فان الشيء يبدأ في اول امره صغرا ثم يأخذ في النمو تدريجيا . هذه سنة الحياة وطبيعة الوجود والله ولي التوفيق ■■■

### مع أستاذ التفسير

اما فضيلة الشيخ رضوان البيلي سكرتير

يقول أهمية عن النواحي الأخرى ان لم يزد عليها . ومن واجب الدولة - ان توليه من العناية والاهتمام ما يتفق ومكانة الدين في النفوس .

### مع فضيلة المشرف

اما فضيلة الشيخ علي عبد المنعم المشرف على المعهد فقال ان امثل طريقة لتطوير المعهد تكون بفتح باب المعهد لحملة الشهادة المتوسطة من المدارس وتستمر الدراسة فيه أربع سنوات ويوضع له المنهج المناسب الذي يكون الداعية الواعي الواسع الثقافة ذا الخلق الاسلامي الممتاز، ولا يقتصر على ابناء دولة الكويت فقط بل يسمح بدخوله لابناء الخليج العربي وغيرهم ، وبعد اتمام الدراسة بالمعهد ارى ان تنشأ كلية للتخصص يلتحق بها اوائل المتخرجين في المعهد .

### مقترحات مدير الشؤون الاسلامية

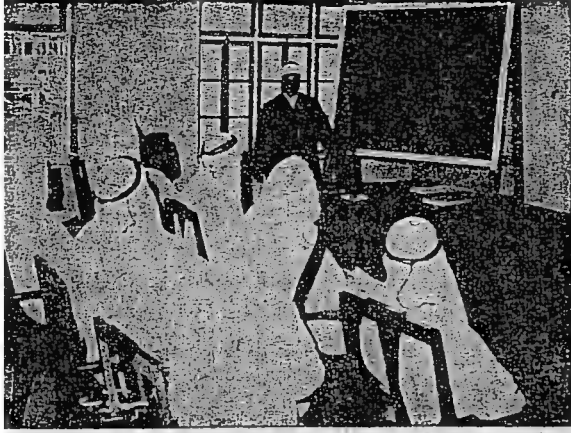
وقال الاستاذ عبد الله العقيل مدير ادارة الشؤون الاسلامية . ان الحاجة ماسة لمعهد الامامة والخطابة ، وتطويره حتمي ليستطيع بعد ان يتحقق هذا التطور في مناهجه تخريج دفعات من القادة المؤمنين القادرين على توجيه جماهير المسلمين واقتراحاتي حول منهج الدراسة هي -

١ - اعادة التوسع في المناهج المقررة مادة واسلوبا .

٢ - محاولة عرض الافكار الاسلامية بالاساليب المشوقة التي تبين جمال الاسلام واسهامه في كل مجال من مجالات الحياة . وتوضح نظرته للانسان والكون والحياة .

٣ - بيان الحلول الاسلامية لمشكلات الحياة المعاصرة .

ومن المسلم به ان الشريعة الاسلامية قد جاءت لاسعاد البشرية في دينها ودنياها ، وعلاج العلل الاجتماعية . ومما لاشك فيه ان درجة النجاح في العلاج تتوقف على الطبيب الماهر اعني العالم المؤمن الواسع الاطلاع . وهذا مانرجو ان يقدمه لنا معهد الامامة والخطابة .



درس في الخطابة

السيد راتب الشويكي « لا شك فاننا قد استفدنا كثيرا من الدراسة بالمعهد ، وهذا راجع الى اخلاص المدرسين وجد الطلبة ، وتعدد الكتب الاسلامية المقررة علينا .. اما الشيخ محمود دقة فقال ان الاستفادة في المعهد مسألة نسبية ، تختلف بين طالب وآخر ، وهذا يعود الى مدى الاستعداد والقدرة على الاستيعاب .. اما السيد حميد المبارك فاكد ان الفائدة يمكن ان تتم اذا ما طالت مدة الدراسة في المعهد لتكون اكثر شمولاً وايضاحاً وفهماً ، لأن الدراسات الاسلامية شاملة واسعة تحتاج الى جهد وبحث ووقت .

### لقاء مع الاستاذ وكيل الوزارة

لم كان لنا لقاء مع الاستاذ عبد الرحمن المحجم وكيل الوزارة للتحدث في شأن المعهد وعرض بعض المقترحات عليه ، وسيادته من شباب الكويت الذين اتموا دراستهم العالية في كليات الازهر الشريف ، وتمرسوا في الميدان الوظيفي مدة اكتسبوا فيها خبرة واطلاعا وعلماً وتفهماً للمسؤولية وقد استهل سيادته الحديث فقال : مما لا شك فيه ان مهمة الامامة والخطابة مهمة شاقة جسيمة حساسة لها اثر بالغ عظيم على المجتمع والامة . والوزارة حرصاً منها على دعم رسالة الاسلام ، وتقديرها لاهمية عرض الدين بما يتناسب وعظمة الاسلام وسماحته ، كنظام اساسي للحياة ، فقد حرصت على دعم جهاز الوعظ والارشاد ، فاستقدمت بعثة من علماء الازهر ليقوموا متعاونين

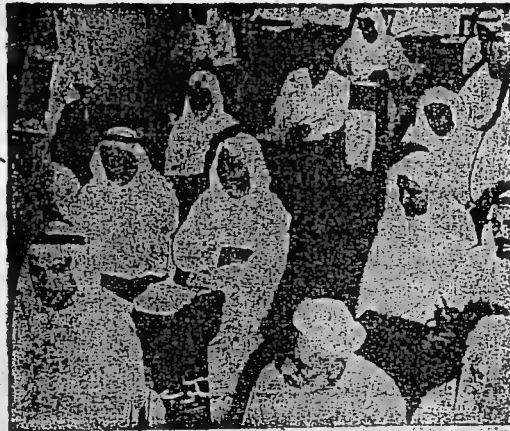
### معهد لامامة والخطابة

تحرير مجلة الوعي الاسلامي ومدرس التفسير بالمعهد ، فقد كان اوسع مطلباً في اقتراحاته لتطوير هذا المعهد فيقول ، اقترح على المسؤولين ان تنشأ مدينة الدعاة بها معهد متوسط وآخر ثانوي وكلية للدعاة ، وبها مساكن للطلبة ومسجد وناد وضالة للمحاضرات ومطعم ، ويفتح باب الانتساب لابناء المسلمين عامة وخاصة ابناء الجنوب العربي وافريقيا وآسيا ، ويراعي تدريس اللغات السائدة في هذه البلاد كاللغة السواحلية والاوردية ودراسة تاريخ هذه البلاد السياسي وجغرافيتها الاقتصادية والديانات السائدة فيها .

واعتقد ان نجاح هذا المشروع لو اخذ به يتوقف على هيئة التدريس والهيئة التنفيذية لادارة المدينة ومبلغ ايمانها بالفكرة ، وتقديرها للمسؤولية واستجابة المسؤولين للاعتمادات المالية اللازمة . والى ان يتم هذا المشروع فاني ارى ان يستمر المعهد لتاهيل المتسبين الحاليين والذين ينتسبون مستقبلاً اليه .

### مع بعض طلبة المعهد

والتقينا بعض منتسبي المعهد لاستطلاع رأيهم في مذهبهم ومدى استفادتهم من دراستهم فقال



اصفاء للدرس



## بقية - نحو تربية هادفة

تطبيقه ، وهم لا يصلحون الا لبيئتهم » وقد يستفاد منهم لبيئات اخرى ، لكنها بقدر لا يساوي مقدرتهم وتمكنهم في بيئتهم . وارتباط النظر التربوي بالبيئات والمطبقين لها نستفيد منه لتثري نظم وقوانين جديدة .

ويتجلى ما اقوله في التربية اكثر مما يظهر في المجالات الاخرى لان التربية تبني النفوس التي ستحمل على كواهلها جميع اعباء هذا المجتمع من صغيره وكبيره وهي التي سوف تسن وتشر القوانين والنظم « فاعداد هذه النفوس صعب جدا اذا استسهلناه وصعب جدا اذا اعطيناه كل جديد بحجة انه جديد فقط . والنظام الجديد الذي ننشده لتربية عربية صحيحة ليس نظام موجودا قائما ناخذ ونطبقه ونستريح بعد ذلك انما هو شعور واحساس في قلب من ينتمي لهذا الامة ، ثم دراسة طويلة نابعة من هذا الشعور وهذا الاحساس الصادق ، ووضع المبادئ والاسس هي مرحلة العمل الاولى ويتخلل ذلك اصطراخ في وجهات النظر بأسلوب ديمقراطي واضح - ا مواربة فيه ولا دجل - ينشئ من التعاون التآمر بين افراد الامة العربية وخصوصا بين الاسر التعليمية وعلى الربين وضع الاسس الصحيحة وليسوا مطالبين بنتائج » وانما التاريخ هو الذي سيحكم على اعمالهم بنتائجها » كما حكم على الحضارات الماضية وسيحكم على الحضارات الحاضرة بكل اوضاعها .

ان الصغير عرضة للتيارات الجارفة اذا لم يحدد له الطريق الذي يمشي فيه بعد ارشاده لأسلم الطرق ، وكل اختلاف في مجال رسم الطريق السليم في التربية سيؤدي - الى اشبع الصور التي تنطبع في عقل الصغير ، والاتجاهات المختلفة في مجال التربية مهما كان مصدرها وسواء كانت اتجاهات ثقافية او غير ثقافية فانها ستقتضي على النفس الصغير وتلقينه في متاهات لا يستطيع التخلص منها مستقبلا .

مع ائمة وخطباء الكويت بمهمة التوجيه والوعظ الديني ، وانشأت معهد الامامة والخطابة ، الذي أصبح وجوده ضرورة حتمية لتخريج دفقات من الدعاة الصالحين لتوجيه جماهير المسلمين لما فيه خير دينهم ودنياهم .

قلت لسيادته : « في الواقع هذا وصف دقيق لرسالة المسجد وتحليل صائب لما يجب ان يكون عليه من يتولى مهمة الوعظ والارشاد ، ولكنني اعتقد ان الضرورة تستلزم تطوير هذا المعهد بما يتفق والمهمة التي انشئ من اجلها لتخريج طائفة من الموجهين المرشدين في حقل الدعوة الاسلامية .

فاجاب سيادته : لقد يدانا فصلا في هذه الخطوة فالفنا لجنة من المختصين لوضع منهج دراسي شامل مناسب ، وقد انتهت اللجنة من وضع مقترحاتها وتوصياتها بهذا الخصوص ، واملنا كثير في ان يكون هذا المعهد عند حسن الظن ، صالحا لتخريج نخبة طيبة من العلماء تضطلع بهذه المهمة العظيمة .

قلت لسيادته :

لعل في تقديركم لاهمية المعهد ، وما تعلقون عليه من آمال ، ما يحفزني على ان اعرض على سيادتكم بعض المطالب والرفقات ، وكلني امل في انها ستلقى من قلبكم الكبير كل عناية واهتمام .

فاجاب سيادته ببشاشته المبهودة ، بعد ان استعرض المطالب ووقف عند كل مطلب منها يتان وتفحص : يجب ان نضع في الاعتبار ان كل حق يقابله واجب وان زملائي الائمة والخطباء اذا ادوا واجبه كما ينبغي واخلصوا ، فسيكون جزاؤهم متناسبا مع ما يقدمون من جهد ، وما يظهرونه من كفاءة ومقدرة ، واما الوظائف والترقيات فان القوانين العامة للدولة تنظمها وتضبطها وسنعمل من جانبنا ما وسعنا العمل على انصافهم وتحسين حالهم ، ومنح المتفوقين منهم مكافآت تشجيعية مجزية فوق منح جميع الموظفين على الدراسة بالمعهد مكافآت كذلك .

وهنا ضاق مكتب سيادته بالموظفين واصحاب المصالح فاستاذنت شاكرًا له هذه الروح الطيبة . وهذا النشاط الملحوظ والنهضة المباركة التي حققتها الوزارة انما تمت بفضل اخلاص المسؤولين فيها وعلى راسهم معالي السيد عبد الله المشاري الروضان وزير الاوقاف .



وما انجلى لي في تضاعيف تفتيش عن  
أقاويل الخلق من لباب الحق وما صرفني  
عن نشر العلم ببغداد ، مع كثرة الطلبة  
وما ردني الى معاودتي بنيسابور بعد  
طول المدة ، فابتدرت لاجابتك الى  
مطلبك بعد الوقوف على صدق رغبتك .

**والغزالي يتبع الطريق العلمي السليم**  
في بحوثه « فهو أولا : يقدم لموضوعه  
بمدخل يمهّد الطريق أمامه ، ثم هو  
يستعرض جوانب الموضوع المختلفة »  
ويذكر وجهات النظر المتعددة فيه كان  
يذكر المضار والمنافع ، أو المحاسن  
والمساوئ ، ويذكر أدلة المختلفين فيه  
ثم يعقب على ذلك بعرض رأيه الشخصي ،  
سواء أوافق رأى من سبقه أم خالفه .

وهو يستند في بحثه الى الحس  
والعقل والتجربة الذاتية والتدقيق  
والادراك والالهام « وإذا كان الغزالي قد  
آمن بطريق القلب في المبركات الدينية -  
وخاصة عقب تصوفه - فإنه لم ينكر  
الحقائق العلمية ، وقد فرق بين العلم  
والدين حين قال : ان العلم يستند الى  
العقل والدين ينبعث من القلب وفي الوقت  
نفسه يؤكد أنه لا تناقض بين العلم  
والدين .

## الغزالي والعقل

كان الغزالي في صدر حياته يظن أن  
العقل هو الملكة العليا ، وأنه إذا تحرر  
وانطلق استطاع أن يدرك الحقائق ويعرف  
الأصول ، ولذلك كان يؤكد أن التقليد  
والجمود والتعصب والهوى حواجز  
تمنع من المعرفة الصحيحة والتفكير الحر .

وعلى الرغم من أن الغزالي قال : ان  
الذين اعتقدوا الدين تقليدا وسماعا من  
أبويهم من غير بحث عن الطرق البرهانية

السعي وراء المعرفة في خطة ايجابية  
صادقة .

ومع كل هذا يصعب علينا أن نؤكد أن  
ديكارت قلد الغزالي أو تابعه ، ولن  
يضيف مثل هذا التأكيد - إذا فعلناه -  
الى الغزالي فضلا يحتاج اليه .

## اعترافات الغزالي

وبعض الافرنج يقولون عن كتاب  
الغزالي « المضمون به على غير أهله » أنه  
اعترافات تشبه اعترافات « جان جاك  
روسو ( ١ ) » وهذا القول يحتاج الى نظر ،  
لان اعترافات روسو شملت كل شئونه  
المالية والمعنوية والعقلية ، على حين أن  
كتاب الغزالي يدور حول ما قاساه من  
أجل استخلاصه الحقيقة .

والغزالي نفسه يصرح بهذا حيث  
يقول في فاتحة كتابه : المنقذ من الضلال :  
« لقد سألتني أيها الأخ في الدين ، أن أثبت  
اليك غاية العلوم وأسرارها وغائلة  
المذاهب وأغوارها ، وأحكى لك ما قاسيته  
في استخلاص الحق من بين اضطراب  
الفارق ، مع تباين المسالك والطرق ،  
وما استجرات عليه من الارتفاع عن  
حضيض التقليد الى يفاع الاستبصار ،  
وما استفدته أولا من علم الكلام ، وما  
احتويته ثانيا من طرق أهل التعليم  
القاصرين لدرك الحق على تقليد الامام ،  
وما ازدريته ثالثا من طرق التفلسف ،  
وما ارتضيته آخرى من طريقة التصوف .

( ١ ) مفكر فرنسي فيلسوف مهد مع فولتير للثورة الفرنسية وكان يقول بضرورة التعاهد  
الاجتماعي الكافل لحقوق الجميع . ورشح الافكار للذهب الرومانسية في القصة « وكان يعتقد في  
حسن طينة الانسان ..

ما نسميه بالتجربة الدينية ، ويصور الانسان هذه التجربة بحسب ما يحسه في نفسه ، ولذلك تختلف التجارب هنا وتعدد .

وهذا القول يشبه ما ذهب اليه الغزالي من القول بالحاسة السادسة « الحاسة الدينية » من ناحية الاعتماد على التجربة أو الذوق ، واختلاف التجارب وتفاوت المراتب وان كان بين الاثنين بعد هذا من الاختلاف ما بين الغزالي المتصوف وجيمس الفيلسوف .

والغزالي يرى الجمع بين نور الشرع ونور العقل ، وان العقل المنزه عن الخبث الذي لا تشوبه عاطفة مريبة يشبه العين السليمة ، والشرع يشبه الشمس التي تغمر بنورها الأشياء فتكسيها الألوان وبذلك يمكن رؤيتها ، ونحن نحتاج الى العين وإلى الشمس معا ، وهو يرى ان الرجل الذي يقبل على القرآن الكريم دون أن يستخدم عقله في تفهمه يكون كمن أغمض عينيه ونظر الى الشمس فهو لا يرى شيئا كما أن من أعرض عن الشرع واعتمد على العقل وحده ، يفسد طبعه ويضل في طريقه .

**والغزالي يشير الى ان طاقة العقل محدودة ، وان هناك أشياء كثيرة تغيب عنه فلا يدركها ، وليس معنى هذا أنها معدومة ، فينفي لصاحب العقل أن يتواضع ، ففوق كل ذي علم عليم ، ومهما صال العقل وجال فسيبقى الكثير مما يبعد عنه أو يعلو على طاقته ، وليس هناك أجهل ممن يظن أنه قد أحاط علما بكل شيء ..**

يقول الغزالي عن علم المكاشفة :  
فاياك أن يكون حظك من هذا العلم انكار ما جاوز قصورك ، ففيه هلك المتحذلقون من العلماء ، الزاعمون أنهم أحاطوا بعلوم العقول ، فالجهل خير من عقل يدعو الى انكار مثل هذه الأمور ..

(( للبحث بقية في العدد القادم ))

هم المسلمون حقا . فانه كان يكتب بعقل وتفكير بدليل أننا نراه في كتابه « أحياء علوم الدين » يفرق بين إيمان العوام الذي يستند الى التقليد فقط . ويجعل هذا أقل درجات المعرفة ، وإيمان المتكلمين وهو يعتمد على نوع من الاستدلال وهو أعلى من إيمان المقلدين ، وإيمان العارفين الذي ينهض على المشاهدة المؤدية الى اليقين .

ولكن الغزالي لم يحصر طريق المعرفة في العقل ، بل هو يجعل طرق المعارف ثلاثة أنواع : حسية ، وعقلية ، ودينية . يبدأ الانسان بإدراك العالم الظاهري الحسي بالحواس الخمس ، ثم يتحرك عقله وينمو فيدرك به العقولات ، كالواجبات والجايزات والمستحيلات ، كما يدرك به المعاني الكلية والحقائق العقلية المستترة خلف المحسوسات .

ومن وراء العقل عين أخرى تدرك المعارف الدينية ومنها يدرك الانسان الأنوار الغيبية وهذا يتمثل في النبوة . ويربط الغزالي هذا بالحديث الذي يقول : « ما من عبد الا ولق قلبه عينان » فإذا أراد الله تعالى بعبد خيرا فتح هاتين العينين ليرى بهما ما هو غائب عن بصره .

ومعنى هذا أن الغزالي يقول بحاسة سادسة يمكن ان نسميها « الحاسة الدينية » ويرى أن محل هذه الحاسة هو القلب وهو حسب تعبيره « اللطيفة الربانية الروحانية التي لها بالقلب الجسماني تعلق » .

وهذا القول يذكرنا بما يذهب اليه الفيلسوف « وليم جيمس » في كتابه : « تعدد التجارب الدينية » حيث يرى أن التجارب الدينية تختلف باختلاف الطبائع والأمزجة والثقافات والبيئات لأن مرد التجربة الدينية الى « الشعور » فإذا استطاع الانسان أن يغوص في أعماق نفسه انعقدت بينه وبين ربه صلة هي

# عِلْمُ الْمَلَائِكَةِ وَالْقُرْآنُ

من نواميس الطبيعة وقوانينها التي لا تتبدل أن كل ما على الأرض من أشياء خاضع لعوامل التغير والفناء . ولهذا يقال : ان دينانا ليس فيها أثبت من التغير ، وسبحان من لا يتغير . ولهذا أيضا لا يمكن أن تخلد معجزة على الأرض الا اذا كانت على هيئة كتاب يتلى . او تحفظه الصدور وله صفة الإعجاز في كل عصر من العصور ، ولا عجب اذا أن تكون معجزة خاتم النبيين كتابا يوجه الكلام الى ذوى الأبواب في وقت نضج فيه العقل البشرى وأصبح عصر العلم على الأبواب .

وقديما - وحديثا أيضا - أعجز القرآن الكريم العرب بحجته الدافقة وبلاغته وفصاحته وأسلوبه الأخاذ ، وما جاء به من أخبار صادقة تتعلق بالماضي والحاضر والمستقبل ، وأحكام وتشريعات ونظم فيها صلاح البشرية . وفي القرآن الى جانب كل هذا العديد من الآيات التي تكشف عن حقائق الكون وأسراره ، سواء في عالم الجماد او عالم الأحياء . ولا يقل عدد مثل هذه الآيات عن ( ٧٥٠ ) آية ، يتضمن بعضها كثيرا من التفاصيل العلمية الدقيقة التي تثبت قطعا أنه وحي من لدن الخالق العليم .

الرسالة الى الغرب عن طريق الترجمة السليمة ، وأظهار الإعجاز العلمي للقرآن ، وكيف أنه سبق ركب المدنية بقرون عديدة . وذلك لأن العلم هو المقياس الذي تقاس به الشعوب اليوم ، وهو السلاح الذي تفدى به العقول والقلوب . ويقتنع بحججه الناس في عصرنا هذا .

ويخاف فريق من المسلمين الخوض في

ولقد مر - ولا يزال يمر - المسلمون على الكثير من هذه الآيات من الكرام ، ولكن كلما تقدم بنا ركب العلم ووصل الناس الى درجات أرفع من المعرفة والحضارة ، كلما تفتحت أمامهم المعاني ، وظهر اعجاز القرآن العلمي الرائع .

ولما كانت رسالة القرآن للناس كافة ، فان واجب المسلمين اليوم توصيل هذه

**الدكتور محمد جمال الدين الفندى**  
استاذ الطبيعة الجوية - جامعة القاهرة

وأصل الحياة ونظرية التطور ... وكثيرا ما تحتاج بعض هذه النظريات من أجل تدعيمها الى ادخال بعض الفروض التي لا مبرر لها ، كما سنوضح في سلسلة مقالاتنا هذه ان شاء الله . ولهذا لا نستطيع أن نتخذ من مثل هذه النظريات حجة أو دليلا في تعليقاتنا العلمية . ومهما يكن من شيء فان أغلب هذه النظريات انما تتصل بالنشأة الاولى التي لم تتح لنا فرصة مشاهدتها . ويعبر القرآن الكريم عن ذلك في ايجاز معجز اذ يقول :

« ما أشهدتهم خلق السموات والارض ولا خلق أنفسهم ... » ( ٣٣ ) سورة الكهف .

وعندما نكتب عن علم الفلك والقرآن يكون من الطبيعي أن نبدأ بذكر القواعد الأساسية التي تتماسك أجرام السماء فيما بينها - تبعاً لها - وتحتفظ بأوضاعها النسبية ، وسط الفضاء الفسيح الذي يفصلها عن بعضها البعض : « وجعلنا السماء سقفا محفوظا وهم عن آياتها معرضون ... » ( ٣٣ ) سورة الانبياء .

أظهر الحقائق العلمية التي في القرآن بحجة أنه قد تتغير النظريات من آن الى آخر ، ولكن ردنا على أمثال هؤلاء أننا نفرق بين الحقائق والنظريات العلمية .

**فالحقيقة العلمية هي ما استقر عليها الرأي ، فوصلت مرتبة اليقين : أما عن طريق التجربة السليمة ، أو عن طريق الجزم بالبراهين ، مثل : الجاذبية العالمية ، وسبح الكواكب من حول الشمس ، وانعكاس الضوء وانكساره ، وانخفاض درجة حرارة الغاز بالتخلخل ، أو تقليل الضغط الواقع عليه ..... ونحن نستخدم الحقيقة الأخيرة في تبريد الهواء وفي التلجيات الكهربائية ونحوها ، كما نستخدمها الطبيعة في تكوين السحب والمطر والبرد ... لأن الهواء عندما يصعد ، ويقل الضغط الواقع عليه تنخفض درجة حرارته ، وتقل قدرته على حمل بخار الماء العالق فيه تدريجيا ، فيتحول هذا البخار الى أية صورة من صور التكاثر المعروفة ومثل هذه الحقائق هي التي نعتمد عليها في تعليقاتنا العلمية على آيات الذكر الحكيم . أما النظريات العلمية فهي تتغير وتبدل ، كما هو الحال مع نظريات الضوء ونشوء الكواكب**

« ويمسك السماء أن تقع على الأرض  
..... » سورة الحج من آية ٦٥ .

أو نجعلها تدور في طرف خيط مشدود  
الى اليد .

ان اجرام السماء ممثلة في المجرات  
والسدم والنجوم والشموس والكواكب  
والأقمار والمذنبات والشهب والنيازك  
كلها تسبح في الفضاء الكوني المترامي  
الأطراف ، وتماسك فيما بينها حسب  
نظم معينة ، وقواعد ثابتة ، يمكن تلخيصها  
في حقيقتين :

اننا عندما نفك الخيط ينطلق الحجر  
مارقا كالسهم تحت تأثير قوة الطرد  
المركزية . وتعمل هذه القوة على منع  
أجرام السماء من التساقط بالجاذبية . وفي  
معنى آخر تتعادل القوتان وتظل الأجرام  
تسبح الى ما شاء الله محافظة لأوضاعها  
النسبية .

**أما الحقيقة الأولى فهي : أن كل جسم  
مادى يجذب الجسم الآخر ( خصوصا  
القريب منه ) بقوة تتناسب مع حاصل  
ضرب كتلتيهما ( أى مقدار ما تجمع  
منهما من مادة ) .** ولهذا السبب تتساقط  
الأجسام الى الأرض ، لأن كتلتها كبيرة  
جدا بالنسبة الى كتلة ما عليها من  
الأجسام . ويمثل مركز الأرض النقطة  
التي تتجمع فيها هذه الكتلة . وتبعاً  
لقانون الجاذبية هذا ، تمسك الشمس  
سائر أفراد المجموعة الشمسية ، ومنها  
الكواكب السيارة ، وتنتقل بها في الفضاء  
بسرعة تساوى نحو ( ١٢ ) ميلاً في الثانية .  
ويعبر القرآن الكريم عن انطلاق الشمس  
بهذه الصورة في أعجاز رائع اذ يقول  
في سورة يس « والشمس تجري لمستقر  
لها » ..... ( ٣٣ ) . والشمس هنا  
يمكن ان تمثل بالقطار الذى يجرى بينما  
يتجول الركاب داخله ذهاباً وإياباً .

ونحن نستطيع أن نعرف المجرات  
بأنها : وحدات الكون العظمى ، وهي تبني  
من النجوم والشموس المختلفة الحجم  
والصفات ، وما قد يتبعها من كواكب  
تدور من حولها على غرار مجموعتنا  
الشمسية . وتأخذ المجرات أشكالاً  
متباينة في السماء ، أشهرها ما هو على  
هيئة القرص ، وما هو كالحزون ، وما  
هو يشبه المفزل ... وهي تدور وتسبح  
في الفضاء .

وأما الحقيقة الثانية فهي أن كل جسم  
يتحرك في مسار منحني أو مقفل - مثل  
الدائرة والاهليج أو القطع الناقص -  
يخضع لقوة طرد مركزية . ومن أبسط  
التجارب التي نستدل بها على قوة الطرد  
المركزية هذه قطعة الحجر عندما نلفها

ومجرتنا بالذات التي توجد بها شمسنا  
كالقرص الذى يزيد قطره على ٧٠ ألف  
سنة ضوئية ، والسنة الضوئية هي  
المسافة التي يقطعها الضوء في سنة  
كاملة ، أى نحو عشرة ملايين الملايين من  
الكيلومترات . ولا تنتشر النجوم بانتظام  
داخل مجرتنا ، بل نجدها تتكدس في  
بعض أجزائها فيما يسمى « الطريق  
اللبني » أو « طريق التبانة » لشبه بينه  
وبين الطريق الذى يتناثر عليه التبن أثناء  
نقله .

وعندما نرسل بصرنا على طول هذا  
الطريق يكون بصرنا ممتداً على طول قطر  
من أقطار قرص المجرة ، وتوجد شمسنا

والعجيب أن أحدا من البشر لم يكن  
يقدر قيمة هذا القسم قبل عصر النهضة .  
اذ كان الناس يعتبرون النجوم بمثابة  
الفوانيس أو الحليّة التي تزين كبد  
السماء ، ولم يكن أحد يعلم بأن مواقعها  
تبلغ من العظم هذا القدر فهل بعد هذا  
من اعجاز ؟ !! .

وبهذه المقدمة الموجزة أقدم للقارئ  
الكريم حديثي الأول عن موضوع علم  
الفلك والقرآن ، لأظهر جانباً من الاعجاز  
العلمي لآيات الذكر الحكيم .

وقد يبدو الموضوع صعباً غير سهل  
التتبع لأول وهلة ، إلا أنني سوف أعمد  
أن شاء الله تعالى إلى عمل تفصيل أكثر  
في سلسلة مقالاتي القادمة .

والله الموفق .

### أى الناس أفضل ؟

قيل : يا رسول الله ! أى الناس  
أفضل ؟

فقال :

« مؤمن يجاهد في سبيل الله  
بنفسه وماله »

قالوا : « ثم من » ؟

قال :

« مؤمن في شعب من الشعاب يتقي  
الله ويدع الناس من شره » .

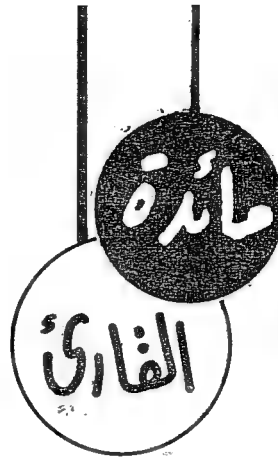
على بعد نحو ٣٠ ألف سنة ضوئية من  
نهايته ، وهي تجرى بسرعة تماماً كما  
تقول الآية الكريمة « والشمس تجري .. »

وحتى عندما نتخذ الأرض محورا  
أساسيا لقياساتنا وأعمال رصدنا ، نجد  
أن الشمس تتحرك ظاهريا بالنسبة إلينا ،  
رغم أن الواقع كما نعلم هو أن الأرض  
تسبح حول الشمس في مسار متوسط  
نصف قطره نحو ٩٣ مليون ميل ، وتتم  
دورتها في سنة كاملة .

وتبلغ المسافات بين النجوم حدود  
الخيال ، مما يجعل احتمال تصادمها أمرا  
مستحيلا تقريبا . وأقرب النجوم إلينا  
في طريق التبانة يصلنا ضوءه في بضعة  
سنين . ويعرف باسم النجم (قنطورس)  
وهناك العديد من النجوم في هذا الطريق  
يصلنا ضوءها بعد آلاف السنين ، أى  
أنها تبعد عنا بآلاف السنين الضوئية ،  
والصورة التي نراها اليوم هي صورة  
السماء منذ آلاف السنين .

وتتعدد السدم والمجرات في الفضاء  
الفسيح ، ويتكرر وجودها كلما خرجنا  
إلى خضم الفضاء ، وتقبل إلينا أضواء  
تلك المجرات خافتة لعظم بعدها عنا ،  
فأقربها إلينا يصل بعدها عنا نحو (٧٠٠)  
ألف سنة ضوئية ! .

وتعطينا هذه الأرقام الضخمة فكرة  
سليمة لأبعاد نجوم السماء عنا ومواقعها  
في المجرات المختلفة التي يعج بها الكون ،  
حتى إذا ما وصلنا حدود الكون المرئي  
كانت أبعاد نجومه تقدر بنحو ٥ آلاف  
مليون سنة ضوئية ، مما جعلها جديرة  
بأن يقسم بمواقعها الخالق العليم ، اذ  
يقول في سورة الواقعة « فلا أقسم  
بمواقع النجوم وأنه لقسم لو تعلمون  
عظيم » .



✽ قال رسول الله صلى الله عليه وسلم :  
 اغتنم خمسا قبل خمس ..  
 شبابك قبل هرمك ..  
 صحتك قبل سقمك ..  
 فراغك قبل شغلك ..  
 غناك قبل فقرك ..  
 حياتك قبل موتك .

### الاعمار بيد الله ..

✽ كان سيجموند فرويد عالما في أحد الناجم حين انفجر النجم أما هو فقد نجا وقتل ستة من زملائه العمال .. اثنان منهما كانا يتحدثان اليه ويعملان معه على عربة واحدة .

وبعد سنة ونصف تقريبا حدث انفجار آخر قضى على عاملين واصيب سيجموند فرويد وجروح بسيطة في ساقه . وارتحل الى السويد حيث عمل في مصنع للديناميت في مدينة فيتورب . وهناك حصل الانفجار الثالث . طنان من الديناميت انفجرتا على بعد ٢٠ مترا من المكان الذي يقف فيه .. قتل في هذا الحادث ٢٦ شخصا واصيب ٢٢ بجراح خطيرة ولم يصب سيجموند فرويد سوى خدوش في ركبتيه وجرح بسيط في كتفه .. ذو عمر عجيب ..

### لكنه أنا

✽ قال طلحة لابي بكر الصديق رضي الله عنه :  
 - والله ما أدري أنت الخليفة ام عمر ؟  
 فقال : بل عمر .. لكنه أنا .

إذا أعطيت رجلا سمكة .. فانك تطعمه يوما واحدا ..  
 أما اذا علمته كيف يصطاد .. فستطعمه أياما كثيرة .  
 ( مثل صيني )

### اعداد عبد اللطيف خريشي

✽ عندما يخطيء رامي السهام هدفه .. ينظر لنفسه ليعرف لماذا أخطأ .. وهكذا دائما اذا أردتم الوصول الى هدفكم فأصلحوا أنفسكم .

( روكفلر )

### أيهم تختار ..

✽ نشرت صحيفة انجليزية كبرى المسابقة التالية :

« لنفرض أن بالونا يحمل ثلاثة من اشهر رجال العالم النافعين للبشرية : برتراند راسل العالم الرياضي والفيلسوف .. والكسندر فلمنج مخترع البنسلين .. و ت . س . اليوت الشاعر الناقد . وتعرض البالون لمصافة بحيث يجب القاء احد الركاب الثلاثة من البالون فأيهم تضحى ؟ »

وتلقت الصحيفة اجابات لا حصر لها وفي كل منها يوازن القراء بين قيمة الشخصيات الثلاثة ونفعهم للبشرية . ولكن الذي فاز بالجائزة غلام في الثانية عشرة كانت اجابته :  
 « يجب القاء اقل الثلاثة وزنا » .

## الصبر مفتاح الفرج ..

\* سأل شاب رجل أعمال عن السبب في نجاحه . فقال له : الصبر هو سر نجاحي . ان اى شيء في الدنيا يمكن عمله اذا تدرع المرء بالصبر .  
فقال الشاب : ولكن هناك شيء واحد لا يمكن عمله مهما كان الانسان صبوراً .. وهو نقل الماء بواسطة المنخل . فرد عليه رجل الاعمال في الحال :  
- حتى هذا يمكن عمله اذا انتظر الانسان حتى يجمد الماء .

## مواعيد عرقوب

\* ( عرقوب ) هو رجل من العمالقة اتاه اخ له يسأله : فقال عرقوب : اذا اطلعت هذه النخلة فلك ظلمها .. فلما اطلعت اتاه للفسد .. فقال عرقوب : دعها حتى تصير بلحا .. فلما ابلحت قال : دعها حتى تصير زهوا .. فلما زهت قال : دعها حتى تصير رطباً .. فلما اربتت قال : دعها حتى تصير تمراً .. فلما اتمرت عمد اليها عرقوب في الليل فقطعها ولم يعط اخاه شيئاً .. فصار مثلاً في خلف الوعد والمواعيد .

\* دخل اعرابي بلغ من العمر فوق المائة على امير المؤمنين « معاوية » فآزاد معاوية ان يتعرف منه تجربته للحياة فقال له : « صف لي الدنيا » فاجاب الاعرابي : « سنة رخاء ، وسنة بلاء » يولد مولود ، ويهلك هالك ، فلولا المولود باد الخلق ، ولولا الهالك ضاقت الارض » .

## حكم

- ١ - رب عالم قد قتله جهله وعلمه معه .. لم ينفعه
- ٢ - المعرفة الصحيحة تجبر على العمل .

## من بني آدم

\* ادعى رجل انه يحفظ نسب اسرته الى النبي صلى الله عليه وسلم ويعرف سلسلة النسب من النبي الى ابي البشر « آدم » وجعل يفاخر بانه اصيل النسب من مبتدئه الى انتهاءه فقال له رجل : « اننا نقر لك بانك من بني آدم ، دون حاجة منك الى اثبات » .

## الشاعر والصابر في الجنة ..

\* كانت زوجة نعمان بن حطان الاموي جميلة وهو قبيح . فقالت له يوما انها واثقة من ان نهايتهما الجنة ، فقال لها ولماذا ؟ قالت - لانك اعطيت مثلي فشكرت .. واعطيت انا مثلك فصبرت .. والشاعر والصابر في الجنة .

## ثروتني للمجانين ..

\* مات في فرنسا محام عن ثروة كبيرة اوصى بها كلها لانشاء مستشفى للمجانين لانه على زعمه لم يجمع تلك الثروة الا من المجانين الذين كانوا يلجأون اليه كلما وقع بينهم خلاف أو نزاع .. وقد سعى اهله وورثته لابطال وفسخ تلك الوصية القرية بحجة ان المحامي نفسه كان مجنوناً .

## علاج الاخوان والصبر عليهم

قال محمد بن ابان -

اذا أنا لم أصبر على الذنب من أخ  
اذا ما دهاني مفصل فقطعته  
ولكن أدأويه فان صح سرنى  
وكننت أجازيه فاين التفاضل  
بقيت وما لي للتهوى مفاصل  
وان هو أعيأ كان فيه تحامل



# المرآة العربية

## في سبب الرياء

### الصيد والنعام

العربية المسلمة « وتبجحها بالعرى والفتنة وشدة ولوعها باقتفاء آثار أختها الغربية ازدادت قلقا واضطرابا أكثر من ذي قبل .. »

ثم يقول الأستاذ المودودي :

( اننا مسلمي باكستان والهند رزحنا تحت نير الاستعمار البريطاني مئة وتسعين عاما متواليا، وكان ولا يزال ٩٩٪ من افرادنا على جهل تام باللغة العربية التي جاء بها القرآن والسنة . وعلى الرغم من ذلك فان حضارة اهل الغرب لم تتغلغل في بلادنا ولم تؤثر في حياتنا مثل ما تغلغلت في بلاد العرب واثرت في حياتهم ، فالنساء في بلادنا وان كنا دائما نسكب الدموع على انجراحهن في تيار الحضارة الغربية فانهن على جملة علاتهن ومساوئهن يربان بأنفسهن أن يرتدين الملابس الافرنجية الا القليلات منهن « ولعلنا توجد واحدة من ألف امرأة منهن تتبرج في الطرق والأسواق ، وتعرض للرجال وجسدها مكشوف فوق كعبها أو يداها مكشوفتان الى منكبيها » .. واخيرا يقول الأستاذ المودودي .

« اني والله كثيرا ما اسائل نفسي ، ان اخواننا العرب الذين شرفهم الله تعالى ببعثة رسوله فيهم ومنهم ، والذين لفهم لغة القرآن والسنة « والذين لا يعوقهم شيء عن معرفة احكام الله ورسوله في كل شأن من شؤون حياتهم اذا شاءوا .. ماذا عساهم يؤولون به رواج الملابس الافرنجية البحتة بين نسائهم وتبرجهن في الاسواق والاندية والجامع بل وسواحل البحار ، ومساحب الاهلي كاسيات عرايات ) ..

وهكذا يقوم علماء باكستان الفير « بواجب التنبيه والتوجيه ، ازاء فاشية الانحلال الديني والخلقي التي عمت المجتمعات العربية المسلمة ، ونحن العرب المسلمين بين أيدينا كتاب الله

هناك من يصطنع الحياء أو الكبرياء ، فيستنكف أن يثب الشكاة « أو نجار للمأسة التي نزلت بالمحيط النسائي العربي « ان على هؤلاء أن يستيقنوا أن الصيد مبصر بالنعام التي تخفي راسها الصغير ، وتترك جسدها الكبير في العراء « وأن يعلموا ان من الخير أن نسبق ( الفير ) الى معرفة أخطائنا « واكتشاف دوائنا ، وأن نعترف بها « ونصلحها قبل أن يعيها علينا ( الآخرون ) ويتفضل بارشادنا الى اصلاحها وتقويمها .

لقد قرأت في مجلة ( العرب ) التي تصدر في باكستان رسالة موجهة من سماحة المفتي السيد محمد شفيق عميد جامعة دار العلوم يكراتشي الى علماء المسلمين ، من العرب خاصة ، يشرح فيها ما تسلل الى ديارهم من فساد خلقي ، والحصاد ديني « وما انتشر بين شباب المسلمين وطلابهم من خلاعة ومجون ، وجهالة فاضحة بقواعد الاسلام ومبادئه وآدابه ، ثم يحثهم على النهوض لاعلان كلمة الله ، والدعوة الى سبيله .

ويقول العلامة الأستاذ ابو الاعلى المودودي امير الجماعة الاسلامية في باكستان ، في كتابه ( الحجاب ) ص ٧٥ و٧٦ :

( كنت أشعر بواسطة الجرائد والمجلات التي كانت ترد إلينا من البلاد العربية . بأن المرأة هناك قد بلغت من تعديها لحدود الشريعة وانساقها وراء الحضارة الجديدة درجة لم تبلغها المرأة حتى في بلادنا نحن . فكنت لذلك أجسد في نفسي من القلق والاضطراب ما طالما أقص مضجعي ، وأجرى الدموع من عيني « ثم انه لما قدر لي زيارة بعض البلاد العربية « وشاهدت هناك بعيني مايلفه حقا تبذل المرأة

## للاستاذ احمد محمد جمال

عضو مجلس الشورى  
مكة المكرمة - السعودية

واكتفي بهذه الآيات الأربع عن آيات أخرى تأمر الرجال والنساء معا بفضي الأبصار وحفظ الفروج وتندر الذين يتصدون للنساء المحصنات الفافلات باتهام او تشنيع باللعنة في الدنيا والآخرة ، وبالعقوبة الدنيوية المعجلة .

ان هذه الآيات الأربع والاخرى التي اشرت اليها تتحدث بوضوح عن دقائق الانثى وعما يجب للانثى من صون عن الزلة وعون على العفاف . اذ هي كالزجاجة كسرهما لا يجبر . بل هي كالجوهرة والزهرة لا تختمل العنف والتناول الشديدا والتداول الرهق . ولا بد للاحتفاظ بشرفها ورقتها وسمعتها وكيانها الدقيق الرقيق . . من صيان ثابت وامان حصين .

هي كذلك - اى تلكم الآيات القرآنية - تؤكد ان الانثى جذابة مؤثرة متأثرة في وقت واحد ، ومن اجل تجنّب الانثى الزلل الذى لا يغفر في مجتمعهما ، والكسر الذى لا يجبر في سمعتها . نبه القرآن النسوة انفسهن الى عدم ترقيق الكلام وتليينه في مخاطبة الرجال . لئلا يطمع فيهن مرضى القلوب بحب حرام او شهوة آثمة .

ونبه القرآن في ذات الوقت الرجال الى ضرورة الابتعاد عن مغريات الجمال في النسوة الاجنبيات وذلك بمخاطبتهم من وراء حجاب . واكد لهم بان ذلك اظهر لقلوبهم وقلوبهن وحتى في محادثتهن بشأن الزواج بهن ، نبه القرآن الى التزام الادب والوقار معهن فقال « ولكن لا تواعدوهن سرا الا ان تقولوا قولا معروفا » وذلك من اجل ما يجب لطبيعة الانثى الرقيقة الدقيقة من صيان وامان .

\*\*\*

اما ما تحدث به رسول الاسلام عن دقائق الانثى وحقائق الانثى فجزيل نكتفي بالإشارة الى بعضه . كقوله عليه الصلاة والسلام « لا يحل لامرأة تؤمن بالله واليوم الآخر ان تسافر مسيرة يوم وليلة الا ومعها محرم لها » وقوله « لا يخلون رجل بامرأة الا ومعها محرم » ونحن نرى اليوم بعض قياتنا يسافرن الى الخارج باسم اتمام الدراسة وتكملة التعليم ، وحيدات بلا محارم لهن . . ومن احاديثه صلى الله عليه وسلم .

- « لا تتبع النظرة النظرة فان الاولى لك والثانية عليك » .

وحديث رسوله تقرأهما بلفتهما العربية ، ونفهمهما جيدا . ولكننا نهمل العمل بهما ، معتدّين بحركة التطور . ودعوة التحرر وضرورة العصر .

### طبيعة الانثى

وقد رايت ان اكتب عن مأساة المرأة العربية المسلمة مبتدئا برأى القرآن والحديث النبوى عن دقائق الانثى وحقائق الانثى - ثم اورد بعضا عن دراسات وتجارب الحضارة الغربية في هذا الصدد .

وساجتزئ ببعض الآيات القرآنية التي تتحدث بايجاز بليغ عن دقائق الانثى وحقائق الانثى بما يثبت تأييد المكتشفات الحديثة في علمي النفس والجنس ، ان المرأة غير الرجل تكوينا واعطاء واخذا في مجال العمل والمعاملة ، وان دعاة المساواة بينهم في التعليم والتشغيل . . فساق مؤتمرون بالاسرة العربية سوءا ، ومتربصون بالبيت المسلم الخراب .

يقول القرآن حكاية عن امرأة عمران « وليس الذكر كالانثى » ان هذه الآية تؤكد الامر الواقع ومكتشفات علمي النفس والجنس . وليس هذا في دين الاسلام فحسب . بل انه في دين اليهودية والنصرانية قبل ان تحرفا وقبل ان يرتكب حكامهما جريمة فصل الدين عن الدولة فقصة الآية الكريمة مروية عن امرأة عمران التي نذرت ما في بطنها لخدمة الدين في العبد . وعندما شاء الله تبارك وتعالى ان يجيء مولودها انثى اعتذرت عن تحقيق نذرها « قالت رب اني وضعتها انثى والله اعلم بما وضعت ، وليس الذكر كالانثى » وفي موضع آخر يقول القرآن . . « فلا تخضعن بالقول فيطمع الذى في قلبه مرض » ويقول في موضع ثالث « واذا سالتوهن متاعا فاسألوهن من وراء حجاب ذلكم اظهر لقلوبكم وقلوبهن » . وفي موضع رابع يقول القرآن « لا جناح عليكم فيما عرضتم به من خطبة النساء او اكننتم في انفسكم علم الله انكم ستذكروهن ولكن لا تواعدوهن سرا » الا ان تقولوا قولا معروفا .

## زوجات وامهات

ثم ماذا ؟ لا شيء . بعد ذلك . من قال الله :  
وقال الرسول فالقصية والتقدمية وحتمية التاريخ  
وعجلة التطور برغم الزاعمين منا نحن العرب  
المسلمين - هي التي تحكمنا ، ويجب أن نخضع  
كما يدعون ويدعون للأمر الواقع من مطالب العصر  
الحديث .

اذن فالى عصريتهم وتقدميتهم حتمية تاريخهم  
وعجلة تطورهم - نحاكمهم ، ونحكم واياهم الى  
التجارب والوقائع والاعترافات التي سجلتها  
الحضارة الغربية عن تطور المرأة وتحرها .

يتحدث الدكتور بيران وولف في كتابه « افضل  
سنوات المرأة » عن المشكلة الخامسة التي تواجه  
المرأة الحديثة التي تبدو لنفسها في نظر العالم  
ناجحة ، ولكنها وهي في مخدعها بعد يوم حافل  
بالعمل تلقي برأسها المرق على الوسادة متسائلة  
« وماذا بعد كل هذا ؟ » لقد بكت في الليلة  
الماضية ، بعد مشاهدة فيلم عاطفي وتجذ نفسها  
احياناً تنظر في شغف الى الاولاد الصغار على  
دراجاتهم في احدى الحدائق المجاورة لبيتها ، وهي  
تسال نفسها - هل كان يساوى شيئاً ذلك النجاح  
الذي اشترته بكياني وتراثي كائناتي ، ثم يقول  
الدكتور وولف لهذه المرأة العاملة الناجحة « يجب  
ان تواجهي المشكلة قبل ان يفوت الوقت ، فلا  
الشهرة ولا المال يستطيعان وحدهما ان يحسلا  
مشكلتك » .

وفي مواضع اخرى من الكتاب يقول الدكتور  
وولف « ان النساء اللاتي ينافسن الرجال في  
ميدان العمل ينسبن انهن اناث ، وينبغي ان يكن  
زوجات وامهات ، اذ ليس في العالم ما يمكن ان  
يحل محل لذة الامومة وسعادة البيت الذي اعدت  
المرأة من الناحيتين البيولوجية والسيكولوجية  
لادارته وصيانته » .

ويقول الدكتور بيرن هاردى في كتابه « الحب  
والمرأة » عندما تصدى للحديث عن الفناء  
والموسيقى « ان الفناء يسحر حواس المرأة  
ومشاعرها ويشعل جذوات الحب والهوى مثل  
النار ، مهما كان الفني غير فنان » ولكن سيتضاعف  
تأثير الفناء على المرأة عندما يكون الفني وضيئاً  
جميلاً ، فتندفع اليه وتتأثر به وبخاصة اذا كان  
الفني يروى في اغانيه قصص الهوى وتباريح الوجد

وما يلاقيه في سبيل الحب من الاحزان والافراح »  
ثم يقول .

« كم من النسوة ذوات شرف وكرامة تركن  
ازواجهن واولادهن وانفسهن عن الاسرة العائلية  
وراء هوى الفتن ، وقد كن يعشن قبل ذلك  
حياة البهجة والطمأنينة » ، ويتحدث المؤلف  
القريب عن تأثير الموسيقى فيقول « من الواضح كل  
الوضوح ان التوقيع الموسيقي ، وان كان بدون  
التفني يقضي على طمأنينة القلب وهدوء النفس  
ويحدث في الاهواء الشهوانية هزة عنيفة . ويشير  
العواطف الحيوانية » وقد تأملت انطباعات التوقيع  
الموسيقي فوجدت تأثر المرأة به اعظم وواقع من  
تأثر الرجل » .

## الرقص المختلط

ويقول الدكتور بيرن عن ( الرقص المختلط )  
« ان تماس اجسام الرجال والنساء اكبر عامل في  
احداث موجة عنيفة في الميول النفسانية والرفيات  
الشهوانية » وكل واحد منهما ينقل الى الآخر  
الشهوات والنزوات وهما « يشعران » ويضيف  
المؤلف القريب بعد ذلك ( ان السفور الخليع  
والاختلاط البشع هو السلاح الفريد الذي يمكن  
به اغراء عواطف الانسان وميوله الشهوانية  
بالنظر حيث تبدو اجساد الفتيات مكشوفة الى  
الابطار وارجلهن معراة الى السيقان ، بل الفخذ،  
فتستهدف البصر ، وقد اصبح هذا التبرج  
خطراً جسيماً يهدد بانتكاسة اجتماعية وخلقية )  
وروى المؤلف ان اساقفة نيويورك طالبوا بوقف  
هذا السرطان الجديد الذي ألم بالجيل النابت ،  
فكتبوا يقولون .

« انه يجب على الحكومة ان تمنع على الفور  
الملابس الضيقة الفاتنة والكتب الماجنة والصور  
الفاضحة بدون تأخير ولا تهاون فان الجيل  
الناشيء مهدد بتعود الرذيلة والفاحشة والمجون  
والانحلال الخلقي منذ نعومة اظفاره » .

كما يروى المؤلف بياناً اصدرته جماعة من  
الاطباء الامريكيين جاء فيه «لقد سبقت امريكا  
دول العالم في نشر الكتب الماجنة والفضائح  
الاخلاقية والافلام السينمائية القذرة ، وقد تعدت  
هذه الاعمال الاجرامية امريكا الى اوربا فالى  
الشرق . . واننا ننذر البلاد الاسيوية ونحذرنا من  
هذه الحضارة الساخرة والا فستكون اسوأ  
حالا وأبشع مثالا من الغرب .

# إلى الباحثين عن الصراط...

للاستاذ حمدي رشيد حنبلي  
كلية المعلمين - الكويت

## اخلاق وإيمان

جلست مع صديق قادم من الغرب .  
فسألته : ما الذي أعجبك هناك ؟

قال لي الصديق : اخلاق الناس .  
فاستفسرت عما يعني بالأخلاق ؟

فقال : سأروى لك حادثة حدثت  
معي ، وعليك انت أن تنظر فيها لترى  
العبرة في ذلك ، وتخرج بنتيجة مما  
أقول ، وتفهم ما أعني .

قلت : هات ما عندك ....

فدخل من جلسته ، وأقبل على بهيئته « وثبت  
عينيه على وجهي ، وكأنه أراد أن يصب كلامه  
في نفسي صبا قال بصوت هاديء : - وقفت  
بسيارتي في أحد مواقف السيارات هناك ،  
وتركتها مقفلة لقضاء حاجة لي في شارع قريب ،  
ولما عدت بعد حين ، وجدت ورقة موضوعة في  
الجزء الأسفل من الزجاج الأمامي . فرففتها من  
مكانها لأقرأها « فوجدتها مكتوبة بقلم رصاص ،  
وبخط رديء نوعا « كان صاحبها كتبها على عجل  
منه ، كتب لي صاحب الورقة - « انه كان يقف  
بسيارته في الموقف خلف سيارتي ، ولما أراد  
الخروج صدم سيارتي من الخلف - ولما كان  
مستعجلا ولا يجد فرصة لانتظارى فهو يعتذر عن  
ذلك « ويرجوئني ان اتفقد سيارتي قبل الركوب  
فيها ومن ثم طلب مني ان اعرض السيارة على اى  
مرآب اشاء ، وانه مستعد لدفع تكاليف تصليح  
جميع الاضرار وما يترتب على ذلك . وان كانت

السيارة ستتمطل حتى يتم اصلاحها فانه على  
استعداد لاعطائي سيارته ان احببت « أو دفع  
تكاليف أجر أية سيارة ان كنت أفضل ، خلال  
تمطل سيارتي في المرآب « واعتذر للمرة الثانية  
في نهاية رسالته « وترك اسمه وعنوانه ورقم  
هاتفه « واتصلت به هاتفيا ، فحدد لي موعدا  
جاءني فيه وكرر ما سبق ان كتبه ..... .

... وما ان انتهى من سرد روايته علي حتى  
تفحص رد الفعل على وجهي وسألني مستفسرا ..  
كيف ترى القوم ؟ هل تستطيع ان تقارن بين  
ما نحن فيه وما هم فيه الآن ؟

قلت : لا تحكم على قيم الأمة من خلال  
واقع أجوف .. مفروض عليها فرضا ... فيجعلها  
تبدو كأنها كازنة على الحضارة ... تشبه ذوى  
النعمة الحديثة من اغنياء الحرب ...

ان امتنا الإسلامية ذات نظام اسلامي كامل  
متكامل جامع شامل .. منظم لجميع علاقات  
الأفراد سواء بعلاقاتهم ببعضهم البعض أو بعلاقاتهم  
مع اولى الأمر منهم وكذلك لهم وجهة نظر محددة  
تجاه الله والكون والانسان والحياة .

قال صاحبي : ولكن يوجد فسرقة بين « هناك  
نظم وقيم « ، وبين « يوجد الآن بشر هذه اخلاقهم  
وتلك صفاتهم » .

فقلت له : لعل من القول المعاد ان نقول  
ان هذه الاخلاق التي تعجبك فيمن رأيت ، لاتجدها  
عند الغربيين اذا ما تركوا بلادهم « وذهبوا للامم  
المتحدة للنظر في قضية فلسطين او الجنوب المحتل

او كشمير او غيرها من القضايا الحساسة في العالم . حتى في اتفاقاتهم السرية مثل اتفاقية « سايكس - بيكو » والاتفاقية السرية بين « أدناتور مستشار المانيا القربية السابق وبين جوردون » لتزويد دولة العصابات اليهودية في فلسطين المحتلة بالسلاح . بل ولا تجدها في معاملة الغربيين للأمم التي استعمرها ..

فهناك تجد الخلق الذي اعجبك قد اتخذ زى المصلحة القومية او الاقتصادية او اى تفسير آخر ... وسيبقى هذا الخلق المتلون الذي يسعى للمصلحة ويجرى وراءها اينما كانت فلا صداقة مستمرة ، ولا عداوة دائمة ، انما هناك مصلحة قائمة .

ان اخلاقهم داخل بلادهم تختلف عنها خارجها . ان الفرد منهم يتمسح بالخلق الذي يساعده على التكيف الاجتماعي ... ولن يتعدى ذلك الى اية غاية ابعد من المنفعة الاجتماعية .

### موقف الاسلام من السلوك

ولكي اوضح وجهة نظري على ان ابين موقف الاسلام من السلوك والافعال التي تصدر عن بني الانسان . ان الاسلام يقوم على اعتقاد ان « لا اله الا الله » ...

هذا التوحيد بداية الطريق ومنتهاه ايضا ، فهو اعلى مراتب الايمان واول درجاته ، فان آمن الناس به دخلوا زمرة المسلمين ، ويكون لهم ما للمسلمين وعليهم نفس واجباتهم ، ويؤكد هذا الحديث الذي رواه سيدنا عثمان بن عفان رضي الله عنه ، في صحيح مسلم « يقول النبي صلى الله عليه وسلم : ( من مات وهو يعلم أن لا اله الا الله دخل الجنة ) ان هذا النص يعني :

اولا : ان التوحيد هو المقوم الاساسي الاول والحقيقة الاساسية في العقيدة الاسلامية . وقد اجمل الاستاذ سيد قطب معنى التوحيد (١) بما يلي :

### ١ - التوحيد يعني اسلام الوجه لله وحده .

٢ - واتباع منهج الله - وحده - في كل شؤون الحياة .

٣ - والتلقي من الله - وحده - في هذه الشؤون .

٤ - والعبودية لله وحده بطاعة منهجه وتشريع نظامه .

٥ - والعبادة لله وحده سواء في الشعائر التعبدية او في نظام الحياة الواقعية .

٦ - فالله منفرد بالالوهية .. وما عداه فهو من مخلوقاته ....

ان توحيد الله وتفرد بالالوهية وخصائصها « واشترك ما عدا الله ومن عداه في العبودية ، وتجردهم من خصائص الالوهية ... ان هذا معناه ومقتضاه « الا يتلقى الناس الشرائع في امور حياتهم الا من الله . كما انهم لا يتوجهون بالشعائر الا لله ، توحيدا للسلطان الذي هو اخص خصائص الالوهية ، والذي لا ينازع الله فيه مؤمن ، ولا يجترئ عليه الا كافر » ..

ثانيا - ان العلم بوحداية الله يلزم المرء بالعمل بذلك . فالله تعالى يقول في محكم تنزيله - ( كبر مقتا عند الله ان تقولوا ما لا تفعلون ) (٢) فالقول بالشهادة بوحداية الله يلتزم الفصل والعمل بحقها . . . اذ انه نفس الطريقة التي ربي بها الرسول صحبته . ورد في الجزء الاول من تفسير ابن كثير ( صفحة ٣ ) عن ابي عبد الرحمن السلمي انه قال - . ( حدثنا الذين كانوا يقرئونا القرآن انهم كانوا يستقرئون من النبي صلى الله عليه وسلم ، كانوا اذا تعلموا عشر آيات لم يخلفوها حتى يعملوا بما فيها من العمل ، فتعلموا القرآن والعمل جميعا ) .

وقد اجمع الأئمة على ان الايمان « ما وقر في القلب وصدقه العمل » وانه قول وعمل ( فتح الباري في شرح البخاري ، الجزء الاول ) .

ولهذا كان عذاب العالم الذي لم يعمل بما علم ولم يستفد من علمه ، اقول كان عذابه اشد من عذاب غيره ...

فالمسلم الذى يشهد ان لا اله الا الله يؤمن بان له ربا قادرا ، يجازى على الاعمال ، فهو يخشاه في سره و خلوته التي يقيب فيها عن الناس ، لعلمه باطلاعه عليه . كما يؤمن بان الله سبحانه وتعالى ( هو الاول والآخر والظاهر والباطن ) فهو سبحانه الموجود الحق الذى يستمد منه كل موجود وجوده ويبدأ منه كل مبتدئ بدءه ( ظلال القرآن - الجزء الاول صفحة - ١٤ ) .

فالمسلم مطالب بالعمل الذى يفرضه عليه مقتضى ايمانه بوحداية الله . . اذ عليه ان يراقب جميع افعاله ويزنها بميزان الحلال والحرام ، عليه ان يرجع اليه بكافة ما يعن له من مشاعر وافكار وقيم وتصورات في مجرى حياته الواقعية كذلك عليه ان يزنها عنده ، ويعرف حقها من باطلها وصحيحها من زائفها . . .

هذان الامران : الايمان بوحداية الله الذى ينعكس على كل ما حوله ، حيث الايمان بانفراد الله سبحانه وتعالى بالالوهية وبخصائصها - السلطان والحاكمة والتشريع . . . - والامر الثانى ان هذا الاعتقاد يلزم الفرد العمل بمقتضاه .

فالمسلم يتطلع دائما الى مثل عليا ، اعلى من الفرد ، واكبر من انانيته ، وارقى من حدوده الذاتية . . ويلزم سلوكه بذلك .

وسلوك المسلم مرتبط بما يأمر الله ويثيب عليه ، لا لمصلحة عابرة ، ولا اشباعا لغرائز بهيمية . لهذا السبب نرى ان اخلاق المسلمين هي الجانب العملى لعلمهم بوحداية الله وايمانهم بذلك . وعلى هذا الاساس تعرف المؤمنون بربهم عبر التاريخ .

وكمثال لما نقول استشهاد برواية وردت في البداية والنهاية لابن كثير قال ، ان احد الصحابة اشترى بيتا من اخيه بمبلغ محدد . وبعد بضع سنين تعرض البيت للهدم ، وبينما الصحابي يهدم البيت اذ وقع المعول على جرة في احد الاركان داخل الجدار فتناثر منها الذهب ، فجمع هذا الصحابي الذهب وحمله لاخيه الذى اشترى منه البيت من قبل .

قال له : عندما هدمت البيت وجدت هذا الذهب . وانا اشتريت منك بيتا ولم اشتر ذهابا . فخذ ذهبك بارك الله لك فيه .

فرد عليه اخوه في الله : يا اخي لقد بعثك البيت بما فيه ولم احدد . فهذا الذهب لك وليس لي فيه حق .

واختلفا لمن الذهب ورفع الامر لمن هو افقه منهما حتى يجد لهما حكم الله في الارض .

هذا الامر في القديم ، ولا نعدم في الحديث قصصا . . نحب ان نذكر اسماء اصحابها اذ انهم احياء يعيشون بين ظهرانينا .

فهذا تاجر يتحرى الحلال في معاملاته . اتصل به احد التجار هاتفيا وسأله من سلعة عنده واتفق الاثنان هاتفيا على ان يبيع صاحبنا هذا ما في مخزنه من تلك البضاعة وان يكمل بقية المطلوب منه بعد ان تصل بضاعة له كان قد اوصى عليها من قبل من الخارج . على ان يكون الدفع مؤجلا .

وقبل ان تصل البضاعة غلت الاسعار . وتكلف صاحبنا اكثر من السعر الذى باع به وما ان وصلت البضاعة حتى سلمها الى زميله الشارى بل اشترى منه بعضها بالسعر الذى وصلت اليه في السوق .

فهذا التاجر لم يقبض ثمن بضاعته ولم يحرم عقدا بذلك ولم يكن من شهود على البيع انما اتفاق شفوى تم على الهاتف فوفى ببيعه لانه احترم عقدا وان كان شفويا امام الله .

وهذا حمال لا يملك من حطام دنياه الا قطعة ارض . تزيد على السبعين مترا مربعا في احدى المدن الاسلامية - وكانت المدينة تقلي وتعرض لامور في غاية الخطورة ذات اهداف بعيدة تكيد للدين الاسلامي - فجاءه نفر بعضهم ذوو مكانة في بلده ليساوموه على قطعة ارضه وما عليها من اطلال متهدمة . وارتفع الثمن . ووصل السعر لحد خيالي لا يكاد المرء يصدق . اذ سيرفع الحمال لطبقة اصحاب الاولوف المؤلفة . ورفض الرجل المؤمن بالله كل مساومة . وتعرض من اجل ذلك لمحن نفسية شاركها الجسد في بعض الاحيان . وتعرض افراد العائلة للجوع من جراء ذلك . ولم تلبث قناته . ونراه يذهب في تحديه لكل ذلك فيرفع الاذان خمس مرات في اليوم فوق اطلال

البقية على ص ( ( ٧٩ ) )

# يوسف بناتسفين

قل للمشارق والمغارب أنسيتم بطول المواكب  
 أنسيتم رجل الجهاد وقائد العرب المحارب  
 أنسيتم البطول العظيم - أبا المعجز والعجائب  
 هلاً ذكرتم فضله فالذكر - للعظماء واجب  
 هو يوسف الأمجاد - ذو العزمات قهار الكنائب  
 في مغرب الأمجاد أسس دولة تأسى المثالب  
 وقضى على المتمردين ذوى المطامع والمآرب  
 فغدا به الاسلام منصوراً ومرهوب الجوانب  
 فتطلعت فى الأفق أندلس وكنات فى غياهب  
 واستصرخت حامى حمى الاسلام فى صد المصائب  
 ألقت اليه زمامها واستقرته على التوائب  
 شمس الخلافة قد توارت عن مرابعها النجائب  
 وتصارعت فى أرضها شتى العقائد والمذاهب  
 وبها الملوك طوائف يتناحرون على المناصب  
 كل يحاول جاهد أن تستقر له المراتب  
 يترلفون الى العدو ويدفعون له الضرائب  
 صاروا دُمى لخصيمهم وغدوا عبيدا للرغائب  
 وغدا العرين ممزقاً يختال فيه كل غاصب  
 والخصم بالمرصاد يصرعه ويحتل المضارب  
 أبيض هذا الليث سمعنا عن نداءات الأقارب  
 وهو الأبى شهيم - حقاً - وهو للنجدات صاحب

(نظير نظم من المغرب العربي في آخر الألفين الإسلام) فوجد العرب والفرس في ذلك  
 منصرف الحيات ، وفتح الأندلس بعد موتك من فاس في الأندلس عام ١٠٠٠ هـ  
 بالسنون الحكي الحكيم ، فوجدوا في تلك الأندلس من مصر ١٠٠٠ هـ

كلا فما خلّق الفتي      الا لنجدة كل طـالب  
 لسبي النداء مسارعاً      ومضى لتهيئة الركائب  
 وأعد جيشاً صادق الإيمان      ان يزخر بالمنـاقب  
 عبر المضيق فجدد التاريخ      أعجـاداً غـوارب  
 أعجـاد طارق فارس الميدان      والليث المغـالب  
 فتطلع التاريخ للبيث الجديد      أخى المـراهب  
 وغدا يسجل صفحة      غراء شاحخة الذوائب  
 هي صفحة من وحى يوم خالد      أهدى الأطـياب  
 يوم ( الزلاقة ) إنه . عزّ المشارق والمغـارب  
 يوم تحقق نصره يوم صفّت فيه المشـارب  
 فتراجع الحصم المبين وصار مدحـورا وخائب  
 فاهتز وانتعش الحمى      بعد الضوائق والمصـاعب  
 لكن ليث المغرب العربي      قد وجد الغرائب  
 وجد الغرائب في الملوك      فخاف من سوء العـواقب  
 ظلموا البلاد وأهلها      وتشتتوا في كل جانب  
 وتفرقوا شيعاً ففى      كل القرى ملكٌ وحاجب  
 أمرٌ يُشيع الحزن فى      نفس المحب على الحـباب  
 فمضى يثل عروشهم      ويشيد مجداً غير كـاذب  
 فغدا الحمى متماسكاً      فى وحدة حبّت المطـالب  
 يا يوسف الأعجـاد ذكرُك      عاطراً فى القلب دائب  
 تمضى القرون وإنه      متلائي مثل الكواكب  
 والشعر صدّاح بما      حققتـه بحمى القواضب



# نيجيريا

اعداد - ادارة الشؤون الاسلامية بوزارة الأوقاف

## اتحاد نيجيريا

واذا كان المستعمرون قد وقفوا في وجه الزحف الاسلامي للقضاء عليه « فجنّدوا المبشرين والمدارس التبشيرية » واستعملوا وسائل القوة « واستغلّوا جميع وسائل الاغراء » الا أنهم لم يفلحوا في ذلك ، وقد أعلنوا عجزهم أمام التقدم المستمر الذي يحرزّه الاسلام .

أما المسيحية فقد دخلت من الجنوب عن طريق الانجليز، أو عن طريق الذين دخلوا البلاد لامتنصاع ما استطاعوا من دماء وأخذ ما قدروا عليه من غنائم وأرباح .

وقد عمل المبشرون طاقاتهم « وساهم المستعمرون بعظيم جهدهم في سبيل انتشار المسيحية في تلك الأرجاء .

وعلى الرغم من انتشار المسيحية في الجنوب فما زالت هناك قبائل وثنية لم تستطع قبول عقيدة التثليث لما فيها من تعقيد وصعوبة .

وبينما نرى عادات الشمال وقد تأثرت بالعادات العربية والاسلامية في كل مظاهرها « نجد الجنوب تأثر بالاستعمار الغربي وعاداته ..

## الثروات

اكتشف الفحم الحجري في جنوب شرقي البلاد وكذلك القصدير في الشمال « وقد حاولت الشركات المستغلة القربية ابعاد العمال المسلمين عن العمل في شركاتهم واستبدلهم بأبناء دينهم ، ولكنهم عجزوا في النهاية عن ذلك لما يتمتع به المسلم من مستوى رفيع في الثقافة والتفكير بالنسبة للمسيحيين والوثنيين ..

## شعوب الاتحاد وقبائله

ليس في نيجيريا شعب واحد بل يوجد فيه عدة شعوب ، وتضم مجموعات قبلية تزيد عن ٢٠٠

ذلك البلد الذي يقع في القسم الغربي من افريقيا ... الذي يحده الأطلسي من الجنوب .. وهو بين بلدين افريقيين هما داهومي في الشرق والكاميرون في الغرب .. أما في الشمال فهناك جمهورية النيجر .. ويقع هذا الاتحاد على مساحة تقدر ب ٩٦٥ ألف كم أي ثلاثة أضعاف مساحة الجزر البريطانية التي كانت تسيطر على هذه البلاد .

## طبيعة البلاد

في الجنوب تمتد سهول تكثر فيها المستنقعات والبحيرات المالحة ، ويزيد في خصوبتها نهر النيجر الذي يعتبر ثالث الأنهار في افريقيا بعد النيل والكونغو ، حيث تصعب المواصلات ، ويقل فيها النقل . أما في الشرق ... فهناك جبال الكاميرون البركانية السوداء ..

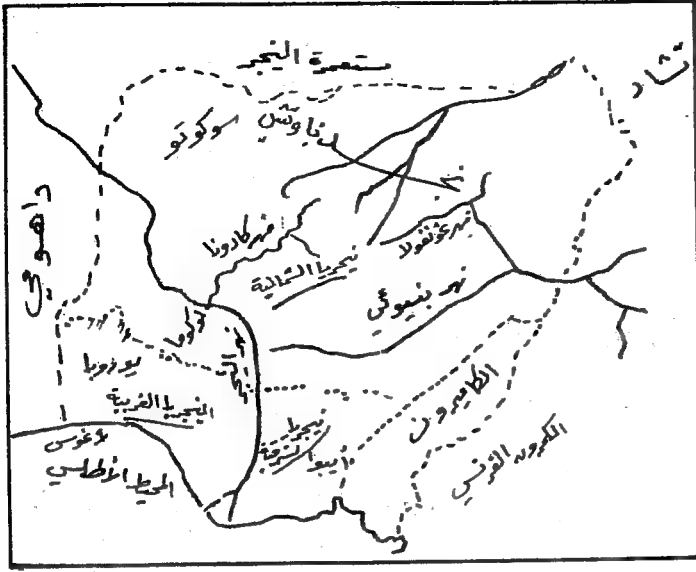
وفي الشمال نجد مرتفعا يصل الى ٢٠٠٠ متر ، يقف جارا يستقبل الأمطار والمياه .. فيصبح بذلك ذا فضل على المنطقة بكاملها ..

وأما بقية البلاد فعباره عن مجموعة من السهول الزراعية الخصبة تنتشر فيها الأنهار الكثيرة ..

## سكان البلاد

تعتبر نيجيريا أكبر دولة افريقية من حيث السكان اذ يبلغ تعدادها ٥٥ مليون نسمة .. ويختلف السكان هناك اختلافا بينا من حيث الجنس واللغة والدين والعادات الاجتماعية .

وقد دخل الاسلام من شمال البلاد - في فترات مختلفة ، وخاصة أيام المرابطين أثناء حكم يوسف ابن تاشفين .. وما زال ينتشر في هذا القسم حتى ساد ، وبدأ يغزو الجنوب وبلغ عدد المسلمين اليوم ٣٤ مليون مسلم .



ويترجم فيها الاحاديث النبوية الى لغة الهاوسا .

### الاستعمار : -

في الوقت الذي كانت تظن اوروبا أن جهنم في تلك المناطق الحارة في افريقيا .. كان العرب والمسلمون يجوبون أقطار افريقيا بالتجارة والرحلات .. وقد اعتنق كثير من الافريقيين الاسلام ، وأسس المسلمون هناك دولا ومراكز في تلك البلاد المتأخرة ..

قامت مملكة زنجبار على يد السلطان ماجد بن سعيد الذي وسع ملكه حتى امتد الى دار السلام في تنجانيقا .

وفي افريقيا الوسطى والشرقية قامت لهم ممالك بفضل ( حامد بن محمد ) الذي التقى بأكثر الرحالة الأوروبيين « وقدم لهم المساعدات الكبيرة ، فهو الذي أرشد فاسكودي غاما الى الطريق بعد أن ضل السبيل الى الهند ، وهو الذي صحب ليفنجستون حتى غرب بحيرة تنجانيقا . وكذلك الرحالة الانجليزى كامرون .. الذي أوصله الى انفولد . والرحالة البلجيكي ستانلي .. والرحالة الألماني هرمان .

وهكذا فهم الأوروبي اليوم أن الحضارة هي في تسخير البشر ومص الدماء ، وقتل الأبرياء . هذه هي اخلاقهم في القرن العشرين .. وتلك أخلاقنا منذ مئات السنين .

وحين امتدت اوروبا بانظارها الى خارج بلادها

**البقية على ص : ٩٨**

قبيلة اتحدت مع بعضها « وشكلت جمهورية نيجيريا الاتحادية ..

### وأهم هذه القبائل :

١ - اليوروبا : وتقع في الجنوب الغربي من البلاد ، وأكثرها من المسلمين .

٢ - الأيو : وتقع في الشرق ، وأكثرهم وثنيون ، وكان أحد المبشرين واسمه ( نواكوى ) يدعو للمسيحية هناك واذا به يلتقى في احدى جولاته في السنغال باحد العلماء المسلمين ، ويعتق الاسلام على يديه آلاف الناس وقد اطلق على نفسه اسم الحاج ( ابراهيم يناس ) تيمنا باسم الزعيم السنغالي المسلم الذى هداه الله على يديه وابراهيم يناس النيجرى هو الذى زار الكويت مؤخرا .

٣ - قبائل الهاوسا ... وهي تستوطن الشمال الغربي من البلاد . وقد اعتنقت هذه القبائل الاسلام واصبحت داعية له ...

حتى أن اكبر مدينة في نيجيريا هي مدينة سوكوتو .. وتسكنها هذه القبيلة .. وهذه القبائل على درجة كبيرة من الجهل .. غير أن بعض المصلحين من امثال السيد نائبى سليمان الذى درس اللغة العربية والانجليزية بمدرسة الشريعة في مدينة كافو .. ثم زار السودان « وعرف التنظيم الاسلامي ، بدأ يحرق زاوية خاصة في جريدة الصديق الحكومية ،

# الإسلام في إفريقيا

## الإسلام في طليعة الكفاح من أجل اجتذاب الشعوب الإفريقية الناهضة

ومنذ الحرب العالمية الثانية تقدم الإسلام تقدما مماثلا في ليبيا وساحل العاج والكونغو . ويوجد الآن في السنغال وجامبيا وغينيا ومالي وموريتانيا والصومال وزنجبار والنيجر وتشاد أكثر من ٨٠٪ مسلمون . ونفس الشيء تجده في شرق إفريقيا . فقبل الحرب كان ٢٥٪ من سكان تنجانيقا مسلمين ، أما الآن فقد ارتفعت النسبة إلى ٥٠٪ .

### ( أسباب تفوق الإسلام )

ويذكر المراقبون عدة أسباب رئيسية لتفوق الإسلام على المسيحية في استمالة الناس في إفريقيا منها :

١ - أن الإسلام أكثر بساطة ، إذ ليس فيه « أسرار مذهبية أو تعذيب للضمير » وهو يطبق الطقوس التقليدية الإفريقية . فلاعتقاد باله واحد وبمحمد نبيا هما الشرطان الأساسيان في الإسلام .

٢ - أن الإسلام يجيز تعدد الزوجات واقتناء الجوارى والعبيد ، أما الكنيسة فكثيرا ما تجبر الباقين من أتباعها على ترك زوجاتهم وعلى اعتبار بعض ابنائهم أبناء غير شرعيين .

٣ - أن الإسلام أكثر ملاءمة لإفريقية « أما المسيحية فتنتهي من الناحية السيكلولوجية إلى ثقافة أخرى » .

« - أن الإسلام يمنح لقبا هو لقب الحاج لجميع الذين يذهبون إلى مكة ولهذا اللقب اعتبار

نشرت صحيفة « ذي واشنطن تون » الأمريكية مقالا عن الإسلام قالت فيه :

إن الكفاح من أجل استمالة العقول واجتذاب القلوب في إفريقيا الناهضة ليس ميدانه في دواوين الوزارات والاجتماعات العمالية فحسب ، بل هناك ميدان آخر ، ميدان أقل ذيوعا ، وشهرة ، تخوض معتزكه المسيحية والإسلام ، المسيحية التي تجعل من يعتنقها يأخذ بالأنماط الغربية ، والإسلام الذي يرفض الغرب .

وتعترف البعثات التبشيرية المسيحية بأن ستة أشخاص يعتنقون الإسلام في مقابل كل شخص يعتنق المسيحية . ومن المستحيل الحصول على أرقام دقيقة ، ولكن أي دراسة للأمر تبين أن ٦ - ١ هي أقرب النسب إلى الحقيقة .

ولقد كان تقدم الإسلام إلى الجنوب من منطقة الصحارى بطيئا حتى هذا القرن الذي انتشرت فيه كلمة النبي كالوجة في إفريقيا السوداء . ولا يزال المد آخذا في الارتفاع بسرعة .

ففي عام ١٩٠٣ كان حوالي نصف سكان نيجيريا الشمالية البالغ عددهم وقتذاك ١٢ مليون نسمة « يدينون بالإسلام » . أما اليوم فإن ٨٠٪ من سكانها البالغين ٢٩ مليون نسمة مسلمون . وقد تحولت قرى بكاملها في غرب نيجيريا إلى الإسلام في بحر سنوات قليلة . وفي فولتا العليا اعتنق الإسلام مونغونابا ( ملك الموسي ) مع مئات من رعاياه .

كاعتبار لقب الفروسية ، مثلا ، في بريطانيا ، حتى في نظر الوثنيين والمسيحيين (١) .

أما رحلة المسيحي الى الضريح المقدس في بيت المقدس فلا تدخله في السجل البابوي .

وقد طلب كثير من القساوسة الافريقيين من الكاثوليك والبروتستانت على السواء اتخاذ موقف اكثر تسامحا تجاه بعض التقاليد كتعدد الزوجات ، واقترحوا تقديس التماثيل والطلاسم واعطاءها نفس الاعتبار كأوسمة القديس كريستوفر .

وتدعي الكنائس المسيحية في العادة أن المسيحيين في افريقيا السوداء يبلغ تعدادهم ٤٠ مليون نسمة في مقابل ٦٠ مليون مسلم . غير أن هناك احصاء كاثوليكي أكثر دقة يحدد العدد بخمسة وعشرين مليونا . ويعترف رؤساء الكنائس

أن الكثير من هؤلاء انما هم مسيحيون بالاسم دخلوا المسيحية من اجل المدارس . لذلك فيحتمل أن يكون هناك عشرة ملايين فقط من المسيحيين الحقيقيين في افريقيا السوداء . نصفهم في جنوب افريقيا .

وقد بلغ تقدم الكنيسة ادنى حد له الآن . إذ يقول كثير من القساوسة المجدون أن واحدا أو اثنين فقط يعتنقون المسيحية في العام الواحد في مناطق الغابات المترامية ذلك أن المسيحية مقترنة بالحكومات الاستعمارية والتمييز العنصري ، كما كان القساوسة في احيان كثيرة جواسيس غير رسميين للحكومة ، وكان قليل منهم حتى عهد قريب يعامل الافريقيين على قدم المساواة مع البيض . هذا وإن محاولات الكنيسة للاشتراك في الحركة القومية كثيرا ما جاءت متأخرة . رغم أن كثيرا من القساوسة لا سيما الشبان منهم ، كانوا ولا يزالون اعداء حقيقيين للاستعمار .

(١) الحج عبادة من العبادات الاسلامية كالصلاة والصوم ، وليس في الاسلام لقب خاص يكتسبه من يؤديها ولكن ذلك مما تعارف عليه المسلمون . هذا ولم تذكر الجريدة عنصرا أو سببا هاما لانتشار الاسلام وهو المساواة .

### الى الباحثين عن الصراط ( بقية )

تلك البقعة الطاهرة لتكون مسجدا لله يصلي فيه عباد الله فيفوز برضوانه تعالى .

يا اخي لولا اني اخاف ان اطيل عليك لرويت لك الكثير - ولكن القالب عندي هو اللون القاتم بعد ان انتصر علينا القرب في كثير من ميادين الحياة وخاصة الفكرية منها ... فصبغنا بصبغته ...

انك يا اخي لو امعنت النظر لرأيت كثيرا من الرذائل قد عششت وباضت في القرب ولكنهم يعملون بالمثل القائل ان سرقت فلا تسرق الا جملا ولذا فهم يسرقون قطارا فيه اكثر من مليون جنيه استرليني او يهربون هروينا بتسعين مليونا من الدولارات ليحصل بضغ افراد منهم على فوائد فردية يحطمون بنتيجتها حياة الآلاف من الشباب من بني جلدتهم .. وليس معنى هذا أنني أقر كل ما عليه

كثير من المسلمين اليوم من بعد عن الاخلاق التي يرسمها لهم دينهم ولكني أقول ان فينا خيرا وفي ديننا كل الخير وفي تراثنا الشواهد القائمة على ذلك . وعلينا ان نستمد منه المثل الرفيعة في حياتنا .

وقانا الله من عقدة ( الخواجا ) والشعور بالدونية تجاه اناس عمدوا الى ابعادنا بكل قواهم وما امدتهم به حضارتهم من طاقة لابعادنا عن منابعنا الاصلية والى تشويش ايماننا بالله ....

يا اخي ستجد كل رذيلة مرتبطة بكل مبتعد عن الله . وستجد كل فضيلة متساوقة مع القرب من الله .

اخلاقنا يا اخي تتبع من ايماننا بالله . واخلقهم مصلحة نفعية مؤقتة تزول بزوال اللذة والنفع والفنم .

وهذا هو الفرق بين اخلاقنا واخلقهم .

في  
جوار  
الله

# الشيخ محمد البشير الإبراهيمي

وافتنا الأنباء مؤخرا نبأ وفاة كبير علماء الجزائر الشيخ محمد البشير الإبراهيمي . وقد اتيح لي فرصة التعرف على العالم الكبير عن قرب حين اقامته في القاهرة فرايت فيه العالم المجاهد المتبحر في علوم الدين واللغة والاجتماع فوق احاطته بقضايا العالم الاسلامي .. وكنت كلما رايتنه واستمعت اليه يخوض في كل فن وعلم ويتحدث في كل موضوع حديث العالم البصير ورايت الكبر وبوادر الضعف يتقلبان على جسمه النحيل تمثلت الخسارة الكبيرة .. وحين رجع الى وطنه بعد ان نال استقلاله كنت اتابع السؤال عنه ممن يأتي من هناك .. حتى جاءتنا الأنباء بوفاته في يوم ٢٠ المحرم ١٣٨٥ هـ - ٢١ مايو ١٩٦٥ م . بعد ان ترك وراءه تاريخا ضخما من الكفاح والجهاد في سبيل دينه ووطنه .. وقد شيعت جنازته الى مقره الأخير في احتفال رسمي وشعبي مهيب وكان مما ألقى على قبره كلمة للشيخ محمد خير الدين « ترى « الوعي الاسلامي » من حق الفقيد عليها وحق عارفيه ومقدري جهاده ان تسجلها هنا عن جريدة « الشعب الجزائرية » تحية لذكراه . رحمه الله » وطيب ثراه » وجزاه خير ما يجزى به العاملين .. قال الشيخ محمد خير الدين تحت عنوان .

## هوى آخر نجم من الرعيل الأول

شيعت الجزائر يوم الجمعة ١٩٦٥/٥/٢١ عالما جليلا من أعظم واجل علمائها الذين سخروا علمهم وفكرهم وقلمهم لخدمتها وخدمة ثقافتها وقوميتها حوالي نصف قرن من الزمان .. ذلكم هو محمد البشير الإبراهيمي رفيق ابن باديس « وصحبه في الكفاح والنضال » وخليفته في قيادة الحركة الإصلاحية والتعليمية العربية في الجزائر منذ الربع الاول من هذا القرن حتى قيام ثورة اول نوفمبر في عام ١٩٥٤ .

لقد اختطفت يد المنون منا فضيلة الامام الإبراهيمي وغاب الى الابد بجسمه وجثمانه « ولكنه بالرغم من ذلك سوف يبقى حيا بيننا بروحه وافكاره حيا بيننا بمبادئه واراته الجريئة الهادية،

حيا بيننا بالمثل التي آمن بها ودعا اليها ، وناضل في سبيل تحقيقها طيلة حياته المديدة .

ان الشيخ البشير الإبراهيمي ليس رجلا عاديا في تاريخنا المعاصر تموت بموته كل ماله من ذكريات وأثار او مآثر « كلا » فالشيخ البشير ككل عظيم وكل شريف « وكل مجاهد قدس المثل الانسانية العليا » ووهب نفسه وروحه فداء في سبيلها لن يغيب اذا غاب عن الناس الا بجسمه وشكله فقط اما روحه ، اما اعماله ، اما جهاده ونضاله ، فهي باقية حية ما دام في الارض اناس يقدسون الفضيلة « ويؤمنون بالقيم الانسانية العليا »

انه سيبقى حيا بيننا باعماله الضخمة العظيمة في سبيل هذا الشعب وحيا بيننا بجهاده المتواصل

طيلة نصف قرن من اجل عروبة هذا الشعب  
ودينه ولفته وقوميته وتاريخه العريق المجيد .

سيبقى الابراهيمى حيا بيننا بما تركه في طول  
هذا الوطن وعرضه ، سيبقى حيا بيننا بالافكار  
التي ناضل من اجل نشرها وسط هذا الشعب  
بدروسه في التفسير والحديث ، ووعظه في المساجد  
والمدارس ، ومقالاته في الصحف والمجلات ، وخطبه  
البليغة المؤثرة في النوادي ، ووسط الجموع  
الحاشدة في كل مدينة وقرية من مدن وقرى هذا  
الوطن .

سيبقى حيا بيننا بما تركه من ورائه من تراث  
فكرى وعلمي وادبي غزير تمثل في آلاف الابحاث  
والدراسات والمقالات المنشورة في الصحف والمجلات  
التي كان يديرها او يشرف عليها او يساهم في  
تحريرها .

سيبقى حيا بيننا بعشرات المدارس العربية  
التي اسستها الجمعية التي كان يرأسها منذ نهاية  
الحرب العالمية الثانية بعد وفاة صديقه ورفيقه  
في الجهاد والنضال الامام عبد الحميد بن باديس  
في عام ١٩٤٠ حتى قامت فرنسا بتجميد نشاط  
هذه الجمعية بعد قيام الثورة في عام ١٩٥٤ ، تلك  
المدارس التي عملت على المحافظة على هذا  
الشعب وبعثها من جديد في هذا الوطن بعد ان عمل  
الاستعمار اكثر من قرن على محاولة قهرها الى  
الابد .

سيبقى حيا بيننا بروحه الكبيرة الثائرة التي  
غمرها حب هذا الوطن وحب كل ما له من قيم  
وفضائل وامجاد وتراث عربي عريق ، فعاش مكافحا  
من اجل تحرير من التير الاستعماري ومكافحا من  
اجل الدفاع عن هذه القيم والمثل العربية  
والاسلامية بقلمه وعمله ، ومكانته العظيمة لدى  
الجماهير ولم تهدأ له روح ، ولم يستقر به مطاف  
حتى رفرت راية الحرية والاستقلال عالية خفاقة  
فوق ربوع هذا الوطن وجباله ووهاده ، واصبحت  
العربية هي اللغة الرسمية للدولة ، واصبح

الدين الاسلامي هو دين الدولة الرسمي ، وعادت  
الجزائر الثائرة المؤمنة الى ارومتها العربية من  
جديد . بعد هزيمة الاستعمار واندحاره الى الابد  
في بلادنا .

وكان الشيخ البشير الابراهيمى قدير العين بكل  
هذه الاحلام التي تحققت وكل هذه الاماني التي  
تجسدت ، وبكل هذه الامال التي اصبحت واقعا  
حيا تعيشه الجزائر في حياتها اليومية .

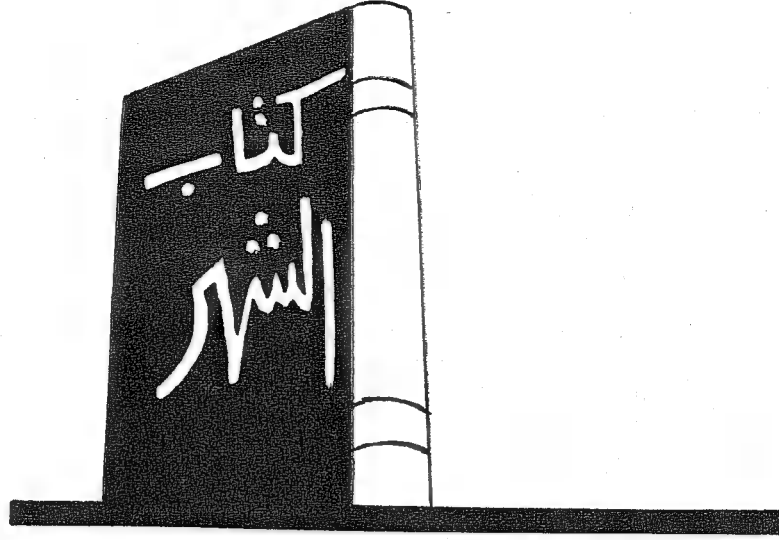
لقد كان فضيلة الامام الشيخ البشير الابراهيمى  
قدير العين بكل ذلك لانه عاش حتى رأى بنفسه  
تحقيق ما كان خصومه ومناوئوه يستكثرون عليه  
ان يطالب به هذا الشعب ، ويتعب من اجله  
ويضحي في سبيله بكل غال ونفيس وهو شيخ  
كبير قد ناهز السبعين من العمر .

لقد رأى الاستقلال . ورأى الحرية ورأى رحيل  
الاستعمار من الجزائر الى الابد .

وبعد ان رأى كل ذلك بعينه وعاشه طيلة  
ثلاث سنوات اسلم روحه الى بارئها وهو مطمئن  
بان للبيت ربا يحميه وان للسفينة قادة مهرة  
يقودونها الى شاطئ النجاة والامان ، وان للبلاد  
جيشا وحزبا وحكومة تسهر على امنها ورفاهيتها  
وتقدمها وازدهارها من كل مستعمر وكل طامع .  
وكل غادر .

لقد مات بموت فضيلة الامام الشيخ البشير  
الابراهيمى احد قادة البعث العربي الاسلامي  
في مشرق الوطن العربي ومقره .

وليست هذه الكلمة القصيرة تعزية في وفاة  
الامام الراحل وتعديد خصاله واعماله فهي اقل  
من ان توفي بها وانما هي دعة وفاء وحرقة  
قلب ونفثة قلم افجعها هول وفاة المصاب الجلل  
الذى حل بهذا الوطن في فقد احد علمائه الاجلاء  
المجاهدين سطرها باستعجال ريشا تزول الصدمة  
ويخف الوطء كي يكتب عن الامام الابراهيمى  
الدراسة التي تليق بمكانته وتاريخه وجهاده .



## القصص القرآني في منطوقه ومفهومه

الارضى كما كانت اقدم ما عرف ذلك الانسان من تصورات عقله وطوارق احلامه ، وهو اجس رؤاه ، والدين في صورته الاولى لم يكن سوى القصة أو الحكاية أو ممثلة على مسرح الحياة في خطوات الانسان الاول ، وفي خطواته ووساوسه وأوهامه ، ويمكننا أن ندرك بعض المرامي التي قصد اليها القرآن الكريم من هذا القصص الكثير . ففي هذا القصص يلتقى الانسان مع أقوى دوافعه وعواطفه التي ولدت في ضباب طفولته .

كما أشار المؤلف أيضا الى أن دراسته محاولة للكشف عن أسلوب من أساليب القرآن في تبليغ الرسالة السماوية ، فالقصص هو أحد الأساليب التي حملها القرآن ليحاج بها الناس ، وليقطعهم عن الجدل والمماحكة ، شأنه في هذا شأن

الكتاب يقع في «٤٢٦» صفحة من القطع الكبير ، مقدمة في عشر صفحات، ومدخل للبحث في ست وعشرين صفحة ، وقد قدم المؤلف دراسة بعد ذلك في تسعة أبواب تناول فيها : القصة ومفهومها في القرآن، عناصر القصة في القرآن، الحركة والحوار ، القوى الخفية في القصص القرآني ، القدر وحسابه في القصص القرآني ، الصراع في القصص القرآني ، التكرار في القصص القرآني ، الرمز والقصص القرآني ، ثم منهج في دراسة القصة وتعقيبات على القصة .

### القصة أول رفيق للانسان

أشار المؤلف في مقدمة البحث الى أن القصة كانت أول رفيق صحب الانسان منذ خطواته الاولى على هذا الكوكب



تأليف عبد الكريم الخطيب  
نقد وتعريف محمد عبد الله السمان

على نحو ما فعل شعراء اليونان ، ولكن هذا الشعر قد ذهب به النسيان . وهذا الافتراض لم يبق له شاهد من شواهد التاريخ . وأما أن الطبيعة العربية لم تكن تتقبل أحلام اليقظة هذه ، حتى في دور طفولتها الأولى وانها كانت في وعي دائم تحت ظروف الحياة القاسية ، وهذا الافتراض مال إليه المؤلف وأخذ به في التعليل لخلو الأدب العربي من قصص الاساطير ، وشعر الملاحم .

### بناء القصة القرآنية

في الباب الأول تناول المؤلف القصة ومفهومها في القرآن ، فالقصص القرآني كله عرض لاحداث تاريخية مضى بها الزمن . وهو وثيقة تاريخية من أوثق ما بين يدي التاريخ من وثائق ، المؤلف في دراسته هنا للقصة القرآنية لا يقف كثيرا عند هذه الحقيقة - يعني واقعية القصص القرآني - من حيث أنها ذات قيمة كبيرة في الدراسات التاريخية ، لان الذي بعينه منها أولا ، ذلك الاثر الذي لها في الجو الفني للقصة ، بمعنى ان القصة الادبية في القديم والحديث لم

ما جاء في القرآن من أساليب الاستدلال والمناظرة والتعجيز والوعيد والتهديد ... وغيرها .

### واقعية الصور الادبية

وفي مدخل المؤلف الى الدراسة تناول نقطتين :

الأولى : القصة في الحياة العربية ، وأشار الى أن حياة الأمة العربية وحظها من الاحداث ، والفواجع كان موفورا - كانت قصة طويلة مثيرة في صراعها العنيف المرير مع الحياة ومطالب العيش من ناحية ، وفي صراعها الدامي المتصل فيما بين أفرادها وجماعاتها من ناحية اخرى .

والنقطة الاخرى : القصة في الادب العربي ، وأشار المؤلف الى واقعية الصور الادبية عند العرب سواء ما كان منها شعرا أم نثرا ، وذكر أن هناك اقتراحين لا ثالث لهما . فاما أن يكون الادب العربي قد اهتم بالخيال في دور مبكر من حياته دور الرؤى والأحلام فكان هناك شعر مفرق في الخيال يصور المواقع الحربية



### القوى الغيبية في القصص القرآني

وفي البابين الرابع والخامس : تحدث المؤلف عن القوى الغيبية في القصص القرآني ، فناقش قضية المعجزات والخوارق ، فالمعلوم أنها دخلت القصة ، وليست من تدبير الإنسان ولا من عمل الطبيعة ، وإنما هي من تدبير الله وتقديره ، ولهذا فإن هذا العنصر يدخل دخولا مفاجئا مbagتا لا يتوقعه أحد ممن يشتركون في الصراع المحتدم على مسرح الأحداث ، وإن صدق الحدث الذي تحمله المعجزة معها وواقعيتها ، هي التي تجمع الناس عليه ، وتمسك بهم ليشهدوه .

كما تحدث المؤلف عن النظم القرآني ، فهو في ذاته قوة غيبية ، أشبه بتلك القوى الحسية التي تشهدها في الحدث الأعجازي ، ذلك لأن نظم القرآن جاء على صورة معجزة متحدية في مجال الكلمة ، وفي مقام البلاغة والبيان . . بالاسلوب الكلامي .

كما تناول المؤلف ، القدر وحسابه في القصص القرآني ، فأشار إلى أن أبرز صورة يلتزم فيها القصص القرآني رعاية الأصول التي قامت عليها الشريعة الإسلامية ، هي التي تحتكم إلى القدر على الوجه الذي صورته له ، وأقامت مفهومه عليه ، ومنطقة القدر تتسع وتضيق حسب ما عند الناس من علم ومعرفة ، ومع هذا فستظل هناك منطقة فسيحة للقدر ، لا يستطيع الإنسان أن يرى فيها رؤية كاشفة مهما بلغ من معرفة .

### أسرار التكرار في القرآن

وفي البابين : السادس والسابع ، تناول المؤلف الصراع في القصص

تقف عند الحقيقة التاريخية وحدها ، بل اعتمدت على عنصر الخيال الذي من شأنه أن يكسو الأحداث بألوان غير ألوانها ، وهناك سؤال : هل إذا اعتمدت القصة اعتمادا كلياً على الحقيقة المطلقة - كما في القرآن - يمكن أن تكون قصة بالمعنى المفهوم للقصة ؟ وإن المؤلف أرجأ الإجابة للصفحات التالية ، إلا أنه أشار إلى أنه من المقرر أن القصة في القرآن بنيت بناء محكما من لبنات الحقيقة المطلقة التي لا يطوف بحمالها طائف من خيال ، ولا يطررها طارق منه ، ثم هي مع هذا قصة ، حيث سمى القرآن كل ما جاء على هذا النحو قصصا : « نحن نقص عليك أحسن القصص » « أن هذا لهو القصص الحق » .

### عناصر القصة القرآنية وحركتها

وفي البابين : الثاني والثالث ، تناول المؤلف عناصر القصة في القرآن من حيث القالب والمضمون واسلوب العرض ، والزمان والمكان والاسماء والمسميات ، والمرأة في القصص القرآني .

كما تناول الحركة في القصة بوجه عام ، فهي أعم من أن تكون حركة مادية ، ينتقل بها أشخاص القصة من مكان إلى مكان ، أو تختفى شخصية لتحل مكانها أخرى ، أما الحركة في القصة القرآنية فالذي لا ريب فيه أن القصص القرآني يستخدم الحركة استخداما لم تستطع ألفة - أي لفة - أن تبلغ شيئا مما بلغه القرآن في هذا المجال ، فهو يحرك الأحداث من أعماقها فتتجه إلى غايتها اتجاه السهم إلى الرمية ، ذلك أن القرآن يمسك بها من جميع أطرافها ويستولى على كيانها كله فلا يكون هناك تداخل بين ظاهر الشخصية وباطنها .

وخلق آدم ثم الشجرة التي أكل منها  
والجنة التي أهبط منها .

### ملاحظات

وبعد :

فما من شك في أن المؤلف الاستاذ  
عبد الكريم الخطيب ، قد قدم لنا  
دراسة ممتعة ، وعلى جانب من الدقة  
والخطورة ، وهو في دراسته صاحب  
منهج ، وصاحب رأى أيضا ، لا يكفي  
بأن يستنير بأراء الاقدمين ، ولكنه يدلى  
برأى جديد ، لاثبات وجوده .

ولكنى كنت أود :

أولا : أن يركز عناصر القضية التي  
يتناولها كمدخل لها بدل أن يبذل معظم  
جهده في بسط عام للقضية تكاد تختفي  
مع هذا البسط حيثيات حكمه في  
القضية نفسها .

ثانيا : في محاولته مثلا للكشف عن  
أسرار التكرار في القصص القرآني  
وردشبهات أصحاب الاهواء قدم لنا  
نموذجا من قصة موسى وعرض منها  
صورا عديدة وكان خيرا لو أنه عرض  
أكثر من نموذج مكثفا بتقديم صورة أو  
اثنين من كل قصة .

ثالثا : أن بعض تفاسير القرآن  
المبسطة ألقت كثيرا من الدخيل على  
القصص القرآني وكانت هذه التفاسير  
معينا لأصحاب الاهواء على أن يجدوا  
مدخلا للطعن في القصص القرآني ،  
والعجيب أن المؤلف لم يهتم في دراسته  
بما استوعبته كتب التفاسير من  
أسرائليات ذهبت بموضع البلاغة من  
القصة القرآنية وأهدافها من العظة  
والعبرة .

هذه بعض ملاحظات عابرة لا تقبل  
من أهمية هذه الدراسة التي قدمها لنا  
المؤلف في دقة وعمق عن القصص  
القرآني .

القرآني ، وأثر القرآن في هذا الصراع ،  
كما تناول التكرار في قصص القرآن ،  
فناقش أصحاب الاهواء الذين وجدوا في  
التكرار مدخلا ملتويا للنيل من البلاغة  
القرآنية ، وأشار الى أن هناك أسراراً  
كامنة وراء هذا التكرار، فكل مرة تعرض  
فيها القصة تكشف عن جانب من جوانبها،  
أو تجسم صورة من صورها .. الأمر  
الذي لا يمكن أن يتم في عرض واحد  
مستقل .

### مع الفن القصصي في القرآن

وتعرض المؤلف لكتاب « الفن القصصي  
في القرآن » للدكتور محمد أحمد خلف  
الله ، الذي تناول قصص القرآن تناوله  
لنصوص الادبية ، وحكم فيه مقاييس  
الفن ، وألحقه بالقصص الاسطوري ،  
أو التمثيلي دون اعتبار أن القرآن كلمات  
الله تجمع الى الصديق المطلق الجمال  
المطلق ، وأن ما في آيات الله من جمال ،  
انما هو جمال الصديق لا جمال الصنعة  
وتهاويل الفن ...

### دفع الرمزية

وفي البابين الاخيرين: الثامن والتاسع،  
ناقش أصحاب الرمزية الذين يحاولون  
دفع الرمزية الى ساحة القرآن ، وهي  
باطل الإباطيل ، من حيث أنها في ذاتها  
لا تصلح أن يستقيم عليها أى فن من  
فنون القول، لأنها لا تعترف للغة بمدلول  
كلماتها ، ومفهوم أساليبها .

### منهج في دراسة القصة

وعرض المؤلف بعد ذلك لمنهج في  
دراسة القصة القرآنية ، في وقفات مع  
قصة آدم وخروجه من الجنة ، وختم  
الدراسة بتعقيبات على القصة ، تناولت  
آدم ومادة خلقه ، والانسان وهل هو  
مخلوق سماوى أو ارضى ، والقرآن

قصة

العدد

٢

### ملخص ما نشر

كعب بن مالك من كبار المجاهدين ■ تناقل مرة عن صلاة الفجر ، ليلة عرسه ■ فعز ذلك على نفس طاهر ، الصبي الذي يرعاه كعب في بيته بعد استشهاد أبيه ■ وعاتبه على تناقله عن الصلاة . وأخرج كعب، لكنه أعجب بالصبي ... وأثناء ذلك أقبلت خادمته تخبره بأن رجلا بالباب يطلبه ..



فأذن له كعب .. وجاء الرجل ،  
فالتقى في وقار تحية الاسلام ثم اردف :  
يا كعب بن مالك ان الجنة قد فتحت  
أبوابها اليوم ، اذ ازمع النبي صلى الله  
عليه وسلم خروجا للجهاد في سبيل الله ،  
وقد دعا كل قادر من المسلمين الى

بقلم الأستاذ محمد لبيب البوهي

الخروج معه ، فهيا بنا فانها ان تكن الشهادة فهي الجنة وان تكن العودة فهي سعادة الدنيا .. ان اليوم يوم الجهاد .. وان الجهاد للذروة سنام الاسلام ، لا يناله الا خيار الناس ، كما قال رسول الله ، وكما قال ايضا صلى الله عليه وسلم عن نفسه « لوددت ان اجاهد في سبيل الله حتى اقتل ثم احيا فاجاهد حتى اقتل ، ثم احيا فاجاهد حتى اقتل » .. هيا يا كعب لا تدع لحظة واحدة تمر دون ان تسرع الى تلبية نداء الله ... وسكت الرجل قليلا ، ثم استطرد ..

لم اكن اعلم مكان دارك حتى مررت بها اليوم ، فجئتكم كي تعينني بدابة وسلاح ، وكي اذكرك بأمر الجهاد ، فقد امرنا ان نذكر بعضنا بعضا ، فان الذكرى تنفع المؤمنين ، وامرنا ان نتواصى بالحق وان الجهاد حق وها انذا اوصيك به ، واذكرك .. هيا يا كعب بن مالك ضع يدك في يدي ، ولنذهب على بركة الله !

وقام كعب الى الرجل ، فقبله « فقد تأثر بأسلوب الكلام ، وان الاسلوب الطيب في الخطاب ليستنهض الهمم ، ويستفز الغرائم ، وصاح بخادمه يطلب اليه ان يعد راحلتين ، وان يهيئ عدة القتال » ثم اتجه كعب صوب امراته التي تزوجها بالامس يريد ان يزف اليها بشرى خروجه مع رسول الله صلى الله عليه وسلم « وانها بصبرها على فراقه ايام الجهاد انما تنال اجر الصابرات من المؤمنات ، فنظرت اليه اميمة نظرة تفيض بالحزن العميق ، وقد اخضلت عيناها بالدمع الذي تكاظمه ، وبان على وجهها الاسى العظيم ، وراحت تندب سوء حظها » اذ تزف الى رجل بالامس ليدها اليوم .. ورات في ذلك امانا لها ، وفرارا منها « وطلبت اليه ان يعيدها قبل ان يذهب الى اهله ..

واضطرب كعب ، وزاغت منه الابصار وراح قلبه من الاضطراب يدق عنيقا كأنها دقات الطبول ، فقد كان يحب امراته كل الحب .

وقد كان كعب بن مالك شغوفا بامراته تلك مأخوذا بهذه اللذة المنهومة التي لم يتذوقها الا بالامس - وعز عليه أن يدعها تذهب كما أرادت الى حال سبيلها « فقام بينه وبين شيطان الفتنة جدل كبير ، وللشيطان اسلوب رائع في التماس المعاذير قال الشيطان في صدره وهو يوسوس له .. ماذا عليك يا كعب لو تخلفت عن هذه الغزوة .. ؟ ألم تذهب مع النبي في جميع غزواته السابقة .. ؟ الست على استعداد للخروج معه في المرات القادمة ؟ . اذن فلم العجلة ، وانت تعلم أنك ستعوض في الغد ما يفوتك اليوم .. ان المسلمين الوفغفرك وألوف، وما أنت الا فرد واحد » وان الدنيا لن تنهار اذا تخلف من المسلمين انسان محب .. هيا يا كعب .. عد الى هذا الاعرابي الذي جاء اليوم يطرق بابك ، فاعتذر اليه بمرضك ، وأعنه بدابة وسلاح ، ودعه يذهب وحده . وبعد قليل جاء الخادم يعلن أنه أمد الراحلتين ، وأنه أعد عليهما عدة القتال من ذخيرة وزاد .. وظل كعب صامتا لا يجيب، ففي صدره أثون يشتعل من الحيرة .. وحرب مستعرة الأوار بين الاقدام والاحجام ، بين شرف الجهاد ، وبين هذه المتعة التي تبذلها له امراته الحسناء

وعاد الخادم يقول .. ايها السيد بماذا تجيب ..

فتحرك كعب بوجه متجهج ، وسار مضطرب الخفي ، والشيطان من حوله في كوكبة من اعوانه يزفونه حتى جاء الاعرابي ، فقال له كعب : اي صاح .. انما أنا مريض « فلا تلمني اذ اتخلف عنك .. اذهب ، فاعتذر بمرضى عند رسول الله .

وحملق طاهر الفتى يعقوبي في وجه صاحبه كعب ، ثم فاضت عيناها بالدموع ، اذ أدرك الصغير هذه الهوة من النار التي يوشك أن يتردى فيها

## قصة العدد

صاحبه .. لقد تخلف عن النبي ويا لذلك من ذنب عظيم !

وأطرق الأعرابي « ولم يجب » وذهب يضرب في الأرض وحده بحث الخطأ إلى رسول الله صلى الله عليه وسلم « ونوره يسعى بين يديه ، وملائكة السماء تهلل من حوله وتكبر » .

ونظر كعب بن مالك « فرأى الفتى الصغير يهرول عنه مسرعا إلى الأعرابي ليلحق به في طريق الجهاد » .

فاغضى كعب خجلا وحياء « وهو يفوص إلى أذنيه في عاره » وخيل إليه أنه يسمع من بعيد ضحكات عريضة مجهولة لا يدري مصدرها ، لأنها كانت ضحكات الشيطان » .

\*\*\*

مرت الأيام تباعا سريعا ، بعد أن خرج الرجال والفتيان إلى الجهاد ، ولم يبق من الناس إلا الغلمان والمرضى والعجزة والنساء « وهؤلاء جميعا يقضون بياض نهارهم وسواد ليلهم في صلاة دائمة ، ودعاء متصل لله سبحانه أن ينصر جنده ، ويعلى بهم كلمته ، ليعيش الناس جميعا في ظل الدين الحنيف الحياة السعيدة الحققة « فإن السعادة سعادة القلوب والأرواح » وأما الذين يعيشون من أجل لذائذهم وشهواتهم إنما يمتعون أجسادا مصيرها حتما إلى التراب ، ثم ينالهم من ورائها عذاب غليظ » .

وخرج كعب بن مالك لبعض حاجته ، فركبه مما رأى عار كبير ، إذ رأى القرى خالية من الرجال « فلم يصادف في طريقه إلا المرضى والغلمان ، وكان القوم إذ يرونه

ينظرون إليه شذرا في ازدراء متهامسين .. انظروا ، هذا رجل قوى فيه من الصحة ما يكفي لمصارعة الفيلة ، ثم هو يرضى لنفسه أن يكون قاعدا متخلفا عن رسول الله .. فيا للخزي العظيم .. وقبل عليه من يعرفه متسائلا : ماذا دهالك يا كعب بن مالك ، أنك يا رجل لم تتخلف عن رسول الله صلى الله عليه وسلم مرة واحدة ، وأنا لا نرى بك مرضا ، ولا نحس عليك بأسا ، فماذا أصابك أيها الرجل الرشيد .. ؟

ولا يجد كعب بن مالك ما يجيب به السائلين « فهو لا يريد أن يكذبهم مرة أخرى بعد أن كذب على رسول الله ، فيستمر في طريقه صامتا كأنه قطعة من حجر تتحرك في الطريق » يريد لو يتخذ في الأرض سريا يلوذ به من سخرية السافرين » .

ومر في طريقه ذات يوم بصبيبة يلعبون فقال قائلم : أيها الصغار لقد كنتم تبكون إذ اردتم أن تخرجوا مع آباءكم وأجدادكم إلى القتال ، فردكم الرسول الكريم ردا كريما « ودعا لكم بالخير ، وانكم من تخلفكم لصغر سنكم لفي حزن عميق .. هيا انظروا هذا الذي ارتضى لنفسه القعود عن فريضة يتنافس من أجلها الصالحون » فاذا بالصبيبة لا يجدون له وقارا .. واذا بالاشقياء منهم يرمونه بالاحجار حتى يضطرونه إلى جدار يلوذ به من أذى الصبيبة فتتقذه من بين يديهم امرأة كانت تعبر الطريق .. ثم اجتمع الصبيبة حول المرأة يسألونها الدعاء « ويقولون يديها ، ويهشون لها « ويتسمون .. فقد علموا أنها فقدت زوجها ووجيدها في غزوات سابقة « فلا غرو إذا أقبل الصبيبة حولها يستمعون لنصحها « ويتركون كعب بن مالك في ذلعه وعاره يستأنف المسير .. فذهب يمشي ذليلا لم يقن عنه ماله الكثير ، ولا جاهه العريض ، ولا صيته البعيد ، كان كعب من أكرم الناس حين كان من أرقاهم ، أما وقد أهان نفسه ، فقد ضارت على الناس أشد هوانا ، ولم تعد له من كرامة عندهم » .

لقد رفعه الله مكانا عليا « إذ اختار طريق الله وسبيل الرسول ، أما وقد أخذ إلى اللذات

والشهوات ، فقد انهارت منزلته . وها هو يحس بخزي لم يشعر به من قبل . . خزي يشمله من قمة رأسه الى أصابع قدميه ، وتصور الشيطان وهو يمشي معه يحف به من أمامه ومن خلفه . ومن يمين ومن شمال ، يهزأ به ، ويسخر منه .

وفي سيرة لم يعد يلقي بالا الى الطريق ، فهو ذاهل عن كل شيء . حتى انحرف بالرغم منه الى حقل قام على حراسته كلب كبير ، فما راعه الا والكلب يهاجمه ، ويأخذ بتلابيبه ، فاستخلص نفسه منه بجهد جهيد ، وعاد يتفكر في شأن هذا الكلب القائم على حراسة حقل سيده لا ينى عنه لحظة . . ويرى كعب بن مالك ان الله تعالى قد أقامه كما أقام غيره من المسلمين حارسا على دينه الحنيف ، ولكنه اذ رأى الكفار يريدون بهذا الدين شرا لم يخرج مع الخارجين ليدفع اذاهم . لقد خان الأمانة بينما هو يرى هذا الكلب لا يخون أمانة صاحبه . . ان الكلب يفار على الحقل أكثر مما يفار هو على دينه . فيا له من عار .

وعاد الى داره كئيبا حزينا ، واستقبلته امرأته الحسناء بوجه عبوس ، ثم أقبلت عليه تعاتبه . . اراك يا كعب نادما أو كالنادم على أننى قد قمت بينك وبين الخروج مع رسول الله ، وقد صدقتك من واجبك صدودا . . أجبني يا كعب ، أليس هذا ظنك وزمك . .

قال كعب : أجل أميمة . . انما يراودني هذا الخاطر وبودى لو كنت خرجت مع القوم ، واستجبت لنداء الله والرسول . . فازورت منه قائلة : لقد بدا لي الآن ضعفك يا كعب ، واني لأشعر من ضعفك هذا بخزي عظيم . . انك قد أظفنتني في عصيان الله والرسول . وما يسر المرأة أن يكون رجلها خوار العزيمة . ينزل عند كل رغبة من رغباتها . . أجل يا كعب ان المرأة قد ترضى بهذا قليلا ، ولكنها تحزن حين تستبين حقائق الأمور ، وترى أن رجلها لم يميز الخبيث من الطيب ، ولم يفرق بين الحق والباطل ، ولم يدرك النافع من الضار . ان المرأة لا تريد من الرجال الا ذوى البصائر بعواقب الأمور . فاذا أرادت أن تثنى زوجها عن أمر عظيم قال بكل قوته : لا ثم

ذهب يقنعها بالحجة والبرهان . . ان بعض النساء يا كعب كالطفل الصغير ، فالطفل قد يمد أصبعه الى النار وهو لا يدرك خطر ذلك ، بل يظنها لهوا ومسلا . فتحن نرده عن ذلك ردا حكيما ، لا تلقى بالا الى صراخه وشكاته ، انما ازلك الشيطان ، فلا تلم يا كعب الا نفسك واعلم أنك بضعفك هذا قد جئت على دينك وعلى نفسك وعلى رجولتك . وأضعت ثقتي فيك ، فان من يفرط في حق الله لتحقيق بعد حين أن يفرط في حق امرأته . انني أشعر من عملك هذا وتخلفك ذاك بعار كبير .

ونظر كعب فاذا كل شيء يولى عنه ويدبر . . الناس يهجرونه ، والصبية في الطرقات يحصبنه ، وهو يسخر من نفسه . وهذه أميمة الجميلة الحسناء التي نزل عند رايها تضرع . . الازدياء . . ومرت على ذلك ايام وايام . وعاد الرسول ومن خرج معه من غزوتهم تلك . . منهم من استشهد فنال اجر الشهداء في جنات عرضها السموات والارض ، ومنهم من عاد من الجهاد الأصفر الى الجهاد الأكبر . جهاد النفس ضد شهواتها .

\*\*\*

وكان النبي صلى الله عليه وسلم يصلى بالمسلمين في مسجده شكرا لله سبحانه اذ نصر عبده . وأعز جنده . حين جاء المنافقون صفوفا صفوفا ممن تخلفوا عن النبي يقدمون أعدارا كذابا ، ومن عادة هؤلاء أن يجتمعوا كالذباب حول كل صاحب رسالة أو دعوة أو جاه يوالونه في أوقات السلم والدعة ، ويحيطون به الليل والنهار ما أشرقت له شمس الدنيا . فاذا بدأت الأحوال تتبدل فان لهم حاسة يتشممون بها ريح الشدائد المقبلة ، فيتخففون من ملازمتهم له . ويتجنبونه هونا ما ، حتى اذا حلت الشدائد . وابرقت الأزمات ، اختفوا من الطريق تماما كأنما انشقت الارض فابتلعتهم . وظلوا في جحورهم يرقبون الظروف ، فاذا عادت رخاء كما كانت ، برزوا من مكانهم وعادوا سيرتهم الأولى من التملق والاعتذار ، وانهم لفلاسفة كبار في التماس الاعذار . يبررون بها تخلفهم ويأسفون أشد الاسف لتلك الصعاب الشداد التي أقعدتهم . ثم يجددون العهد ، ويؤكدونها بأغلظ الايمان على صدقهم وصفاء

فعلنا ، فأعرض عنهم ، وذهب في طريقه كئيبا حزينا يردد : والله ما كان لي أن أكذب على رسول الله مرتين .

وتهاشم الناس جميعا بغضب النبي على كعب ابن مالك وعلى اثنين آخرين اعترفا مثله بذنبهما . فكان القوم إذ يرون كعبا من بعيد يظنونه انسانا آخر ، فاذا تبينوه أعرضوا عنه . واجتنبوه ، ورمقوه بنظرات الازدراء والتحقير . اما الصبية فكانوا يسبرون خلفه يسخرون منه . ويضحكون وما أن وصل داره في يومه ذاك وقد ولى النهار حتى لقيته امراته الجميلة الحسناء التي كانت سبب تخلفه وبلائه ، وقد سبقته اليها الشائعات تردد غضب رسول الله من بعلها ، فاشاحت عنه ، وقد تهيات للانصراف قائلة : انك رجل قد بهاء بغضب من الله ورسوله ، وما كان لي كأمراة مسلمة أن اقيم مع رجل هذا شأنه . انني منصرفه الى اهلي ، وجاء خدمه واتباعه يتقدمون اليه واحدا بعد واحد يعتذرون عن البقاء الى جوار رجل غضب عليه الله والرسول . . . وقام كعب بن مالك في وحدته يصلي . ودموعه تسيل على وجنتيه من الندم انهارا ، ومرت الأيام بفيضه ثقيلة يتوه بحملها كأنها أحجار ثقيل تنحط فوق كاهله حتى وقع بعد أيام فريسة المرض والحمى . فأرسل في طلب الطبيب ، فاعتذر اكثر من طبيب عن مداوة رجل أغضب الله والرسول . . . وهجره اهله وجيرانه ، وفر منه اقرب الناس رحما اليه ، فلم يعد له من سبيل الى البقاء في داره . فاعتزم بيعها والرحيل عنها الى مكان بعيد يجتر احزانه ويتفدى بهوموه . . . ويتفرغ للتوبة والندم حتى يأتي امر الله .

ولكن أحدا لم يرض أن يشتري دار رجل عاص ، ولا أن يتعامل معه ، ولا أن يبيعه شيئا مما يباع ، ومرت أيام وأيام . وجاء قوم من اليهود يطرقون بابه قائلين : يا كعب بن مالك ، ان قومك ليذيقونك العذاب ألوانا فانت تلقى منهم التحقير صنوفا ، وانك مع هذا لصاحب فضل عليهم ، وصاحب جاه فيهم ولقد تنكر محمد وأصحابه لك ، وانك اذا انضمت

نفوسهم . هؤلاء هم الذين قد تنجيك اقوالهم في الحياة الدنيا . ويشهدون الله على مسا في قلوبهم ، والله يعلم انهم لك من الد الخصام . . . وان كعب بن مالك ليرى جموعا منهم في الطريق الى رسول الله صلى الله عليه وسلم ، وانسه ليعلم انهم يعتذرون بين يدي النبي باعداد مفتعلة كذاب . وكان النبي صلى الله عليه وسلم على علم بامرهم ، ولكنه كان يتقبل اعدارهم الظاهرة ، ويكل امرهم الى الله . . . وقد جاء احدهم الى كعب بن مالك يقول : خير لك يا كعب حين تقف بين يدي الرسول أن تدمى المرض . وان تقسم على ذلك ، وان تتخذني على هذا اذا اردت شهيدا . كي تفوز بعفو الرسول . وكي يستغفر لك الله . . . فنظر اليه كعب ، واغضى الى الارض دون أن يجيب حتى اذا كان بين يدي الرسول ابتسم له النبي صلى الله عليه وسلم ، وقربه اليه وسأله عما أقدمه ، فارتعش كعب بن مالك ، واضطربت اوصاله ، حتى لكأنه ريشة تضربها الرياح الهوج ، واشتد وجيب قلبه ، وارتفعت ضرباته ، واكتسى وجهه اصفرارا ، واغضى حياء ، ثم تكلم بصوت خافت هامس مرتجف كأنما يتكلم من جوف بشر سحيق ، قال : والله يا رسول الله حين دعوتني للجهاد لم يكن أحد أشد مني قوة ، ولا أهدأ بالاً ولا أكثر مالا ، ولم يكن بي من بأس قريب أو بعيد . وانما هي نرغة من نرغات الشيطان ، واني لأرى اني قد آتيت منكرا من الفعل . ولن يخفف عني عذاب النفس والم الضمير الا أن تأخذني يا رسول الله بعقاب شديد ، وأن تجعلني درسا من بعدى لكل من تحدثه نفسه بالجبن والقعود .

وغضب النبي صلى الله عليه وسلم ، وبسان في وجهه الغضب . إذ علم أن تخلف كعب بن مالك لم يكن لعذر قاهر . ثم أشاح عنه ، ونظر المسلمون الى كعب نظرتهم الى رجل قد أغضب الله ورسوله ، ولقيه من المنافقين قوم قالوا له يا كعب ألم نقل لك التمس عند رسول الله عذرا غير ذلك كما

اذنيه مع الريح يتسمع هذا النداء ، وقد ظنه من صنع الشيطان ، فقد كان العين يوسوس له احيانا وينصحه بالانتحار خلاصا من هذا العذاب ، يريد ان يهلكه بهذا الاثم الكبير ، فيستعبد بالله من الشيطان ، ولكن الصوت الخافت لا ينتهى وانما يزداد قوة ووضوحا .

بل ان النداء ليقترن بكلمة اخرى حبيبة الى نفسه يتمناها ، ولو دفع ثمنها حياته .. انه يسمع قائلا يردد .. ابشر ابشر يا كعب .. ابشر .. ابشر .. وينهض مسرعا يندفع الى باب الكهف ينظر في لهفة يمينا ويسارا ، فيسمع النداء بالبشرى يشتد ويرى شبحا حبيبا مقبلا نحوه .. لقد كانت امه العجوز هي التي اسرعت مهرولة تريد ان تسابق الريح ، فتقع على احجار الجبل ، ولكن الفرحة تدفعها ، فتنهض مبهورة الانفاس ، لتستأنف السير كي تزف البشرى الى ولدها الحبيب وتقدمت اليه باسطة ذراعها تمسح بوجهه الناحل المريض دمعها الغزير الهتون ، ومن خلفها قوم من صحابه جاءوا الى الجبل افواجا يزفون اليه بشرى قبول توبته والعفو عنه ، وان الله تعالى قد انزل فيه ، وفي هلال بن امية ومرارة بن الربيع قرآنا خالدا ما دامت السموات والارض ... ( وعلى الثلاثة الذين خلفوا حتى اذا ضاقت عليهم الارض بما رحبت وضاقت عليهم أنفسهم وظنوا أن لا ملجأ من الله الا اليه ثم تاب عليهم ليتوبوا ان الله هو التواب الرحيم ) .

تلك قصة رجل عرف كيف يدفع الشيطان عن نفسه ويعود الى طريق الله .

الينا ، فسنجعل منك سيدا ، وسنقيمك زعيما علينا ، وسيكون لك الامر وعلينا الطاعة ، واذا قام محمد في وجهك حاربناه حتى ننصرك عليه .. فاقبل يا كعب رجاءنا ، فان الدنيا قد جاءت اليك تسعى ، فمد لها يدا لتنال من السعادة الوانا ، فاربد وجه كعب بن مالك ، وقد رأى الهوان يعمن به اسفافا حتى أصبح موضع مساومة اعداء الله ، وادرك أن الشيطان ما زال يحيك حوله الشباك فطردهم من داره واغلق عليه بابه ، وقضى ليله محموما يبكي حتى اذا جاء الصباح كان مالك قد اعتزم امرا جديدا ، فتخلى عن كل شيء ، وترك كل ماله ، وخرج يهيم على وجهه حتى آوى الى كهف في الجبل يجتر احزانه .

وامتدت به الايام في هذا الظلام الكثيف ، وذاب جسده كما تذوب الشمعة من النار ، وشحب لونه ، وزاغت عيناه ، ولم يقو على عناء السهر المتصل ، فأخذ ساعات الى النعاس المضطرب ، فلاحقته الأحلام المخيفة ، لتواصل عذابه في النوم ، فهو يرى الحيات تطارده ، وهو يفر منها فوق رؤوس الجبال يصرخ صراخا عاليا ، ويرده الصراخ الى اليقظة التي ينهشه فيها ضميره حتى ابيضت عيناه من الحزن ، واضطرب عقله من الهم ، وشفقت نفسه من الاستغفار والندم ، وتطهر قلبه بالتوبة الصادقة النصوح ، وانه ليصلى الفجر ذات صباح اذ يسمع صوتا هادئا خافتا يهمس باسمه .. يا كعب بن مالك .. يا كعب بن مالك .. فيجفل ، ويرسل



# الفناوي

« يرحب هذا الباب بأسئلة السادة المستفتين ويرد عليها هنا أو في ردود خاصة إذا احتاج الأمر لذلك »

## العقيقة

### السؤال :

لي أربعة أولاد لم أعق عن واحد منهم ، وأريد أن أعرف العقيقة وحكمها ، وهل يجب علي أن أعق عنهم بعد ما كبروا وإذا لم أفعل فهل يخشى عليهم من ذلك .

### الإجابة :

العقيقة هي الذبيحة التي يتقرب بها أهل المولود بمناسبة ولادته إلى الله عز وجل ، شكرًا له على هذه النعمة الكبرى التي أنعم بها عليهم ، وإعلانًا للناس بهذا النبا السعيد ، وتعبيرًا عن الفرح التي غمرت قلوب الأبوين والأقارب والمحبين .

والدليل على مشروعيتها قول الرسول صلى الله عليه وسلم « كل غلام مرتين بعقيقته تذبح عنه يوم سابعه ، ويماط عنه الإذى » . . وجمهـور الأئمة رضوان الله عليهم يرون أن العقيقة سنة ، وليست بفرض ، وذهب الإمام أحمد وأبو حنيفة إلى أنها ليست فرضًا ولا سنة . ولكنها تطوع ومباحة . . قال الرسول صلى الله عليه وسلم عندما سئل عن العقيقة : « لا أحب العقوق ومن ولد له ولد ، فأحب أن يتسك عن ولده فليفل » .

ولقد كانت هذه العادة موجودة في الجاهلية فاستحسنها الإسلام ، وأدخل عليها شيئًا من

التعديل وكان يطفح بدمها رأس الطفل . . فعمد الإسلام إلى عمل أدعى إلى النظافة وأرفق بالمساكين . . فسن حلق شعر الطفل يوم السابع والتصدق بزننه فضة ، عن أبي بريدة قال : كنا في الجاهلية إذا ولد لآحدنا غلام ذبح شاة ولطف رأسه بدمها ، فلما جاء الإسلام كنا نذبح شاة ونحلق رأسه ونلطفه بزعفران . . وروى الإمام مالك في الموطأ أن فاطمة بنت رسول الله صلى الله عليه وسلم حلفت شعر الحسن والحسين وزينب وأم كلثوم . . وتصدقت بزنة ذلك فضة .

والصحيح أنه يقع عن الذكر والأنثى . . ويتأدى أصل السنة عن القلام بشاة لما روى أنه صلى الله عليه وسلم عاق عن الحسن والحسين كبشًا كبشًا . . ولا يجوز للولي أن يقع من مال اليتيم لأن العقيقة تبرع وهو ممنوع من مال الصغير . ووقت ذبحها هو وقت الاضحية . وهو ضحى اليوم السابع من الولادة . ويجزىء فيها ما يجزىء في الاضحية شاة على أن تكون خالية من العيوب ( يهدى منها الثلث إلى الأقارب والمحبين ويتصدق بالثلث على الفقراء والمساكين والثلث الباقي لأهل المولود ) . . ويسن طبخها في بعض المذاهب كسائر الولائم بخلاف الاضحية لما روى البيهقي عن عائشة رضي الله عنها أنه السنة .

وإذا عرفنا ذلك تبين لنا أن العقيقة سنة للقادر عليها . . ومحددة باليوم السابع من ولادة الطفل . . وإذا كان الوقت قد فات فلا موجب لفلها ، وتبين كذلك أنها قريبة إلى الله . . وأن تركها لا يضر صاحبها بشيء ما في نفسه أو بدنه .

## الشفار

### السؤال :

هل يجوز لأحد أن يزوج ابنته أو اخته لآخر على أن يزوجه ابنته أو اخته . وليس بينهما صداق ؟

### الإجابة :

هذه المسألة تسمى بنكاح الشفار . . وهو منهي عنه ، ولا يجوز باجماع العلماء ، فقد صح النهي عنه بأحاديث كثيرة . . منها ما روى في صحيح مسلم عن ابن عمر رضي الله عنهما

مقابل لتربية الذكور ؟ ولماذا نريد أن نأخذ أجرا في تربية البنت دون الابن ؟ بل المعروف الآن أن الأب هو الذى يدفع لابنه صداق خطيبته من جيبه وبطيب خاطر .

فالصداق حق للمرأة وعطية ، ولا يجوز لأحد من الأولياء أو الأزواج أخذه أو أخذ شيء منه إلا برضاها والا إذا طابت نفسها بذلك « والله تبارك وتعالى يقول ( وآتوا النساء صدقاتهن نحلة » فان طبن لكم عن شيء منه نفسا فكلوه هنيئا مريئا ) قال بعض المفسرين وهذا الخطاب يجوز أن يكون للآباء ويجوز أن يكون للأزواج ويجوز أن يكون للمسلمين عموما .

### من المسئول ؟

ورد الى المجلة سؤال من السيد / عبد الله الوحيدي بالهفوف بالسعودية يقول فيه :  
ان لباس المرأة القصير مخالف للشرع فمن المسئول عن ذلك وهل يطلق الرجل زوجته اذا نصحها ولم تمتثل مع العلم بان لها اولادا منه ؟

### الاجابة :

الجانب الاكبر من الائم يقع على المرأة المخالفة باعتبارها مكلفة ، ولا شك أن الرجل بسكوته على هذه المخالفة يصبح شريكا للمرأة في الائم ومن الواجب عليه أن يتخذ كل الوسائل الممكنة لارجاعها الى حكم الشريعة من نصح وزجر .. الخ .. ولم تطلب الشريعة من الزوج أن يطلق زوجته لانها وقعت في معصية السفور .. بل تأمره أن يأخذها بالرفق والاعتناع بأن رضا الله خير وأولى من رضا الناس ومسايرتهم في المعاصي ولا سيما اذا كان له منها أولاد فان الطلاق في هذه الحالة يترتب عليه من المضار لهما وللأولاد والمجتمع أكثر مما يترتب على الملابس القصيرة ومن القواعد العامة في الشريعة أن الضرر لا يزال بالضرر .  
على أن هذه المسئولية الفردية على الزوج لا تغلّي الحاكم المسلم من مسئوليته تجاه أوامر الشريعة لان المفروض في الحاكم أن يرعى حدود الله وتعاليمه ويعمل على تنفيذها في رعيته ، كما يعمل على تنفيذ القوانين التي تسنها الدولة . فان الله يزع بالسلطان ما يزع بالقرآن .. والامام راع ومسئول عن رعيته ..

« لا شعار في الاسلام » وفي حديث ابن عمر « الشغار أن يزوج الرجل ابنته على أن يزوجه الآخر ابنته وليس فيهما صداق .

وفي حديث معاوية - رضي الله عنه - أن العباس بن عبد الله بن عباس - رضي الله عنهما - زوج عبد الرحمن بن الحكم ابنته « وزوجه عبد الرحمن ابنته . فكتب معاوية الى مروان يأمره بالتفريق بينهما » وقال « هذا الشغار الذي نهى عنه رسول الله صلى الله عليه وسلم » .

وجمهور الأئمة يرى أن هذا الزواج باطل « لأن الأصل في النساء التحريم الا ما أحله الله بشروطه ، أما الأخناف فذهبوا الى صحة العقد ولكن يجب لكل واحدة منهما مهر المثل .. والسبب في النهي جعل كل واحد من العقدین شرطا في الآخر وجعل كل واحدة منهما مهرا للآخرى ، فلا يرجع المهر اليها بل يعود الى وليها . وهذا ظلم لكل واحدة من الرأتين « وأخلاء لزوجها عن مهر تنتفع به .. وهذا كله اذا لم يكن لكل منهما صداق ، وكانت كل واحدة منهما مهرا للآخرى . أما اذا سمي لكل منهما مهر فلا شيء في هذا الزواج . وبهذا تظهر حكمة النهي .

### من يملك الصداق

### السؤال :

هل يجوز للأب أن يأخذ صداق ابنته كله أو بعضه لنفسه دون أن يعطيها إياه ؟

### الاجابة :

ان صداق المرأة ملك لها وحدها « وليس لأحد حق فيه . ولها الحق في أن تتصرف فيه كيف تشاء يحكم أن الشرع أباح لها حرية التملك والتصرف . فاذا رأت أن تسهم به أو ببعضه في تأثيث بيت الزوجية كان اسهاما مشكورا ، وليس واجبا عليها الا على رأى الامام مالك .

واذا كان بعض الآباء يعلل أخذ صداق ابنته بان ذلك في مقابل تربيتها فالواقع أن هذا التعليل لا سند له .. وتربية الأولاد سواء اكانوا ذكورا أم أناثا أمر تفرضه الشريعة على الآباء وتحتمله الطبيعة وتوجيهه الفريزة والعاطفة . والا فأي



بريد « الوعي الإسلامي » زاخر بشستي  
المقالات والبحوث، والدراسات التي تفاعلت  
على المجلة من كافة أنحاء العالم الإسلامي .  
وانها لبادرة طيبة ، أكدت المعنى الإسلامي  
العميق الذي يوحد قلوب المسلمين في مشارق  
الأرض ومغاربها .

ويسرنا ان نستعرض مع الاخوة القراء  
مقتطفات من بعض الرسائل التي وردت الى  
المجلة ... ونعتذر للسادة الذين لم نستطع  
في هذا المجال الضيق تقديم رسائلهم معربين  
لهم عن بالغ شكرنا وتقديرنا واملنا كبير في ان  
تكون « الوعي الإسلامي » عند حسن ظن  
الجميع بها

بعث السيد الحاج عبد الحميد نعمان سفير الجمهورية العراقية بالكويت برسالة رقيقة نشكره  
على تمنياته الطيبة ونرجو أن نكون عند حسن ظنه ، قال سيادته :

« تلقيت بمزيد الشكر هديتكم الثمينة مجلة الوعي الإسلامي » قرأتها بامعان « فوجدتها طافحة  
بالبحوث المفيدة والتوجيهات الصافية السليمة بأسلوب أدبي رائع فأهنتكم ... داعيا الله تبارك وتعالى أن  
يأخذ بأيديكم الى ما فيه خير الاسلام والمسلمين وأمتنا العربية المجيدة » .

يقول الاستاذ احمد ابو القاسم ابو فارس بالجامعة الاسلامية بليبيا بمناسبة صدور مجلة الوعي  
الاسلامي .

« انها انطلاقة كبرى في محيط الثقافة الاسلامية والبلاغة القرآنية ونشر الدعوة الاسلامية وصورة  
رائعة في مجال الادب والحكمة ، ونور ساطع ينير ويقضي على كل انحراف ويقوم كل اعوجاج ، فالى الامام  
وسيروا على بركة الله » .

### يقول الاستاذ الكبير السيد محمد كلانتر عميد جامعة النجف الدينية : -

« لا شك أن نشر الوعي الاسلامي والتوجيه الديني الصحيح هو خير أداة  
لتهذيب السلوك الفردي والجماعي ، وقلع جذور الفساد من المجتمع .

والخطوة المباركة التي تقوم بها ادارة الدعوة والارشاد بوزارة الاوقاف الجليلة  
في دولة الكويت تبعث على كثير من السرور والامل .

ونأمل من الهيئة المشرفة على المجلة . ان تحاول دائما أن يكون سير المجلة  
توجيها اسلاميا خالصا ، وتجند امكانياتها الفكرية لمواجهة الدعوات غير الاسلامية  
والفئات التي تحاول ان تقضي على اصول العقيدة والفكر الاسلامي ....

وستحاول « جامعة النجف الدينية » أن تقوم بتنصيبها في هذا المجال ...  
وتكرر الدعاء لكم بالتوفيق والسداد .. والسلام عليكم » .

**ويقول الاستاذ الفاضل البهي الخولي مراقب عام الدعوة والارشاد سابقا بوزارة**

#### **الاوقاف المصرية :-**

« انه مما يسر كل مسلم أن يظهر في كل أفق اسلامي ضوء من كتاب الله ينير السبيل ، ويحيي القلب ، ويقدم للنفوس زادها الحق من المعرفة والعبرة .. لذا سرني أن تصدر وزارة الاوقاف بالكويت مجلة اسلامية في البلد الكريم ، تذكر بالحق وتدعو اليه .. »

واسأل الله تعالى أن يؤيد جهودكم في اعلاء كلمته . وأن يوفق قادة الكويت العزيز الى ما فيه نفع العروبة والاسلام في الكويت وخارجه . والسلام عليكم . »

**ومن رسالة بعث بها الدكتور محمد عبد الله العربي عميد معهد الدراسات**

#### **الاسلامية بالقاهرة يقول فيها :-**

« اني ليسعدني أن تصدر وزارة الاوقاف بدولة الكويت مجلة اسلامية شهرية تعنى بشؤون الثقافة الاسلامية في شتى نواحيها على مستوى أصيل ورفيع . فان عالمنا الاسلامي في حاجة ماسة الى مزيد من أدوات الاعلام في نطاق الهداية الاسلامية . بل ان عالمنا المعاصر - الذي يضطرب بين مذاهب وضعية تنكرت للهداية الالهية - في اشد الحاجة الى ابراز التعاليم الاسلامية لتتقذه من الهاوية التي ينحدر اليها ، ولتقوده الى شاطئ الأمن والسلام ، ثم لتتخذ أبناءنا من الغزو الثقافي الدخيل . واني ليسعدني أن اسهم في تزويد مجلتكم ببحوث شهرية في هذا المجال ، كما اني على استعداد لتلبية ما يعين لكم من اقتراحات فيه . »

**وفي رسالة بعث بها الاستاذ عبد الله زكريا الأنصاري الملحق الثقافي بسفارة**

#### **الكويت بالقاهرة يقول :-**

« لا شك أن توجيهها ثقافيا اسلاميا « سليما من البدع التي كثيرا ما يختبئ وراءها دعاة الإصلاح لتضليل الناس والهائم عن الأغراض الشخصية الخبيثة التي يرمون اليها ، لا شك أن توجيهها من هذا النوع سيساعد على توعية الناس في الكويت بحيث تتميز الخبيث من الطيب ، لا سيما في هذا البلد الذي أخذت فيه المادة تغطي بشكل مخيف . »

#### **ويقول الاستاذ محمد أحمد بمدرسة الرازي بالكويت :-**

« لا شك أن اصدار مجلة دينية شهرية ثقافية لهو حدث يدعو للاعتراز والفخر ، خاصة ونحن في ظرف أكثر ما نحتاج فيه الى ثقافة دينية أصيلة تقف صامدة لمواجهة تيارات الالحاد والاباحية والكفر ، هذه التيارات التي تريد أن تعصف بالاسلام . ولكن الاسلام نور لن تطفئه قوى الظلام مجتمعة . »

#### **ويقول الاستاذ محمد علي ضناوي في رسالة بعث بها من طرابلس - لبنان :-**

« فقد سرني اصدار مجلة اسلامية تهتم بقضايا الفكر على مستوى رفيع وأصيل . والحقيقة أن العرب والمسلمين في هذه الفترة الحاسمة من تاريخهم ، بأمر الحاجة الى عمل فكري كهذا العمل يخدم قضايهم في الاهتمام الى ما اختلف فيه الحق . ولعل ابرز ما في العمل أنه يصدر عن مصدر رسمي في دولة الكويت العربية ، وانها لسنة حسنة نرجو أن تتبعها بقية الوزارات في العالمين العربي والاسلامي . واني اذ اقدر هذه الخطوة المباركة ، ادعو الله العلمي التقدير أن يوفقكم في اصدارها « ويؤتي ثمارها ، ويجعلها منارة هدى وارشاد ، ويبارك لكم في جهودكم ويجزيكم عن دينه خير الثواب . »



افتتاحية العدد الأول منها « ان منطق هذه الجريدة في رسالتها التوجيهية والاعلامية والتثقيفية يرتكز أول ما يرتكز على قاعدة فكرية واضحة نحدد على صونها حملتنا في نشر الوعي الثقافي وعيا كاملا على كل شأن من شؤون الحياة . اما هذه القاعدة الفكرية فقد قالت المجلة عنها بعد ذلك « انها الاسلام الذي اراده الله دينا للبشرية جمعاء وسيرتفع صوتنا مدويا لا تحرر ولا انطلاق بدون قيادة فكرية متميزة أساسها الاسلام » .

— هذا اتجاه جديد في المجالات السياسية ولكنه أصيل يجب أن تتخذه مجلاتنا وصحفنا دائما دستوراً لها في كل ما تكتب . . واننا نرجو للسياسة النمو والانتشار كما نرجو لها أن تستمسك دائماً بهذا الدستور . وتكون مثلاً ناجحاً لما نرجوه لصحافتنا . .

✽ تأسست في الرياض مؤسسة للدعوة يديرها الأستاذ عبد العزيز بن عبد النعم وقد أصدرت المؤسسة أول العام الهجري جريدة « الدعوة » تحمل رسالة الاسلام مبسطة نقية الى الناس ويرأس تحريرها الأستاذ عبد الله بن ادریس .  
مرحبا بزميلة الجهاد في سبيل الاسلام مع تمنيات التوفيق .

✽ زار الكويت في الشهر الماضي السيد ابراهيم نياس الزعيم المسلم النيجيري الذي اسلم واسلم معه حوالي ١٢ الفا من أتباعه وكان من كبار القسس في شرق نيجيريا وهو يطوف البلاد الاسلامية لغرض المساعدة في بناء مسجد ومدرسة ومستشفى للمسلمين هناك .

✽ زارت الكويت أيضاً الزعيمة المسلمة السيدة سانجداوسيا التي ترعى الحركة النسائية الاسلامية في تايلاند . . وقد اعتنقت الاسلام بعد دراسته وهي تطوف البلاد الاسلامية لجمع معونات تساعد

✽ أصدر الدكتور حاتم نائب رئيس الوزراء **العلماء** والإرشاد بالجمهورية العربية المتحدة قراراً يحظر فيه حظراً تاماً أن يتضمن أي عمل فني في المسرح أو السينما أو التلفزيون أو الإذاعة تناول رجال الدين أو اظهارهم في صورة غير لائقة أو عرض الشعارات الدينية على نحو لا يتوفر فيه الاحترام .  
— شكراً .

✽ تم ترجمة بعض كتب الأستاذ سيد قطب الى اللغة التركية مثل كتاب (هذا الدين) وكتاب (العدالة الاجتماعية) كما ترجمت بعض مؤلفات الأستاذ ابي الأعلى المودودي مثل كتاب « نظام الحياة في الاسلام » وكتاب « الدين الحق » ، و « الربا » ، و « الحجاب » ، و « تفسير سورة النور » بالإضافة الى ترجمة كتاب « شبهات حول الاسلام » للأستاذ محمد قطب . و « الاسلام دين ودولة » للمرحوم الدكتور مصطفى السباعي ، وكتاب « ماذا خسر العالم بانحطاط المسلمين » للأستاذ ابي الحسن الندى .

— وعي اسلامي مشكور نرجو له الاطراء والازدهار . .

✽ تتخذ وزارة التربية في الكويت العدة لانشاء تفتيش خاص بالدين في مدارسها زيادة في العناية بدراسته .

— اتجاه أصيل نرجو أن يتم في أول السنة الدراسية القادمة .

■ تبرعت دولة الكويت بمبلغ ٢٠ ألف دينار لبناء مركز اسلامي في مدينة « مانايلا » عاصمة الفيلين .

✽ أسرة الصحافة في الكويت استقبلت في أوائل شهر صفر مجلة أسبوعية سياسية هي مجلة « السياسة » ولقد لفت نظرنا اليها ما جاء في

على اتمام مشروعاتها الاسلامية هناك وتبرعت لها الحكومة بستين ألف دولار كما تبرع الشعب بعشرين ألفا ..

✽ مع الأسف حجت حكومة سوريا العدد الأول من مجلة « الوعي الاسلامي » في المطار ولم تفرج عنه حتى آخر الشهر . ولذا اضطررنا لعدم ارسال العدد الثاني الى سوريا فنعتذر للقراء والكتاب الذين كتبوا الينا من سوريا يسألون ، وفي الوقت نفسه طلبت أقطار عربية متعددة مضاعفة الكميات التي ترسل لها فاستجبنا لها ، ونفذت في القاهرة بعد ساعتين من نزولها كما وافانا مراسلتنا هناك وشركة التوزيع .

✽ كون مؤتمر علماء المسلمين الذي انعقد في القاهرة خمس لجان .

لجنة التشريع الاسلامي وقد عهد اليها دراسة المعاملات الحديثة ، وتقنين الفقه الاسلامي وبحث مشكلات الطلاق والزواج ، وتنظيم الاسرة ورعايتها في ظل الاسلام .

لجنة البحوث الاسلامية ، وقد عهد اليها دراسة المشكلات الذهبية ، والتطورات الحديثة في حياة المجتمع الاسلامي ، ومشاكل التأمين والمعاملات المصرفية ونظام البنوك والادخار .

لجنة نشر الدعوة الاسلامية ، وقد عهد اليها التخطيط للدعوة الاسلامية في الداخل والخارج ، وبحث موضوع انشاء المراكز والمؤسسات الاسلامية في الخارج ، واعداد دعاة للاسلام في مختلف بلدان العالم ، وتنشئة الشباب على اساس العقيدة الاسلامية .

لجنة احياء التراث الاسلامي وقد عهد اليها دراسة الوسائل التي يتم بها عرض الاسلام في مجالات الثقافات المالية .

لجنة تنظيم العلاقات الاسلامية ، وستحدد وسائل الاتصال بالعالم الاسلامي ودعم الروابط التي يجب أن تقوم بين المسلمين في جميع انحاء العالم .

✽ ذكرت جريدة الاوبزرفر أن مجلس الفاتيكان قرر وضع مشروع تبرئة اليهود من دم المسيح على الرف في جلسته الختامية التي ستعقد في سبتمبر القادم وقيل أن سبب ذلك هو حرص الفاتيكان على علاقاته الودية مع الدول العربية .

✽ إقامة سعادة عبد الله المشاري الروضان وزير أوقاف الكويت حفل غداء للسيد احمد توفيق المدني وزير أوقاف الجزائر الذي يطوف البلاد العربية للوساطة في حل مشكلة اليمن دعا اليه بعض كبار المسؤولين والمعنيين بالشؤون الاسلامية .

✽ قرر مؤتمر مجمع البحوث الاسلامية بشأن المعاملات المصرفية ان الفائدة بكل أنواعها محرمة كما قرر ان تعدد الزوجات والطلاق مباح دون حاجة الى اذن القاضي وانه لا يصح وضع قوانين تجبر الناس على تحديد النسل ودعا الى الاهتمام بتربية الشباب تربية دينية واشاعة الايمان والخير في قلوبهم وجعل التربية الدينية جزءا أساسيا من مناهج التعليم في جميع معاهد المعلمين والمعلمات وأعلن ان الدفاع عن فلسطين فرض على كل مسلم .

✽ زار الكويت في الفترة الأخيرة الاستاذ عيسى عبده ابراهيم أستاذ الاقتصاد بجامعة عين شمس بالقاهرة وذلك بدعوة من جمعية الإصلاح الاجتماعي وقد ألقى الدكتور ثلاث محاضرات .

١ - الأولى بدعوة من جمعية الإصلاح الاجتماعي وموضوعها « الزكاة وأثرها في النشاط الاقتصادي » وذلك بقاعة ثانوية كيغان .

٢ - الثانية بدعوة من وزارة الأوقاف وموضوعها « الاسلام والمعاملات الحديثة » وذلك بقاعة دار الثقافة والتوجيه بالشامية .

٣ - الثالثة بدعوة من الجمعية الطبية الكويتية وموضوعها « اصول الاقتصاد من القرآن الكريم » وذلك بنادي الجمعية الطبية بالصليبيخات . وقد أقبل الجمهور عليها اقبالا متقطع النظير لغزارة مادتها وحسن عرضها .

✽ وافق مجلس الامة الكويتي على المشروع المقدم من النائبين المحترمين حمد المشاري وراشد الفرحان الذي يقضي بأن تقوم وزارة الأوقاف بنشر الدعوة الاسلامية في العالم وخاصة في افريقيا لمقاومة الافكار المستوردة والنشاط التبشيري الاستعماري والصهيونية العالية .

كما وافق المجلس على احتضان مشروع الموسوعة الفقهية الاسلامية . وقد تضمن الرد على الخطاب الاميري هذه الموافقة .

- شكرا ، والله يسدد خطى العاملين .

## بقية : اعرف وطنك نيجيريا

.. كانت غايتها محاربة الاسلام أولا .. واستغلال البلاد بجميع مواردها وطاقاتها ثانيا .. واستعانوا على ذلك بمختلف الوسائل .. فحاربوا الاسلام واللغة العربية ، وفرضوا القيود والفرامات على تدريس القرآن الكريم . بدأ الأوروبيون يدخلون افريقيا لشراء الرقيق ، ليخلوا محل الهندو الحمر في امريكا .. فآخذوا يشتررون اولئك العبيد بأرخص الاثمان ، ويسترقونهم بأبشع الطرق ، وينقلونهم بأخس الأساليب ، ويعاملونهم بأبشع الصور .

وحين شغرت بريطانيا بمزاحمة المصانع الامريكية لها ، والتي تديرها الأيدي العاملة الزنجية الرخيصة ، بدأت حملة باسم الانسانية لتحريم الرق .. وعلى الرغم من القوانين النظرية في هذا الصدد الا أن نظرة الاوربي الى سكان افريقيا لم تتغير وهي نظرة السادة الى العبيد ، وقد جاء ذلك في اقوال مصلحيهم امثال (مونتسكيو) رائد الفكر القربي ، فيقول في كتابه (روح القوانين) .

« أن لنا حقاً مكتسباً في أخذ الزنوج خدماً وعبداً .. فما هذه الشعوب الا عناصر سوداء البشرة من قمة الرأس الى اخصص القدم ، ولا يمكن أن نتصور أن الله وهو ذو الحكمة يضع روحاً طيبة في مثل هذا الجسم الاسود » ..

وهكذا دخل الاستعمار الى افريقيا .. وبدأ بالتوسع والانتشار والتصرف بشؤون البلاد ، وجاء الانجليز الى نيجيريا منذ منتصف القرن التاسع عشر ، وكانت البلاد في تلك الفترة قسمين : الجنوب والشمال . ففرق ليسود .. ولكن الوعي العام تنبه أخيراً الى خطر الاستعمار الذي سام أبناء البلاد سوء العذاب ، فناضل وكافح حتى كتب له الاستقلال ، وتكونت بذلك الجمهورية النيجيرية الاتحادية ، وهي تتكون الآن من أربعة اقاليم .

- ١ - نيجيريا القربية ، وسكانها ٨ ملايين ، خمسة ملايين منهم مسلمون .
- ٢ - نيجيريا الشرقية ، وسكانها ١٢ مليوناً ، ونصف ، مليونان منهم مسلمون .
- ٣ - الشمالية وسكانها ٢٩ مليون نسمة ، ونسبة المسلمين فيهم ٩٨٪ .
- ٤ - لاغوس .. وفيها عاصمة الدولة الاتحادية .

## التحرير والنضال

ان اهم احزاب نيجيريا هو حزب هيئة الشمال .. ورئيس هذا الحزب هو الحاج احمد بيللو رئيس وزراء الشمال ، وقد رفض هذا الزعيم المسلم أن ينحني لارادة الاستعمار الانجليزي ، فلقد رفض رفضاً قاطعاً زيارة وزيرة خارجية اسرائيل لبلاده ، وقال ان بلده اسلامي ، ولا يسمح شعبه المسلم لمن دنس حرمة فلسطين ومناطقها المقدسة أن يدخل بلاده .

ومن زعماء هذا الحزب أبو بكر تافاو وهو رئيس الوزراء الاتحادى . وقد ساهم مساهمة فعالة في دعم استقلال البلاد ، وبفضل هذا الحزب وبقية الجماعات ، حصلت البلاد على استقلالها في ١٦ تشرين الثاني عام ١٩٦٠ .

## مسؤولياتنا : -

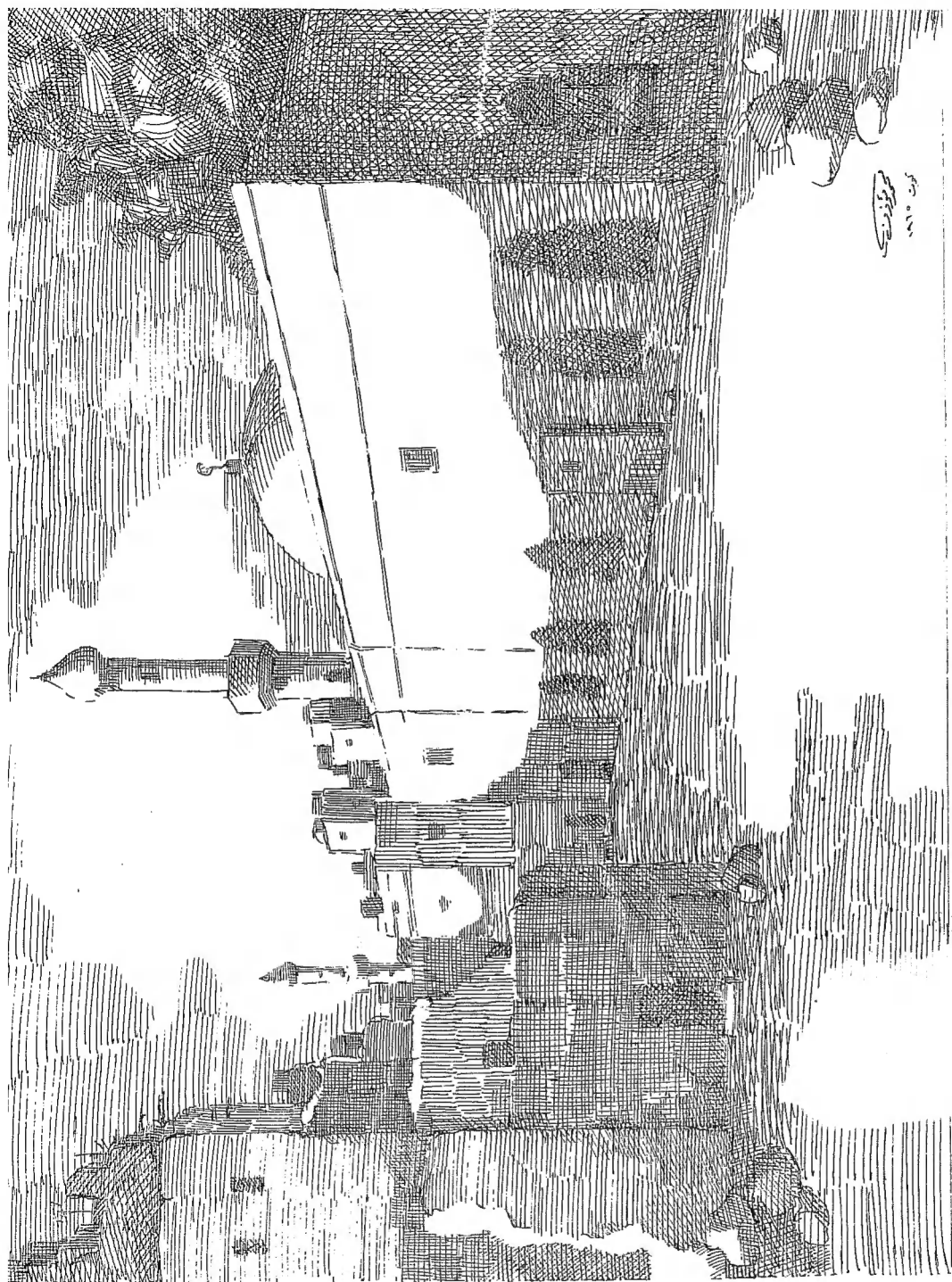
ونحن بحكم موقفنا كامة آمنت بالاسلام الذي لا يعرف الحدود ، نشعر بثقل الواجب الذي نيط بنا .. فهذه الشعوب الافريقية قاب قوسين منا . وكلها يميل الى الاسلام ، ومعظمها يعتنقه . ويقف رجالها من امثال بيللو وسيكوتورى وعبد الله عثمان وغيرهم ليدافعوا بحرارة الايمان الذي في صدورهم عن الحق الاسلامي في فلسطين ، ويقولوها صريحة مدوية ( ان قضية فلسطين قضيتنا ) وهي ليست قضية عربية فقط ، بل هي اوسع واشمل لأنها اسلامية تخص المسلمين جميعا .

فعلينا أن نقابل التحية بأحسن منها .. وأن نشعر بالواجب فنؤديه .. وأن نقدر العقيدة التي تطالبنا بنصرة قضايا الاسلام في افريقيا . في نيجيريا وفي الصومال وفي اريتريا وفي كل مكان .

ولا بد من وعي كامل لذاتنا ولامكانياتنا البشرية والاجتماعية .. حتى نتمكن من الاسهام في تاريخ الانسان الحديث على اساس حضارى ذاتي سليم .

وحتى لا نبنى قصور الاوهام والاحلام على تموجات الاثر الذي يحمل اليها في كل صباح صدى خطب السياسيين الرنانة وتصفيق الجماهير البلهاء ... !

وان فجر الاسلام قريب والمستقبل لهذا الدين الخالد باذن الله .



مسجد حديث  
في احد الأحياء  
القديمة في الكويت  
بريشة محمد مرزوق



